

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE, DAUDNAGAR, AURANGABAD

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College 1 ST YEAR (D.El.Ed.)						
कोड	विषय	विषयवस्तु सूची	Credit	बाह्य परीक्षा	आन्तरिक परीक्षा	कुल अंक
F-1	समाज शिक्षा और पाठ्यचर्या की समझ	<u>इकाई-1.</u> बच्चे बचपन और समाज, <u>इकाई-2.</u> विद्यालय और समाजीकरण <u>इकाई-3.</u> शिक्षा और ज्ञान परिपेक्षा योगी समाज, <u>इकाई-4.</u> प्रमुख चिंतकों के मौलिक लेखन की शिक्षाशास्त्रीय समझ <u>इकाई-5.</u> पाठ्यचर्या की समझ-बच्चों तथा समाज के संदर्भ में	4	70	30	100
F-2	बचपन और बाल विकास	<u>इकाई-1.</u> बचपन व बाल विकास की समझ, <u>इकाई-2.</u> बच्चों की शारीरिक एवं मनोगत्यात्मक विकास, <u>इकाई-3.</u> बच्चों में सृजनात्मकता, <u>इकाई-4.</u> खेल और बाल विकास, <u>इकाई-5.</u> बच्चे और व्यक्तिगत विकास	4	70	30	100
F-3	प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा	<u>इकाई-1.</u> प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा की समझ <u>इकाई-2.</u> प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) के पाठ्यचर्या की समझ, <u>इकाई-3.</u> प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा एवं विद्यालय की तैयारी, <u>इकाई-4.</u> बच्चे की प्रगति का आकलन, <u>इकाई-5.</u> बिहार में प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	4	70	30	100
F-4	विद्यालय संस्कृति परिवर्तन और शिक्षक विकास	<u>इकाई-1.</u> विद्यालय संस्कृति और प्रबंधन, <u>इकाई-2.</u> विद्यालय में परिवर्तन <u>इकाई-3.</u> विद्यालय शिक्षण की व्यवस्थाएँ, <u>इकाई-4.</u> शिक्षक वृत्तिक विकास (प्रोफेशनल डेवलपमेंट) के आयाम, <u>इकाई-5.</u> महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाएँ, प्रशिक्षण केन्द्र व सरकारी योजनाओं की समीक्षात्मक समझ	4	70	30	100
F-5	भाषा की समझ तथा आरंभिक भाषा विकास	<u>इकाई-1.</u> भाषा की प्रकृति, <u>इकाई-2.</u> भाषायी विविधता व बहु-भाषिकता <u>इकाई-3.</u> बच्चों का आरम्भिक भाषा विकास और विद्यालय में भाषा	2	35	15	50
F-6	शिक्षा में जेंडर एवं समावेशी परिपेक्षा	<u>इकाई-1.</u> समावेशी शिक्षा की समझ, <u>इकाई-2.</u> भाषा विशेष आवश्यकता वाले बच्चे (दिव्यांगजन) और समावेशी शिक्षा, <u>इकाई-3.</u> जेंडर विमर्श और शिक्षा	2	35	15	50
F-7	गणित का शिक्षण शास्त्र-1 (प्राथमिक स्तर)	<u>इकाई-1.</u> गणित की समझ, <u>इकाई-2.</u> गणित प्राथमिक स्तर पर गणित: आधार, उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम, <u>इकाई-3.</u> संख्या एवं संख्या संक्रियाएँ <u>इकाई-4.</u> संख्या मापन एवं आंकड़े	2	35	15	50

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE, DAUDNAGAR, AURANGABAD

F-8	हिंदी का शिक्षण शास्त्र-1 (प्राथमिक स्तर)	<u>इकाई-1</u> .प्राथमिक स्तर पर हिन्दी: प्रकृति एवं उसके शिक्षण के उद्देश्य <u>इकाई-2</u> .प्राथमिक स्तर पर हिन्दी: पाठ्यचर्चा-पाठ्यक्रम और पाठ्य-पुस्तकों की समझ, <u>इकाई-3</u> .भाषायी क्षमताओं का विकास: सुनना व बोलना <u>इकाई-4</u> .पढ़ने की क्षमता का विकास	2	35	15	50
F-9	Proficiency in English	Unit-1. Need and importance of English Language Unit-2. Developing Oral skills (Listening and Speaking) Unit-3.Developing Reading and Writing skills Unit-4.Vocabulary Enrichment and Grammar in Context	2	35	15	50
F-10	पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण शास्त्र	इकाई-1.पर्यावरण अध्ययन की अवधारणा इकाई-2.पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में हमारा एवं बच्चों का परिवेश इकाई-3. पर्यावरण अध्ययन का शिक्षणशास्त्र (शिक्षण-अधिगम विधियाँ) इकाई-4. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका तथा आकलन एवं मूल्यांकन	2	35	15	50
F-11	कला समेकित शिक्षा	<u>इकाई-1</u> . कला समेकित शिक्षा की समझ, <u>इकाई-2</u> . दृश्य कला <u>इकाई-3</u> . प्रदर्शन कला, <u>इकाई-4</u> . कला अनुभव का शिक्षण में सृजनात्मक प्रयोग, <u>इकाई-5</u> . कला समेकित शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन	4	40	60	100
F-12	शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी	<u>इकाई-1</u> .शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी का परिचय <u>इकाई-2</u> .सूचना एवं संचार तकनीकी के विविध उपकरण <u>इकाई-3</u> .सूचना एवं संचार तकनीकी के अन्तर्गत ऑफिस ऑटोमेशन का अनुप्रयोग, <u>इकाई-4</u> .शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इंटरनेट <u>इकाई-5</u> .प्राथमिक स्तर के विषयों के शिक्षण में आई सी टी का उपयोग	4	40	60	100
SEP-1		<i>विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-1 (4 सप्ताह)</i>	4	-	100	100
प्रथम वर्ष कुल अंक			40	570	430	1000

2ND YEAR (D.El.Ed.)						
कोड	विषय	विषयवस्तु सूची	Credit	बाह्य परीक्षा	आन्तरिक परीक्षा	कुल अंक
S-1	समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा	इकाई-1.समकालीन भारतीय समाज की चुनौतियों और शिक्षा इकाई-2.शिक्षा के समकालीन मुद्दे इकाई-3.शिक्षा के राजनैतिक एवं संवैधानिक संदर्भ इकाई-4. शिक्षा और सामाजिक अपेक्षाएं इकाई-5. विद्यालय और शिक्षा नीतियों:शिक्षा की समकालीन समझ के संदर्भ में	4	70	30	100
S-2	संज्ञान, सीखना और बाल विकास	इकाई-1.बच्चों में संज्ञानात्मक एवं संप्रत्यय विकास इकाई-2.बाल विकास एवं सीखना इकाई-3.सीखने के व्यवहारवादी एवं सूचना प्रसंस्करण सिद्धांतों की समझ इकाई-4. बच्चों के विकास एवं सीखने में समाज की भूमिका इकाई-5. सीखने को प्रभावित करनेवाले कारक	4	70	30	100
S-3	कार्य और शिक्षा	इकाई-1.कार्य और शिक्षा: अवधारणात्मक समझ इकाई-2.कार्य और शिक्षा: प्रायोगिक संदर्भ इकाई-3.प्रशिक्षण केंद्र तथा विद्यालय में कार्य और शिक्षा का संदर्भ	2	-	50	50
S-4	स्वयं की समझ	इकाई-1.एक व्यक्ति के रूप में स्वयं को समझना इकाई-2.अपनी अस्मिता के प्रति सजगता इकाई-3.अपने कार्यों एवं जीवन उद्देश्यों की समझ	2	35	15	50
S-5	विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा	<u>इकाई-1</u> .शारीरिक शिक्षा की समझ, <u>इकाई-2</u> .खेल एवं खेलकूद <u>इकाई-3</u> .विद्यालय में योग, <u>इकाई-4</u> . स्वास्थ्य शिक्षा की समझ तथा विद्यालयका संदर्भ, <u>इकाई-5</u> .स्वास्थ्य शिक्षा और विद्यालय	4	40	60	100
S-6	Pedagogy of English (Primary Level)	Unit-1. Teaching English as a second language Unit-2. Strategies of teaching language skills: Listening and Speaking Unit-3. Strategies of teaching Language skills : reading and writing Unit-4. Teaching vocabulary and grammar in context	2	35	15	50

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE, DAUDNAGAR, AURANGABAD

S-7	गणित का शिक्षणशास्त्र-2 (प्राथमिक स्तर)	इकाई-1. गणित शिक्षण की प्रविधियां एवं संसाधन इकाई-2. गणित में सीखने की योजना और आकलन इकाई-3. ज्यामितीय आकृतियां एवं पैटर्न इकाई-4. भिन्न एवं दशमलव संख्याएँ	2	35	15	50
S-8	हिंदी का शिक्षणशास्त्र-2 (प्राथमिक स्तर)	इकाई-1. लेखन क्षमता का विकास इकाई-2. हिंदी शिक्षण में सीखने की योजना और कक्षाएं प्रक्रियाएं इकाई-3. हिंदी का व्यावहारिक व्याकरण और वर्तनी इकाई-4. हिंदी शिक्षण में आकलन	2	35	15	50
S-9	उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8) के किसी एक विषय का शिक्षणशास्त्र	S-9.A- गणित का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.B- विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.C- सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.D- Pedagogy of English (Upper Primary level) S-9.E- हिंदी का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.F- संस्कृत का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.G- मैथिली का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.H- बांग्ला का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर) S-9.I- उर्दू का शिक्षणशास्त्र (उच्च-प्राथमिक स्तर)	2	35	15	50
SEP-2	विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2 (16 सप्ताह) इंटर्नशिप		16	100	300	400
			40	455	545	1000

द्वितीय वर्ष कुल अंक