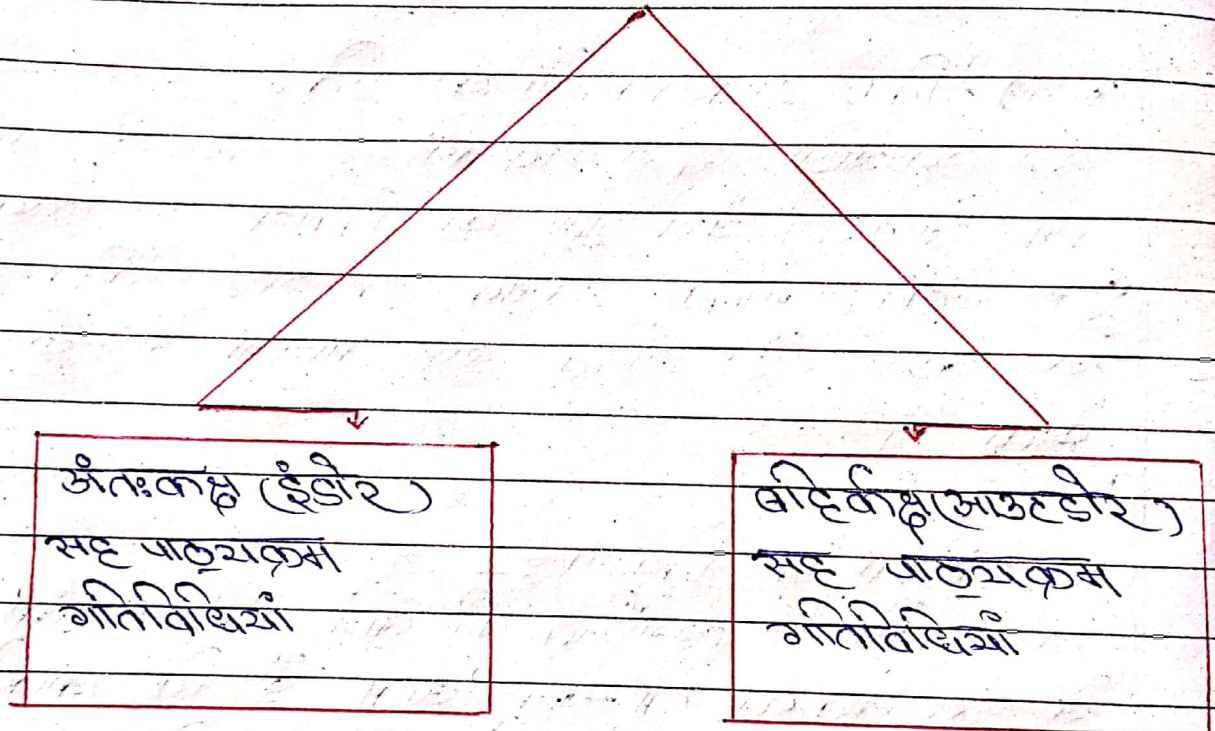


पाठशाला में आयोजित की जाने वाली सहयोगी क्रियाओं की कोई सीमा निर्धारित नहीं की जा सकती। विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, पाठशालाओं के साधनों तथा स्थानांतर्य परिस्थितियों को सामने रखकर ही इनकी व्यवस्था की जाती है। पाठसहयोगी क्रियाओं को छात्रों स्वयं से क्रियान्वित करते हैं -



इंडोर सह पाठ्यक्रम गतिविधियाँ :-

- 1) नाटक
- 2) संगीत और नृत्य
- 3) चित्रांकन और शिल्प
- 4) सजावट
- 5) प्राथमिक चिकित्सा
- 6) खेला

- 7) बुक वाइडिंग
- 8) नाई बॉर्ड काम
- 9) चमई का काम
- 10) अंग्रेजी स्कूल फंक्शन
- 11) कला और शिल्प
- 12) माईट गेम आदि

आउटडोर सह पाठ्यक्रम गतिविधियाँ :-

- 1) सामूहिक परेड
- 2) सामूहिक खेल
- 3) योग
- 4) व्यायाम
- 5) सांस्कृतिक चलावा
- 6) वाद्यवाजना
- 7) क्रिकेट (अन्य खेल)
- 8) लंबी पर्यटन यात्रा
- 9) सामूहिक हाथेला
- 10) सांस्कृतिक गतिविधि आदि

भाषा की दृष्टि से अंग्रेजी विभाग :-

1) वाक्य-विवरण प्रतियोगिता :-

प्रकार करने के लिए तथा अन्य लोगों को अपनी बात को अनुकूल करने के प्रयासों में वाक्य-विवरण प्रतियोगिता से बड़े कर और कोई साधन

नहीं है, इससे विद्यार्थियों को अपने विचार  
 तक शक्ति का उपयोग करना पड़ता है।  
 उन्हें अल्प समय में अपने विचारों को प्रस्तुत  
 करना होता है और अपनी बात को प्रमाणित  
 करने के लिए तब्य व उदाहरण आदि  
 देने होते हैं, इसके निम्नलिखित लाभ हैं-

- 1) विद्यार्थी आत्मविश्वासपूर्वक अपने विचारों को  
 व्यक्त कर सकते हैं।
- 2) विद्यार्थी की अभिव्यक्ति में स्पष्टता व  
 सुदृढ़ता आती है।
- 3) निर्धारित विषय के संबंध में वे पुस्तकें  
 तथा पत्र-पत्रिकाएं आदि पढ़ते हैं, इससे  
 उनका सोच-समझ सक्रिय होता है और  
 उनके ज्ञान में अभिवृद्धि होती है।
- 4) नए-नए विषयों को प्रस्तुत करने के लिए  
 वे नए-नए शब्दों का प्रयोग करते हैं।  
 इससे उनके शब्दकोश में वृद्धि होती है।
- 5) प्रतियोगिताओं में निरन्तर भाग लेते रहने  
 पर उनका भाषा पर अच्छा अधिकार हो  
 जाता है।
- 6) निरन्तर मंच पर बोलते रहने से उनका बोलने की  
 अपनी शक्ति बल जाती है।  
 "देखा- सुखी एक निज भाई,  
 सुख की छाया पड़ी दरम्य पर  
 अह अह वैश्या करि  
 मैन में शोभा अपनावूँ" - निराला

2 छारखान या साधन :-

विद्यालयों में छारखान विद्यालय की सजविता का चिन्ह है, जो संभव है तो प्रतीक प्राप्त: वाल प्रासंग्य के समान अन्वय सांतादिक छारखान अवश्य होना चाहिए, छारखान के लिए जहां अनुभवी व्यक्तियों को आमंत्रित किया जाए वही कक्षा - 2 अध्यापकों तथा छात्रों (विद्यार्थियों) के भी छारखान होने चाहिए, किन्तु छारखानों के विषय में निम्नलिखित बात ध्यान में रखी जानी चाहिए :-

1) छारखान का विषय चाहे ऐतिहासिक हो, साहित्यिक हो, राजनैतिक हो, सांस्कृतिक हो, अथवा सामान्य समस्याओं से संबंधित हो वह रोचक तथा शानकरक होना चाहिए,

2) विषय ऐसा चुना जाए जिसे विद्यालय के विद्यार्थी मला - मोती समझ सकें।  
छारखान या साधन से विद्यार्थियों को निम्नलिखित लाभ हैं :-

- 1) उनके ध्यान में आसूँ होती है,
- 2) नवीन विषयों के प्रति उत्सुकता जाग्रत होती है, उत्सुकता जाग्रत होने पर वे जानकरी प्राप्त करने के लिए प्रेरित होते हैं।