Ref. :.........................   Date :.........................

Reports with seal and signature of principal below

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Ref. ....

Date :..................

PREPARATION OF TLM

Bhagwan Prasad Sheonath Parsad B.Ed. College organized workshop on Teacher Learning Material in the duration of microteaching at the campus by Mrs. Sarika Thakur. The objective of the workshop was to orient teacher trainees teaching learning material usage and develop appropriate context-specific teaching-learning materials which can be used to enhance the quality of the teaching-learning process. Student teacher's prepared low cost no cost environment friendly teaching learning models and other material and show cased them. The different types of aids prepared by the students were. Visual aids: charts, models, 3D models, flashcards, worksheets, puzzles, picture books, album Om eminent personalities etc., on different concepts for classes 7 to 10 class NCERT textbooks. Audio Visual aids: Projector slides, PowerPoint presentations Innovative aids: Art, Drama, Role Play, Dance, ICT based applications were prepared by the students.

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

↑ TLM Workshop में उपस्थित व्याख्याता गण एवं प्रशिक्षु ↓

दिनांक: 08/10/2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

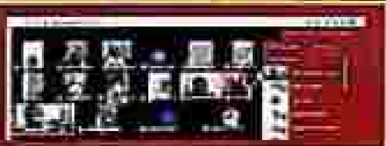
Ref. :..................   Date :..................

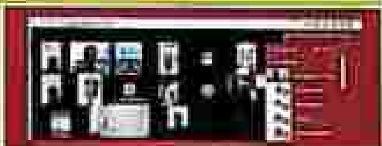
Students & Teachers Using Library

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE

Report of Workshop On Nai Talim Experiential Learning





2020

Near Kera village, Patna Road,
Daudnagar, Aurangabad, Bihar-824113

Phone No.- 9334818458, 995562236, 7542927888

Editor-
Dr. Amit Kumar
&
Mr. Nishant Kumar

Email- bpspbedcollegedn@yahoo.in

Website-www.bpspbedcollege.in

Report

of

One Day Online Workshop

On

Nai Talim Experiential Learning

For the Teacher Educators from the State of Bihar

(D.El.Ed., B.Ed., M.Ed., and the Teachers from the Discipline of Education)

Date: 13th July 2020 (Monday)

Organised by

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangbad, Bihar

In Collaboration with

Mahatma Gandhi National Council of Rural Education

(Department of Higher Education, Ministry of HRD, GOI, Hyderabad)

Designed by- Mr. Nishant Raj

विषय–सूची

1. कार्यशाला का उद्देश्य
2. परिचय
   2.i.कालेज के बारे में
   2.ii. एमजीएनसीआरइ के बारे में
   2.iii. नई तालीम के बारे में
3. उद्घाटन सत्र
4. कार्यशाला का प्रथम सत्र
5. कार्यशाला का द्वितीय सत्र
6. कार्यशाला का तृतीय सत्र
7. कार्यशाला का चतुर्थ सत्र
8. प्रतिभागियों के विचार
9. विदाई भाषण
10.निष्कर्ष
11.प्रतिक्रिया विश्लेषण (फीडबैक फार्म)
12.परिशिष्ट–कार्यक्रम अनुसूची
13.कार्यशाला की झलकियां
14.समाचारपत्रों का कतरन
15.प्रतिभागियों की सूची

1.कार्यशाला का उद्देश्य

कार्यशाला का उद्देश्य सभी क्षेत्रों के जानकारों को एक जगह पर विचारों के आदान–प्रदान के लिए मंच उपलब्ध कराना है। विभिन्न विषयों पर कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है, जिससे नये लोगों से मिलने, नयी–नयी चीजें सीखने एवं गहन अध्ययन के अवसर प्राप्त होते हैं। कार्यशाला का मूल उद्देश्य यह होता है कि प्रतिभागी अपनी छिपी प्रतिभाशक्ति और ज्ञान का परिचय दे सकें, प्रदर्शन कर सकें।

आज पूरी दुनिया कोरोना वायरस की महामारी ग्रसित है। सब कुछ अस्त–व्यस्त है। सभी लोग घरों में बंद हैं। किसी के मिलने पर पाबंदी है। ऐसे में कोविड–19 के संकट के बीच शिक्षा के क्षेत्र में एक बदलाव आया और डिजिटल सीखने को बढ़ावा मिला। नई डिजिटल तकनीकी के कारण आज हम दूर रहकर भी शिक्षा और शिक्षा से संबंधित चर्चाएं विचारों का आदान–प्रदान ऑनलाइन कार्यशाला के माध्यम से कर रहे हैं। ऑनलाइन शिक्षा और कार्यशाला कोविड–19 में एक वरदान साबित हुआ।

2.परिचय

2.i कालेज के बारे में

भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद बी. एड. कॉलेज, दाउदनगर, औरंगाबाद (बिहार) 2009 में स्थापित बिहार के सर्वाधिक प्रतिष्ठित अध्यापक–शिक्षा महाविद्यालयों में से एक है। विशेषकर गुणवत्तापूर्ण अध्यापक प्रशिक्षण के क्षेत्र में इस महाविद्यालय को अपने जिला और अपने क्षेत्र में गौरवपूर्ण स्थान है। यह महाविद्यालय राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (पूर्वी क्षेत्रीय समिति) भुवनेश्वर से मान्यता प्राप्त तथा मगध विश्वविद्यालय बोधगया एवं बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना से संबद्धन प्राप्त है। अपनी स्थापना से लेकर आज तक इस महाविद्यालय का इतिहास अत्यंत

गौरवशाली रहा है। यह महाविद्यालय अपनी मजबूत आधारभूत संरचना, समृद्ध पुस्तकालय, उन्नत प्रयोगशाला, सुसज्जित सूचना एवं प्रौद्योगिकी कक्ष तथा गुणवत्तापूर्ण अध्यापक प्रशिक्षण से संबंधित सभी प्रकार की संसाधन–सुविधा के लिए प्रसिद्ध है। इस महाविद्यालय में पठन–पाठन के अलावा समय–समय पर विभिन्न प्रकार के क्रियाकलाप का आयोजन भी होता रहता है। जैसे–झांकी, वाद–विवाद, स्वास्थ्य शिविर, जागरूकता अभियान आदि। इन सबका मुख्य उद्देश्य छात्र–छात्राओं के व्यक्तित्व में निखार लाना, नेतृत्व की योग्यता को बढ़ाना और सोचने एंव समझने की योग्यता को बढ़ाने में मदद करना है।

2.ii एमजीएनसीआरइ के बारे में

अनुभवात्मक शिक्षण को बढ़ावा देना महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद (एमजीएनसीआरइ) का मुख्य कार्य है। एमजीएनसीआरइ का पुराना नाम राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एनसीआरइ) था, जो 1995 में हैदराबाद में स्थापित हुआ था। 2018 में महात्मा गांधी की 150वीं जयंती पर इसका नाम परिवर्तित कर एमजीएनसीआरइ किया गया।यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार के तहत काम करती

है, जो उच्च शिक्षा की पहुंच के माध्यम से ग्रामीण भारत को बढ़ावा देने का प्रयास करती है। यह परिषद भारत के विश्वविद्यालयों और स्वायत्त संस्थान द्वारा प्रस्तावित उच्च शिक्षा कार्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम इनपुट की डिजाइन विकसित करती और बढ़ावा देती है। पाठ्यक्रम इनपुट ग्रामीण भारत के लिए सैद्धांतिक और व्यावहारिक दोनों क्षेत्र से संबंधित है। एमजीएनसीआरइ के लिए उच्च शैक्षिक धारा में ग्रामीण अध्ययन, ग्रामीण विकास, ग्रामीण प्रबंधन, सामाजिक कार्य और शिक्षा शामिल है।

गांधीजी की नई तालीम अनुभवात्मक अधिगम अर्थात सीखने की दृष्टि और दर्शन की समझ पर केंद्रित है। यह पाठ्यक्रम, कौशल–अनुभव, ज्ञान और भावात्मक शिक्षण की गतिविधियों में भाग लेने के लिए 3–एच (हेड, हैंड और हार्ट) पर आधारित है। प्रायोगिक शिक्षा एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके माध्यम से विद्यार्थी पारंपरिक शैक्षणिक प्रक्रिया से बाहर आकर प्रत्यक्ष अनुभवों से अपने ज्ञान–कौशल और सामाजिक मूल्यों का विकास करता है। यह छात्रों को बौद्धिक, रचनात्मक, भावनात्मक, सामाजिक या शारीरिक रूप से संलग्न रहने का अवसर प्रदान करता है। साथ ही साथ, विद्यार्थी–शिक्षक के लिए पहल करने, निर्णय लेने और परिणाम के प्रति जवाबदेह भी बनाता है। अनुभवात्मक शिक्षण या कार्य शिक्षा से छात्रों को उद्यमशील, आत्मनिर्भर बनाने और आजीवन सीखने में कैसे मदद मिलेगी, यह इसी दृष्टिकोण पर केंद्रित है।

प्रायोगिक शिक्षा के माध्यम से शिक्षा का उद्देश्य जीवन में अच्छी तरह से महसूस किया जा सकता है।

भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद बी. एड. कॉलेज, दाउदनगर, औरंगाबाद, बिहार।

और

महात्मा गाँधी नेशनल काउंसिल ऑफ रूरल एजुकेशन, हैदराबाद।

"ऑनलाइन एक दिवसीय कार्यशाला"

विषय :– "नई तालीम एक्सप्रिएन्टल लर्निंग" (Nai Talim Experiential Learning)

दिनांक 13/07/2020 को पूर्वाह्न 10:30 कार्यशाला के तकनीकी सहायक निशांत कुमार के द्वारा गूगल मीट पर ऑनलाइन कार्यशाला का संयोजन किया गया। इस ऑनलाइन कार्यशाला में महाविद्यालय के सचिव डा0 प्रकाश चंद्र, एमजीएनसीआरइ के असिस्टेंट डाइरेक्टर डा0 देवेन्द नाथ दास, प्राचार्य डा0 अनित कुमार, मुख्य अतिथि मगध विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो. (डा0) राजेन्द्र प्रसाद, और एमजीएनसीआरइ के चेयरमैन डा0 डब्लू जी प्रसन्ना कुमार के साथ दाउदनगर कॉलेज के प्राचार्य प्रो. एम. एस. इस्लाम, मगध विश्वविद्यालय के नोडल ऑफिसर डा0 संजय कुमार, मगध विश्वविद्यालय, शिक्षा विभाग के डा0 संजीव कुमार पाण्डेय, डाइट, भोजपुर (आरा) के व्याख्याता डा0 श्रवण कुमार अतिथि के रूप में शामिल हुए। इस कार्यालय में बिहार के विभिन्न डी0एल0एड0,बी0एड0,एम0एड0 कालेज के सहायक प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर, व्याख्याता एवं विषय विशेषज्ञ लोग एवं सभी प्रतिभागी शामिल हुए।

3.उद्घाटन सत्र

प्रथम सत्र के प्रारंभ में प्राचार्य डा0 अनित कुमार ने कार्यशाला को सुचारू रूप से चलाने के लिए एमजीएनसीआरइ के असिस्टेंट डाइरेक्टर डा0 देवेन्द नाथ दास तथा सचिव डा0 प्रकाश चंद्र को आमंत्रित किया। डा0 प्रकाश चंद्र ने इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि मगध विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो. (डा0) राजेन्द्र प्रसाद, एमजीएनसीआरइ के चेयरमैन डा0 डब्लू जी प्रसन्ना कुमार, दाउदनगर कॉलेज के प्राचार्य प्रो. एम.एस. इस्लाम, मगध विश्वविद्यालय के नोडल ऑफिसर डा0 संजय कुमार, शिक्षा विभाग, मगध विश्वविद्यालय के डा0 संजीव कुमार पाण्डेय, डाइट, भोजपुर (आरा) के व्याख्याता डा0 श्रवण कुमार तथा इस कार्यशाला में शामिल सभी प्रतिभागियों का स्वागत किया। डा0 चन्द्रा ने महाविद्यालय के गौरव इतिहास पर प्रकाश डालते हुए कहा कि आज का दिन महाविद्यालय के लिए गौरव का दिन है। आप सभी का अपना बहुमूल्य समय निकालकर इस कार्यशाला में शामिल होने के लिए आभार प्रकट करता हूँ। इस कार्यक्रम में आप सभी के शामिल होने पर महाविद्यालय गौरवान्वित महसूस कर रहा है। डा0 देवेन्द्र नाथ दास ने भी सभी अतिथियों का स्वागत किया।

4.कार्यशाला का प्रथम सत्र

कार्यशाला के मुख्य अतिथि एवं उद्घाटक मगध विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो0 (डा0) राजेन्द्र प्रसाद ने इस कार्यशाला के आयोजक को धन्यवाद दिया। कार्यशाला के विषय महात्मा गाँधी की नई तालीम पर प्रकाश डालते हुए कहा कि नई तालीम की अवधारणा विकास केन्द्रित है। नई तालीम के द्वारा व्यक्ति की मानसिक, शारीरिक एवं आर्थिक आत्मनिर्भरता प्राप्त की जा सकती है। कोविड–19 की परिस्थिति में प्रधानमंत्री के मूल मंत्र आत्मनिर्भर भारत की प्रेरणा निश्चित तौर पर महात्मा गाँधी की नई तालीम से प्राप्त कर सकते हैं। डा0 प्रसाद ने यह भी कहा कि नई तालीम की अवधारणा को आधुनिक रूप में लागू कर व्यक्ति के मन, शरीर, व आत्मा का समग्र विकास किया जा सकता है।

एमजीएनसीआरइ के चेयरमैन डा0 डब्लू . जी. प्रसन्ना कुमार ने विशेष आतिथ्य भाषण में नई तालीम के बारे में विस्तार से बताते हुए कहा कि नई तालीम के द्वारा व्यक्ति का सम्पूर्ण विकास किया जा सकता है। व्यक्ति का विकास राष्ट्र का विकास है। यदि भारत को विकसित राष्ट्र बनाना है तो निश्चित रूप से नई तालीम को आधुनिक रूप देकर उसे भारत की शिक्षण व्यवस्थाओं में अनिवार्य रूप से लागू किया जाना चाहिए।

दाउदनगर कॉलेज के प्राचार्य प्रो. (डा0) एम. एस. इस्लाम इस वर्कशाप में अतिथि के रूप में शामिल होकर महात्मा गाँधी की नई तालीम के बारे में कहा कि गाँधी युग ग्रामीण भारत का था। भारत की आत्मा गाँवों में बसती है। नई तालीम निश्चित रूप से ग्रामिण अर्थव्यवस्था पर आधारित थी। आज नए संदर्भ में नई तालीम को नया रूप देकर व्यक्ति को आत्मनिर्भर बनाया जा सकता है।

प्रथम सत्र के अन्त में मगध विश्वविद्यालय के नोडल ऑफिसर डा0 संजय कुमार ने धन्यवाद ज्ञापन करते हुए कहा कि आज इस कार्यशाला के उद्घाटन कर्ता एवं मुख्य अतिथि विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो.(डा0) राजेन्द्र प्रसाद, एमजीएनसीआरइ के चेयरमैन डा0 डब्लू जी. प्रसन्ना कुमार, दाउदनगर कॉलेज के

प्राचार्य प्रो. (डा0) एम. एस. इस्लाम, महाविद्यालय के सचिव डा0 प्रकाश चंद्र, एनसीईआरटी के असिस्टेंट डायरेक्टर डा0 देवेन्द नाथ दास, विषय विशेषज्ञ डा0 संजीव कुमार पाण्डेय, डा0 श्रवण कुमार, इस वर्कशाप के आयोजक मण्डल, तकनीकी सहायक श्री निशांत कुमार तथा सभी प्रतिभागियों को धन्यवाद देता हूँ और इस कार्यशाला का आयोजन करने के लिए मैं भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद बीएड महाविद्यालय के प्राचार्य डा0 अमित कुमार को विशेष धन्यवाद देता हूँ।

5.कार्यशाला का द्वितीय सत्र

कार्यशाला के द्वितीय सत्र में एनसीईआरटी के असिस्टेंट डायरेक्टर डा0 देवेन्द नाथ दास एवं प्राचार्य डा0 अमित कुमार विषय विशेषज्ञ डा0 संजीव कुमार पाण्डेय,एसोसिएट प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, मगध विश्वविद्यालय, बोध गया, का स्वागत किया गया।

नई तालीम एक्सपिरिएन्टल लर्निंग विषय पर विशेषज्ञ डा0 संजीव कुमार पाण्डेय ने विस्तार से चर्चा की। इस चर्चा में नई तालीम की रूप–रेखा पर विमर्श किया गया। इस नइ तालीम को आज के परिवेश में शिक्षा,शिक्षण कार्य, उत्पादकता से प्रयोगात्मक रूप से कैसे सम्बद्ध किया जाय, इन मुद्दों पर विस्तृत रूप से चर्चा की गई।

6.कार्यशाला का तृतीय सत्र

इस कार्यशाला के तृतीय सत्र के प्रारम्भ में प्राचार्य डा0 अमित कुमार द्वारा नई तालीम विषय विशेषज्ञ डा0 श्रवण कुमार,व्याख्याता, डायट, भोजपुर, आरा का स्वागत किया गया। डा0 श्रवण कुमार ने नई तालीम के महत्व पर विस्तार से प्रकाश डाला तथा राष्ट्र के विकास में नई तालीम की व्यापक संभावना पर चर्चा की। साथ ही, नई तालीम में शिक्षा शब्द को भी परिभाषित किया। डा0 श्रवण कुमार ने नई तालीम को आधुनिक समय के लिए भी प्रासंगिक बताते हुए कहा कि आज के भौतिकवादी युग में गाँधी जी की नई तालीम से संबंधित शिक्षा मानवता के भटकाव को सही दिशा प्रदान कर सकती है।

7.कार्यशाला का चतुर्थ सत्र

कार्यशाला के चतुर्थ सत्र की समूह–चर्चा में एनसीईआरटी के असिस्टेंट डायरेक्टर डा0 देवेन्द्रनाथ दास, डा0 श्रवण कुमार, महाविद्यालय के सहायक प्रोफेसर प्रो. पंकज कुमार, प्रो. रामचंद्र यादव ने भाग लिया। इन सभी ने नई तालीम के कार्य और शिक्षा से सम्बंध स्थापित करने, श्रम और भागीदारी की अवधारणा, नई तालीम के प्रायोगिक फील्ड, प्रायोगिक शिक्षण पद्धति का उपयोग आदि विषयों से प्रतिभागियों को परिचित कराया।

8.प्रतिभागियों के विचार

इस कार्यशाला में 96 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया जिसमें से कुछ प्रतिभागियों ने भी अपनी जिज्ञासा, अपने प्रश्न रखे।

सारिका ठाकुर सहायक प्राध्यापक, भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद बी. एड. कॉलेज ने कहा कि गांधी की नई तालीमके द्वारा आत्मनिर्भर भारत, बेरोजगारी उन्मूलन, ज्ञान भक्ति (भाव) कर्म के समन्वय आदि को नवीन रूपों में परिभाषित किया जा सकता है। गाँधी जी की वैचारिक प्रासंगिकता पर जोर दिया। कहा कि इस तरह के सार्थक, प्रेरक पहल के लिए आयोजक समिति को सहृदय धन्यवाद देती हूँ।

डा0 शाकिया फातमा, व्याख्याता, डाइट, सोनपुर, सारण ने कहा कि नई तालीम के गाँधीवादी प्रस्ताव ने विद्यालयी पाठ्यक्रम के केन्द्र में उत्पादकता, मानवीय श्रम के आधार पर काम और शिक्षा के बीच विरोधाभास को चुनौती दी है।

चन्दन कुमार सहायक प्राध्यापक, डीपीआरपी बी. एड. कॉलेज, औरंगाबाद ने कहा कि महात्मा गाँधी की भारत को जो देन है, उनमें बुनियादी शिक्षा अत्यंत महत्वपूर्ण एवं बहुमूल्य है। उनकी तालीम को राष्ट्रवादी दृष्टि से व्यावहारिक रूप दिया जाना चाहिए।

शशि रंजन पी.एच.डी. स्कॉलर, महात्मा गाँधी, वर्धा ने कहा कि नई तालीम की शिक्षा वर्तमान परिदृश्य में मूल्यों को जोड़ने का कार्य कर रही है, क्योंकि वर्तमान समय में विद्यार्थी अपने मूल्यों को खोता जा रहा है। नई तालीम विद्यार्थी को जमीनी स्तर से जोड़कर शिक्षा प्रदान करने का कार्य करता है, जिसमें विद्यार्थियों को शिक्षा के साथ रोजगार संबंधी कार्य भी करने का भी अवसर प्राप्त होता है। इससे विद्यार्थी स्कूली शिक्षा प्राप्त करने के साथ किसी व्यवसाय को भी कर सकने में सक्षम होता है।

9.विदाई भाषण

कार्यशाला के अंतिम सत्र में महाविद्यालय के प्राचार्य डा0 अमित कुमार ने इस वर्कशाप में शामिल मुख्य अतिथि, अन्य अतिथियों, विषय विशेषज्ञ, आयोजक मण्डल, सभी प्रतिभागी, मीडियाकर्मी, इन सभी को कार्यशाला में शामिल होने के लिए आभार प्रकट किया तथा धन्यवाद दिया।

डा0 कुमार ने विशेष रूप से एनजीएनसीआरइ के असिस्टेंट डायरेक्टर डा0 देवेन्द्रनाथ दास का आभार प्रकट किया, जिन्होंने इस तरह की कार्यशाला के आयोजन का अवसर प्रदान किया।

डा0 कुमार ने तकनीकी सहायक श्री निशांत कुमार का भी विशेष आभार प्रकट किया और कहा कि इस कार्यशाला के लिए उन्होंने हर क्षण तत्परता और अपनी कार्यक्षमता के साथ अपना दायित्व निभाया। इस आयोजन की शानदार सफलता की मेजबानी के लिए हर्ष भी व्यक्त किया।

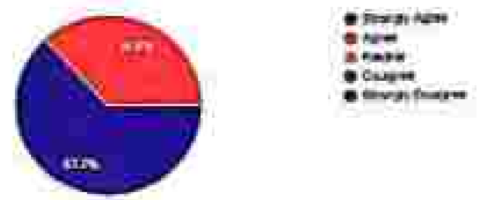
10.निष्कर्ष

इस कॉलेज के द्वारा आयोजित कार्यशाला में शामिल सभी वक्ताओं ने अपने जो विचार प्रस्तुत किये, उन विचारों के आधार पर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि आज के इस विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के युग में यदि हम सभी अपने राष्ट्र को आत्मनिर्भर बनाना चाहते है और भारत के गौरवशाली परंपरा, वैभव और सांस्कृतिक विरासत को अक्षुण्ण रखना चाहते है तथा राष्ट्र की एकता अखण्डता को बनाये रखना चाहते हैं तो इसके लिए महात्मा गाँधी की नई तालीम को प्राथमिकता देनी होगी।

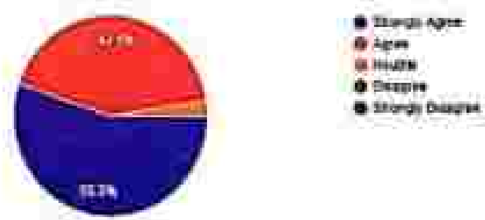
11.प्रतिक्रिया विश्लेषण

सभी 64 प्रतिभागियों से प्रतिक्रिया एकत्र की गई। कार्यशाला से संबंधित लेशन प्लान, समय प्रबंधन, प्रश्न और उनके विचारों को पूछा गया, जो इस प्रकार है—

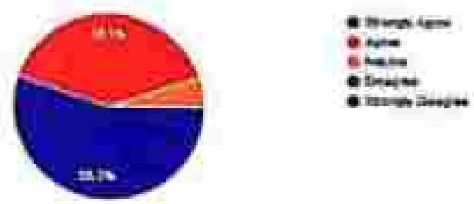
The Workshop extended my understanding of the concept.



The materials presented in the workshop is relevant to the present scenario.



The experiential learning is applicable for your area.



The Resource Persons' Knowledge of the subject area was good.

The Resource Persons' explained the material well.

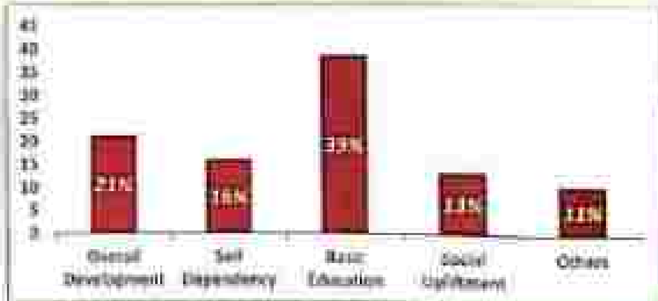
The scan used in the workshop was run well.

The workshop was well Organized.

The balance between lectures and the hands-on session was optimal.

What are the applications you have learned from this workshop?

A- Overall Development
B- Self Dependency
C- Basic Education
D- Social Upliftment
E- Others



13. Would you recommend some suggestions regarding the Workshop?

A- इस तरह वर्कशॉप का आयोजन समय-समय पर होना चाहिए, ताकि विद्यार्थी को नई शिक्षण विधियों और अवधारणाओं के बारे में जानकारी प्राप्त हो सके। इससे छात्र लाभान्वित होंगे।

-ऐसे महत्वपूर्ण विषयों पर कार्यशालाएं आयोजित किया जाए।

-this type of work shop should be conducted reagurely .

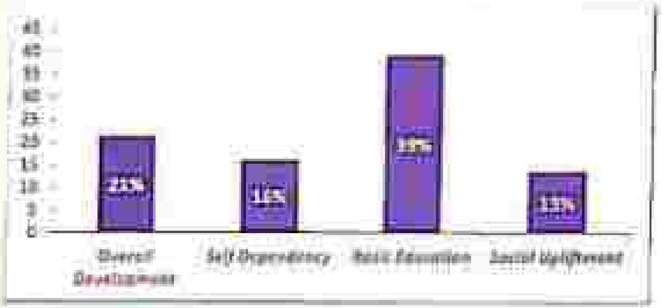
-Such type of webinar may be organised in future also.

-इस विषय पर कार्यशाला का आयोजन तब तक निरंतर जारी रखने की आवश्यकता है, जब तक हम सब इसको शिक्षा में लागू न कर लें।

B- छात्रों की रचनात्मक शैली को पहचाना जाए, हस्तशिल्प गुणों का विकास किया जाए, आधुनिक शिक्षा में शिक्षण एवं कार्य कौशलों पर जोर दिया जाए।

C- Well organized learning activities will able to teach students the skills to apply knowledge into practice, motivation, positive learning and students are interested in learning.

D- Others



15. Programme Schedule

13/07/2020 (Monday)		
Session – I 11.00 am – 12.00 pm Inauguration	Welcome Address Introduction of Guests	Dr. Debendra N Dash, MGNCRE, Hyderabad & Dr. Prakash Chandra Secretary SPSP B.Ed. COLLEGE, Dasharge
	Inaugural Address	Dr. Rajendra Prasad, Hon'ble VC, Magadh University, Bodh-Gaya & Prof. M.S. Islam Principal, D.N. College, Dasharge
	Inaugural Address & Introduction to Nai Talim Experiential Learning Vote of Thanks	Dr. W. G. Prasanna Kumar Chairman, MGNCRE & Mr. Sanjay Kumar Nodal Officer, MU, Bodh-Gaya
Session – II 12.00 pm to 12.45 pm	Keynote Address – Nai Talim Experiential Learning	Dr. Sanjeeva Kumar Pandey Asst. Prof., Dept. of Education, MU, Bodh-Gaya
12.45 pm to 1.30pm	Lunch Break	
Session – III 01.30 pm to 02.30pm	Presentation on Nai Talim Experiential learning Agenda/Activity (Nai Talim Output)	Dr. Debendra N Dash Dr. Sharwan Kumar
Session – IV 02.30 pm to 03.30pm	Group Discussion and Writing on any one of the following aspects 1. Work and Education 2. Community Engagement and Experiential Learning 3. Nai Talim and Field Engagement 4. Importance of Nai Talim / Experiential Learning as a curriculum rather than co-curriculum?	Dr. Debendra N Dash Dr. Sharwan Kumar Mr. Pankaj Kumar Mr. R.C. Yadav
Valedictory 03.30 pm to 03.45 pm	Participants' Views Vote of Thanks	Dr. Arun Kumar, Principal, SPSP B.Ed. COLLEGE, Dasharge

13. कार्यशाला की झलकियाँ

14.

हिन्दुस्तान 14-7-2020 पेज न0-5

आत्मनिर्भर बनाने के लिए गांधी जी के मूल मंत्र अपनाएं

दैनिक जागरण 14-7-2020 पेज न0-4

आत्मनिर्भर बनाने के लिए नई तालीम जरूरी

दैनिक भास्कर गया भास्कर 14-07-2020

विकास केंद्रित अवधारणा है बापू की नई तालीम: वीसी

दैनिक भास्कर औरंगाबाद 14-07-2020

बीएड कॉलेज में ऑनलाइन वर्कशॉप का आयोजन, 75 प्रतिभागी हुए शामिल

15.प्रतिभागियों की सूची

SLN o.	Name	Designation	Address (Institution/organisation/college)	Mobile no.
1	ANOOP KUMAR KANNAUJIYA	ASSISTANT PROFESIR	BPSP BED COLLEGE DAUD NAGER AURNGABAD BIHAR	8808584350
2	AJEET YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	TRS COLLEGE OF EDUCATION & TECHNOLOGY KAUSHAMBI	8957299148
3	AMAR JEET SINGH YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	BPSP AURANGABAD BIHAR	8840500890
4	ANIMA KUMARI	ASSISTANT PROFESSOR	SHMTT.COLLEGE DHANBAD JHARKHAND	9709116589
5	CHANDRA SEKHAR SHARMA	ASSISTANT PROFESSOR	ADWAITA MISSION TRAINING COLLEGE, MANDAR VIDYAPEETH	9458871151
6	DEEPAK KUMAR MISHRA	ASSISTANT PROFESSOR	A.M.COLLEGE KATARI HILL ROAD GAYA	9931205561
7	DR JITENDRA SINGH	ASSISTANT PROFESSOR	TRS COLLEGE OF EDUCATION & TECHNOLOGY KAUSHAMBI UP	9918107499
8	DR RAJESH KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	SBPG COLLEGE DADAR ASHRAM SIKANDERPUR BALLIA U.P	9927488561
9	DR T. BLESSY	ASSISTANT PROFESSOR	BETHLAHEM COLLEGE OF EDUCATION, KARUNGAL	9487352132
10	DR. AMIT KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	B.M.A COLLEGE, BAHERI, DARBHANGA BIHAR, PIN-847105	7979956079
11	DR. YASHWANT YADAW	ASSISTANT PROFESSOR	BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE DAUDNAGAR AURANGABAD BIHAR	9450584917
12	DR.SARAH BASU	ASSISTANT PROFESSOR	BAREILLY COLLEGE	9997213680
13	ISHITA	ASSISTANT PROFESSOR	DEPARTMENT OF EDUCATION, NALANDA COLLEGE,BIHAR SHARIF,NALANDA,BIHAR ,803101	9008347006
14	JETYANDRA KUMAR SINGH	ASSISTANT PROFESSOR	D.P.R.P. B.ED. COLLEGE CHITRAGOPI AURANGABAD	9097658082
15	KRIPA SHANKAR YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	NEHRU GRAM BHARATI (DEEMED TO BE UNIVERSITY), PRAYAGRAJ	9208813061
16	MAHENDRA SINGH	ASSISTANT PROFESSOR	MAA ARANYA DEVI B.ED COLLEGE ARA	9453532902
17	MANAS RANJAN BECK	ASSISTANT PROFESSOR	MODEL DEGREE COLLEGE	8984702872

18	MITHLESH KUMAR SHUKLA	ASSISTANT PROFESSOR	BMTTC MOTIHARI	8507835333
19	MOHD SOHAIL AHMAD	ASSISTANT PROFESSOR	B. P. S. P. B. ED. COLLEGE, DAUDNAGAR, AURANGABAD, BIHAR	7866812511
20	MOHINI SINGH VISHEN	ASSISTANT PROFESSOR	MADAN MOHAN MALVIYA PG COLLEGE BHAT PAR RANI DEORIA UP	9149188593
21	MR. DEEPAK KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	SITAMARHI, BIHAR	9798491043
22	PANKAJ KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	B.P.S.P B.ED COLLEGE DAUDNAGAR AURANGABAD	9472075510
23	PINKI KUMARI	ASSISTANT PROFESSOR	NALANDA COLLEGE, BIHAR SHARIF, NALANDA , BIHAR ,803101	6789249814
24	PREM PRAKASH	ASSISTANT PROFESSOR	TAPINDU INSTITUTE OF HIGHER STUDIES, PATNA	9308407625
25	RAJESH KUMAR YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	D.B.P.G CLLAGE BACHHARAWAN RAEBARELI UTTAR PRADESH	9935486910
26	RAM CHANDRA YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B. ED. COLLEGE DOUDNAGAR AURANGABAD	9308141569
27	RAMESH KUMAR AWASTHI	ASSISTANT PROFESSOR	BCMT US NAGAR UTTARAKHAND	3410219124
28	RUPAM RAGINI	ASSISTANT PROFESSOR	TAKSHILA COLLEGE OF EDUCATION, PATNA	7070255644
29	SARIKA THAKUR	ASSISTANT PROFESSOR	B.P.S.P. B.ED COLLEGE DAUDNAGAR AURANGABAD BIHAR	9511803527
30	SHIVASHREY YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	NEHRU GRAM BHARTI DEEMED TO BE UNIVERSITY KOTWA JAMUNIPUR PRAYAGARAJ	44945470880 6
31	UMESH CHAUHAN	ASSISTANT PROFESSOR	KERA, DAUDNAGAR, AURANGABAD BIHAR	9009168272
32	UTTAM MONDAL	ASSISTANT PROFESSOR	BTTTC TRIPURA	9735027729
33	SHAGUFTA NIGAR	ASSISTANT PROFESSOR & HEAD (D.EL.ED.COURSE)	L. K. MISHRA COLLEGE OF TEACHER EDUCATION DARBHANGA,BIHAR	7491962399
34	DIGVIJAY SINGH	ASSISTANT TEACHER	P S GYANCHAK, CHANDAULI, UTTAR PRADESH	7398057433
35	DR. SANJEEVA KUMAR PANDEY	ASSOCIATE PROFESSOR	MAGADH UNIVERSITY, BODHGAYA	9470470481
36	DR. VIVEKANAND SINGH	ASSOCIATE PROFESSOR	DOE, MAGADH UNIVERSITY BODHGAYA BIHAR	9415504823
37	DR.SEEMA SHARMA	ASSOCIATE PROFESSOR	RABINDRANATH TAGORE UNIVERSITY BHOPAL	8962482604

38	SATYENDRA SINGH YADAV	ASSISTANT PROFESSOR	BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE	9415585949
39	ABHISHEK KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	RAMESH JHA MAHILA COLLEGE	9334327241
40	AKHILESH SINGHEL	ASSISTANT PROFESSOR	BPSP B.ED. COLLEGE DAUDNAGAR AURNGABAD BIHAR	9455345696
41	CHANDAN KUMAR	ASSISTANT PROFESSOR	DASHRATH PRASAD RAMNANADAN PANDEY B.ED.COLLEGE,CHITRAGOPI,AURANGABAD(BIHAR)	7870062000
42	ASHISH KUMAR MISHRA	ASSISTANT PROFESSOR	UPS BAHADURPUR HUMMI,PILIBHIT	9411074702
43	CHANDRA SHEKHAR PRAJAPATI	EDUCATION	VIDYA COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES, PATNA	6087025074
44	DR.GEETA RANI	HOD, DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION	4C VASUNDHRA GHAZIABAD	9650996655
45	CHANDRA PRAKASH MANI TRIPATHI	LECTURER	D.I.E.T. SASARAM,ROHTAS,BIHAR	8840741649
46	DR MD AKHLAQUR RAHMAN	LECTURER	DIET BIKRAM PATNA	7416539447
47	DR. KUMARI VINEETA	LECTURER	DIET, BANKA	8294757491
48	DR. PUSHKAR KUMAR	LECTURER	DIET NALANDA, NOORSARAI	9431212206
49	DR. SHAZIA FATMA	LECTURER	DIET, SONEPUR	9470415440
50	JAMAL AHMED	LECTURER	DIET, PUSA, SAMASTIPUR	9122973622
51	KUMAR ANAND	LECTURER	CTE BHAGALPUR BIHAR	9431080883
52	NIRAJ KUMAR	LECTURER	PRIMARY TEACHER EDUCATION COLLEGE, PHULWARIA, BHAGALPUR	9931203018
53	NISHANT KUMAR	LECTURER	BPSPBEDCOLLEGE DAUDNAGAR	3959822367
54	RASHMI KUMARI	LECTURER	PTEC MASAURHI PATNA (BIHAR)	8789041626
55	SEEMA FULERA	LECTURER	B.N.R. TRAINING COLLEGE GULZARBAGH, PATNA	8630074198
56	AJAYA KUMAR ROUT	LECTURER IN EDUCATION	ANCHALIKA MAHAVIDYALAYA GADIA, MAYURBHANJ , BARIPADA	7205450220
57	PAWAN KUMAR	PGT HINDI	KENDRIYA VIDYALAYA SANGTHAN	8414081959

58	VIVEK KUMAR	POST GRADUATE TEACHER	RANI MANDAKINI+2HIGH SCHOOL KARON DEOGHAR	9006010176
59	DR. AMIT KUMAR	PRINCIPAL	BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED COLLEGE DAUDNAGAR,AURANGABAD .	9334818456
60	DR. RAJ KUMAR GOYAL	PROFESSOR	MODEL PUBLIC EDUCATION COLLEGE CHANDAUSI SAMBHAL UP	9870803262
61	DEEPAK KUMAR	RESEARCH SCHOLAR	CUSB, GAYA, BIHAR	8409621130
62	ANIL KUMAR YADAV	TEACHER	PS SARYUPATTI	8299771130
63	VANI VANDANA BISWAL	TEACHER EDUCATOR	KSUB,CTE	9090407466
64	SHRUTI	TRAINED GRADUATE TEACHER	GOVERNMENT MIDDLE SCHOOL KANYA KARON DEOGHAR	9472236068
65	PINKI KUMARI	ASSISTANT PROFESSOR	BPSP B.ED. COLLEGE DAUDNAGAR AURNGABAD BIHAR	7903506763
66	BABITA DERHGAWEN	ASSISTANT PROFESSOR	BPSP B.ED. COLLEGE DAUDNAGAR AURNGABAD BIHAR	7991141181

CONFERENCE - 2022

29/03/2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR-2022

29/01/2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR - 2019

22/01/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2019

12/01/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheodath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Ref. :..........................   Date :..........................

Photographs with caption and date below

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महिला सांस्कृतिक कार्यक्रम

06/02/18

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

शराब बन्दी

२६/०१/२०१८

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

शराब बन्दी

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Date
25-9-2018

जन जागरुकता अभियान - 2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

पर्यावरण जागरूकता अभियान - 2018

30-05-2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College

निबन्ध प्रतियोगिता

07-06-2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop – 2018

18/08/2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

खेल प्रतियोगिता का शुभारम्भ

11/09/2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College,
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

नशे के प्रति लोगों को जागरूक करते

२२/11/2018

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shreeram Prasad B.Ed. College

CONFERENCE - 2018

04/12/18

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2019

12/01/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR - 2019

22/01/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

सरस्वति पूजा

02-02-2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

टॉपर सम्मान समारोह - 2019

03/03/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Dadnagar, Aurangabad (Bihar)

मतदाता जागरूकता परिचर्चा

09-04-2019

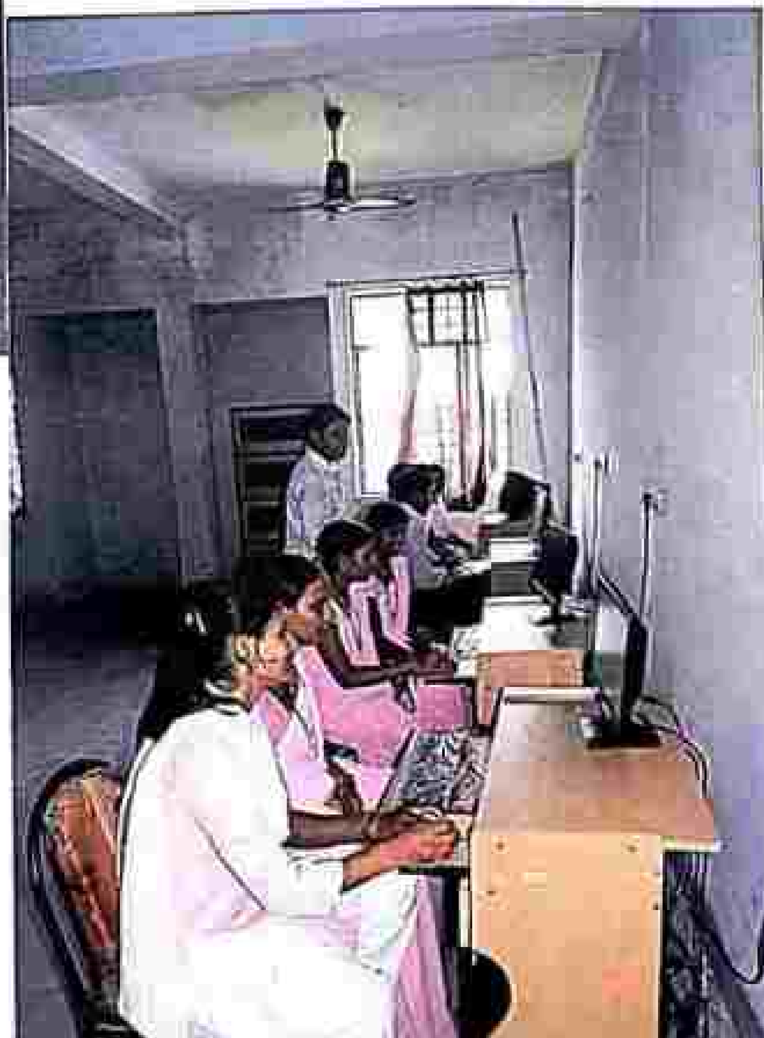
PRINCIPAL

09.04.2019.

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

I.C.T. Lab USE FOR LESSION PLAN

17/05/19



PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop — 2019

13/09/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop - 2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

छात्रवृत्ति वितरण सह सम्मान समारोह - 2019

13/11/2019

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Dumraon, Aurangabad (Bihar)

गणतन्त्र दिवस - 2020

26-01-2020

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bih.)

SEMINAR-2020

03/02/2020

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

workshop - 2020

27/11/20

PRINCIPAL
Bhogwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस

08/03/21

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

बैडमिंटन प्रतियोगिता

20-04-2021

PRINCIPAL
Bhagwati Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Art & craft (आर्ट एण्ड क्राफ्ट)

15-04-2021

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shubhash Prasad B.Ed. College

Deohraja, Aurangabad (Bihar)

Workshop – 2021

21/07/2021

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

रक्त दान शिविर

20-09-2021

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2021

09/09/2021

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR-2022

29/01/2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2022

29|03|2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस - 2022
08-03-2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
B.Ed. College
Aurangabad

पर्यावरण जागरुकता अभियान- 2022

30-05-2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar Aurangabad (Bihar)

दहेज प्रथा उन्मूलन

01-05-2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

नशा मुक्ति अभियान

26-06-2022

PRINCIPAL

LESSION PLAN WITH PPT

09/08/2022

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shamuth Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

२४/०४/२०२२

शैक्षणिक भ्रमण राजगीर-2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महिला सशक्तिकरण

14-08-2022

AKumar

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

कबड्डी प्रतियोगिता

29-08-22

PRINCIPAL

[illegible]

[illegible]

Workshop - 2022

07/10/2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

सम्मान समारोह

10-10-2022

A Kumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

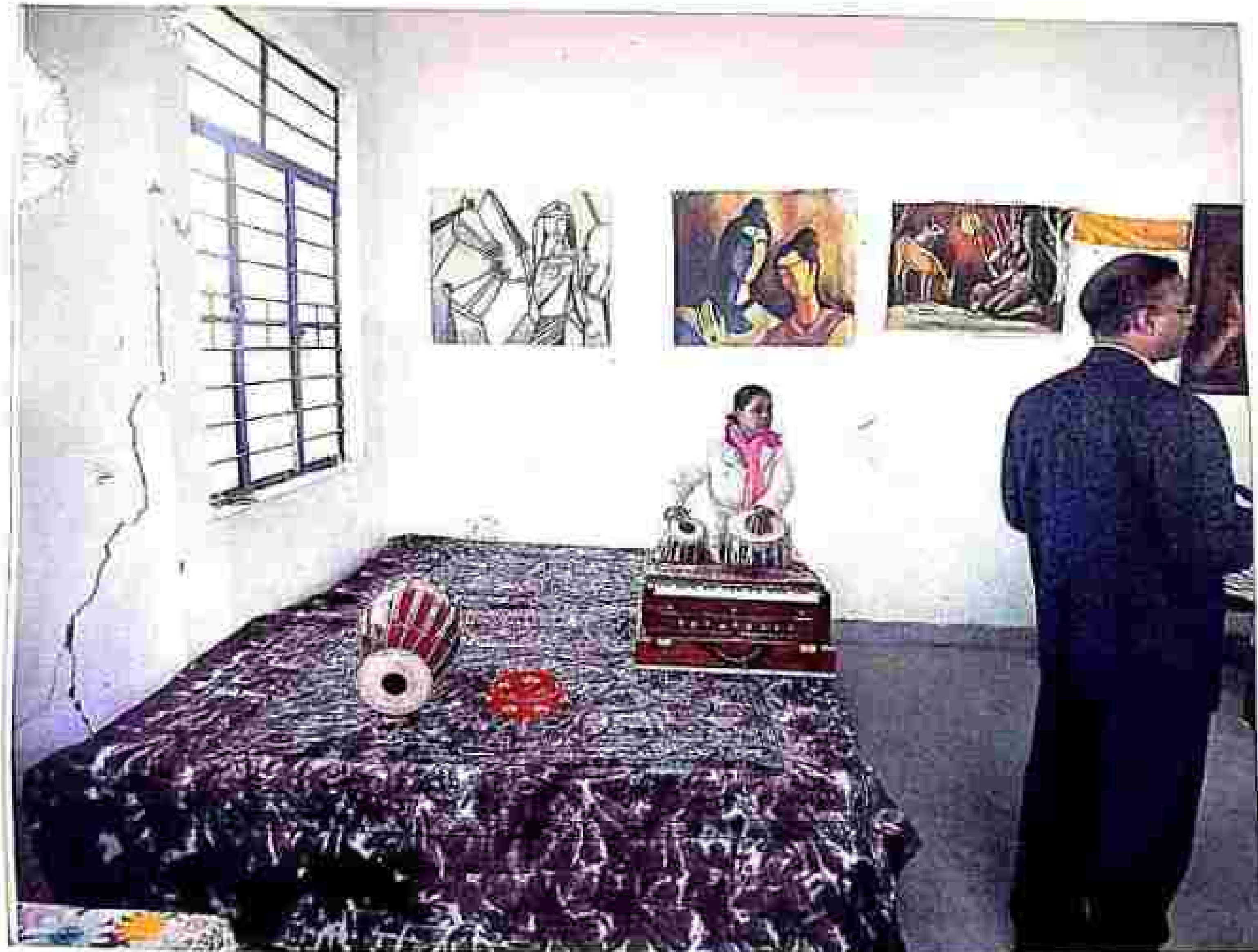
बाल दिवस

14-11-2022

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

गीत संगीत कार्यक्रम

9/12/2022



PRINCIPAL

Shreenath Prasad B.Ed. College

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Special Lectur By Expert

08-12-2022

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shen[illegible] B.Ed. College

बिहार सरकार द्वारा संचालित सात निश्चय योजना को कॉलेज प्रशिक्षुओं द्वारा जन-जागृत करते हुए :

19/01/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheopati Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shewati Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Saraswatti Puja (सरस्वती पूजा)

02-02-2023

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sh[illegible] B.Ed. College

15-04-2023

ART & CRAFT - 2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Gulabnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Singh B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

म्यूजिकल चेयर प्रतियोगिता – 2023

(Musical Chair Competition) – 2023

25/05/23

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

विदाई समारोह

२

२५/०५/२३

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

योग दिवस (YOGA DAY)

21/06/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Aurangabad (Bihar)

स्वतंत्रता दिवस

15-08-2023

PRINCIPAL

खेल प्रतियोगिता

०४-०४-२०२३

PRINCIPAL

महाविद्यालय में आयोजित निःशुल्क स्वास्थ्य शिविर

29/09/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महाविद्यालय में आयोजित निःशुल्क स्वास्थ्य मेला

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

जन जागरुकता अभियान - 2023
10/10/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महाविद्यालय के प्रशिक्षुओं द्वारा नाट्य प्रस्तुति :—

18/10/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

वालीबाल प्रतियोगिता

06-10-2023

PRINCIPAL

नृत्य कार्यक्रम

9/11/2023

Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

गीत संगीत कार्यक्रम

3/11/2023

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

राष्ट्रीय युवा दिवस

12-01-2024

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

आतंकवाद के शिकंजे में बिहार (झाँकी)

29/01/2024

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

आतंकवाद के शिकंजे में विश्व (झांकी)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shewnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

आतंकवाद के खिलाफ में विश्व (झांकी)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

25-01-2024

मतदाता सम्मान कार्यक्रम - 2024

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

मतदाता जागरूकता अभियान - 2024

20-03-2024

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

होली मिलन समारोह

28-03-2024

Signature

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

दो दिवसीय कार्यशाला

07-04-2024 से 08-04-2024

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ

17/05/2024

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivnath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अभिविन्यास कार्यक्रम

18/10/2024

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अभिविन्यास कार्यक्रम

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Ref. :..........................

Date :..........................

Relevant documents highlighting the activities to address the differential student needs.

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed COLLAGE

सबकी इच्छा सर्व शिक्षा

INTERNSHIP-(OBSERVATION)

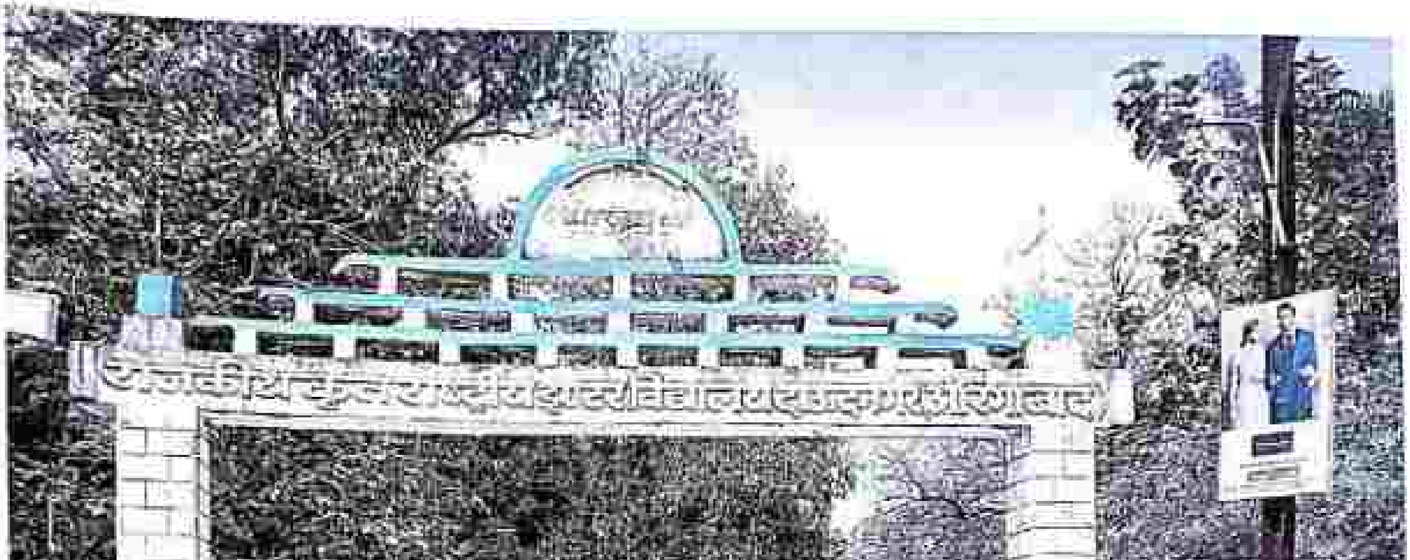
SESSION- 2021-23

SUBMITTED TO:-

Pro. ANOOP KUMAR KANNAUJIYA
and
Pro. KAMAGYA YADAV

SUBMITTED BY:-

NAME - RAHUL - KUMAR
ROLL NO:- 58
Session - 2021 - 2023
B.Ed - 1st year.



राजकीयकृत राष्ट्रिय इंटर विद्यालय, दाउदनगर
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed COLLAGE
अवलोकन समापन समारोह
B.Ed- Session 2021-2023 Date:- 22/04/2022

प्रमाण पत्र

स्थान ......राजकीयकृत राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय दाउदनगर...... दिनांक ......22.04.2022......

प्रमाणि किया जाता है कि श्री/ सुश्री /श्रीमती ......राहुल कुमार......

क्रमांक ......58...... ने दिनांक ......23-03-2022...... से ......22-04-2022......

के बीच ......११ भौतिकी...... विधि विषय में इंटर्नशिप (अवलोकन)

श्री/ **Mr.Anoop Kumar Kannaujiya& Mr. Ramagya Yadav**

के निर्देशन में पूर्ण किया । इंटर्नशिप (अवलोकन) इनका कार्य संतोषप्रद रहा ।

प्रभारी
Principal Incharge
Rastriya Inter School
Daudnagar,Aurangabad

-: OBSERVATION MEANING:-

अवलोकन पद्धति एक वैज्ञानिक पद्धति है, क्योंकि इस पद्धति के द्वारा आप अपनी आँखों से देखकर सामग्री का संग्रहण करते है।

अवलोकन शब्द की उत्पत्ति :- अवलोकन शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द 'Observation' का अनुवाद है। शाब्दिक दृष्टि से इसका अर्थ है- विचार निरीक्षण करना। यह 'आवर्त' शब्द से बना है जिसका अर्थ है - ध्यान देना, परीक्षा करना, अनुष्ठान करना आदि। इसका सीधा अर्थ आँखों से देखना है।

अवलोकन का अर्थ :- यह एक शोध विधि है जिसका उपयोग मनोविज्ञान में किसी वस्तु के संगठित और उद्देश्यपूर्ण जाँच और अध्ययन के लिए किया जाता है।

अवलोकन एक वस्तु का विशेष रूप से संगठित और निश्चित धारणा है। यह प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आंतरिक और बाहरी हो सकता है।

अवलोकन की परिभाषाएँ :- अवलोकन की परिभाषाएँ जो सिद्धान्तों के द्वारा दी गई हैं, वे निम्नवत इस प्रकार हैं:-

पी० वी० यंग के अनुसार,

"अवलोकन नेत्रों के द्वारा किया गया विचारपूर्वक अध्ययन है, जिसका प्रयोग सामूहिक व्यवहार तथा जटिल सामाजिक संस्थानों के साथ-साथ सम्पूर्णता का निर्माण करने वाली पृथक-2 इकाइयों का सूक्ष्म निरीक्षण करने की एक पद्धति के रूप में किया जा सकता है।"

महोदय एवं कुक के अनुसार, "अवलोकन केवल दैनिक जीवन का ही अत्याधिक व्यापक क्रिया मात्र नहीं है, यह वैज्ञानिक जाँच का भी एक प्राथमिक यंत्र है।"

ऑक्सफोर्ड इन्साइक्ल डिक्शनरी के अनुसार, "घटनाओं को उसी प्रकार देखना और वर्णन करना जिस प्रकार के कार्य करण अथवा पारस्परिक सम्बन्धों के अनुसार स्वाभाविक रूप से घटते हैं।"

इस प्रकार अवलोकन को सामाजिक अनुसंधान की एक पद्धति के रूप में परिभाषित किया जा सकता है - जिसमें नेत्रों और समझा जाता है।

-: TYPES OF OBSERVATION:-

अवलोकन पद्धति का प्रकार :- अवलोकन पद्धति सोच समझ कर की जाने वाली क्रमबद्ध प्रक्रिया है; अध्ययन की सुविधा हेतु निरीक्षण को कई भागों में बाँटा जाता है। अवलोकन पद्धति के विभिन्न प्रकारों को निम्नवत वर्गीकरण किया जा सकता है—

① अनियन्त्रित अवलोकन :- अवलोकन के पहले प्रकार को अनियन्त्रित अवलोकन का कहा जाता है. इसे सरल अवलोकन के नाम से भी जाना जाता है। अर्थात सरल शब्दों में यह अवलोकन का वह प्रकार का नियन्त्रण नहीं रहता है।

यंग ने इसकी परिभाषा करते हुए लिखा है कि अनियन्त्रित अवलोकन में हमें वास्तविक जीवन घटनाओं की गहन परीक्षा करनी पड़ती है। जिसमें यथार्थता के उपकरणों के प्रयोग में हमें वास्तविक जीवन घटनाओं की शुद्धता के लिए नियन्त्रण का प्रयत्न किया जाता है।

(क) सहभागी अवलोकन :- सहभागी अवलोकन की जाने वाली परिस्थितियों में स्वयं भाग लेता है और उस समूह का औपचारिक सदस्य बन जाता है। इस पद्धति का प्रयोग तब किया जाता है, जब अनुसंधानकर्ता उस समूह से स्वयं घुल मिल जाता है, जिसका कि वह अध्ययन करना चाहता है।

(ख) असहभागी अवलोकन :- असहभागी अवलोकन में अनुसंधान कर्ता भाग नहीं लेता है। वह समुदाय में उपस्थित तो रहता है. किन्तु समुदाय की क्रियाओं और व्यवहारों में हिस्सा

नहीं लेता है। इस प्रकार वह समुदाय की क्रियाओं में भाग न लेते हुए भी उसकी गहराई में जाने का प्रयास करता है तथा वह समुदाय का निष्पक्ष अध्ययन करता है।

(3) अर्द्ध-सहभागी अवलोकन :- अनियन्त्रित अवलोकन अर्द्ध सहभागी अवलोकन के नाम से जाना जाता है। इस अवलोकन में ना तो पूर्ण रूप से भाग लेना सम्भव है और न ही पूरी तरह से अलग रहना ही सम्भव है। इन दोनों माध्यमों से पूर्ण अध्ययन करने में कठिनाई होती है। इसके लिए तीसरा साधन यह है कि परिस्थितियों में भाग लिया जाए और कुछ में भाग न लिया जाए।

(2) नियन्त्रित अवलोकन :- अवलोकन पद्धति का द्वितीय प्रकार नियन्त्रित अवलोकन है. इसे व्यवस्थित अवलोकन भी कहा जाता है। इस विधि का प्रयोग मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की नियन्त्रित परिस्थितियों में किया जा सकता है। इसमें किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व के मापन हेतु मापनकर्ता उसके लिए परिस्थितियाँ तैयार करता है एवं उसके अनुसार उस व्यक्ति के व्यवहार का निरीक्षण करता है।

इसमें अवलोकन अधिक वैध एवं विश्वसनीय नहीं होता है क्योंकि इसमें व्यक्ति के व्यवहार के अस्वाभाविक हो जाने की सम्भावना बनी रहती है। इसमें परीक्षक व्यक्ति की विविध क्रियाओं तथा आचरण - व्यवहार का अध्ययन करता है। इन्हीं के आधार पर व्यक्तित्व की विशेषताएँ ज्ञात की जाती हैं।

(3) सामूहिक अवलोकन :- सामूहिक अवलोकन में अवलोकन का कार्य कई व्यक्तियों द्वारा सम्पन्न किया जाता है। इसमें अध्ययन की जाने वाली घटना के विभिन्न पक्षों का अधिक विषय विशेषज्ञों द्वारा अवलोकन किया जाता है।

-:INTRODUCTION OF THE SCHOOL:-

NAME OF THE SCHOOL :- राष्ट्रीय उत्तर विद्यालय दाऊदनगर दाऊदनगर वार्ड नं-23, दाऊदनगर, औरंगाबाद (बिहार)

MOTTO OF THE SCHOOL :- कौशल ज्ञान और लोगों के बीच प्यार कायम करना।

VISION AND MISSION OF THE SCHOOL :- विद्यार्थियों के ज्ञान को बढ़ाकर उनको आत्म निर्भर बनाना।

ESTABLISHMENT :- 1953

MANAGEMENT :- शिक्षा विभाग

MANAGEME OF MANAGEMENT COMITTE :- विद्यालय को सुचारू रूप से चलना।

CHAIRMAN/CHAIRPERSON OF THE SCHOOL :- महेन्द्र कु० सिंह

ACADEMIC ACHIEVEMENTS :- 86%

INTRODUCTION:-

बी० एड० प्रथम सेमेस्टर प्रशिक्षण के अंतर्गत हमें एक माह का अवलोकन कार्य दिया है। जिसमें प्रशिक्षु शिक्षकों को बी० एड० कॉलेज के विभागाध्यक्ष द्वारा नियमित शिक्षकों के अवलोकन हेतु विद्यालय में सुविधा उपलब्ध की गयी।

इस चार सप्ताह के अवलोकन के अंतर्गत हमने बी० एड० पाठ्यक्रमानुसार निम्नवत बिन्दुओं के आधार पर अवलोकन व अध्ययन किया।

विद्यालय का नाम :- अवलोकन के लिए हमें राजकीय इण्टर विद्यालय दाऊदनगर (औरंगाबाद, बिहार) में जाना पड़ा था।

कक्षा का आरम्भ :- शिक्षण सामग्री की अवलोकन उपलब्धता सुनिश्चित करना, पाठ का परिचय - विषय वस्तु, छात्रों के ज्ञान की जाँच।

छात्राध्यापक का व्यक्तित्व :- वेशभूषा - वचन, उत्साह, श्यामपट का लेखन, आत्मविश्वास का स्तर, स्पष्टता, निरन्तरता, भाषा की स्पष्टता एवं संचार की गति।

छात्राध्यापक द्वारा प्रयोग में लाई गई तकनीक एवं पद्धति :- सहायक सामग्री, प्रश्न पूछना, प्रदर्शन, प्रस्तुतीकरण, उदाहरण सहित स्पष्टीकरण इत्यादी।

कक्षा का प्रबन्धन :- छात्रों के बैठने की उचित व्यवस्था, कक्षा का अनुशासन, समय का प्रबंधन इत्यादी।

PLAYGROUND :- बच्चों के खेलने के लिए विद्यालय में एक खेल का मैदान है, जिसमें बच्चों एक-साथ मिलकर खेलते हैं, झूला झूलते है।

OFFICE :- विद्यालय की किसी भी जानकारी प्राप्त करने के लिए अलग से ऑफिस भी बनाया गया है।

STAFF ROOM :- विद्यालय के सभी स्टॉफ मेम्बर के लिए अलग से एक स्टॉफ रूम का भी इंतेजाम है।

VISITOR'S ROOM :- विद्यालय में स्टॉफ के अलावा अगर कोई बाहर से ~~अलग~~ आता है तो उनके बैठने के लिए अलग से एक VISITOR रूम भी बना है।

NCC कार्यालय :-> विद्यालय के office के अलावा NCC office है। जिसमें NCC करने वाले बच्चों के लिए provide कराया गया है। NCC करने वाले बच्चों कि उम्र 14 to 18 होती है। NCC का उद्देश्य युवा नागरिकों के बीच अनुशासन, चरित्र, भाईचारे, साहसिक कार्य की भावना। NCC का moto → एकता और अनुशासन।

VEHICLE STAND :- उपलब्ध है।

STORE ROOM :- विद्यालय में स्टोर रूम की भी व्यवस्था है।

REST ROOM :- उपलब्ध है।

CANTEEN :- बच्चों के खाने-पीने के लिए विद्यालय में कैंटीन की सुविधा नही है।

DRINKING WATER FACILITY :- विद्यालय में पीने के लिए साफ पानी की भी व्यवस्था की गई है।

NOTICE-BOARD :- विद्यालय में नोटिस बोर्ड की सुविधा भी उपलब्ध है जिस पर समय-समय पर आने वाले सभी नोटिसों को लिखा या चिपका दिया जाता है।

NEWS-STAND :- उपलब्ध है।

OTHERS :- विद्यालय में सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों से सम्बन्धित सभी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

26/03/2022

-: CURRICULUM IN THE SCHOOL :-

COURSES/SUBJECTS OFFERED IN THE SCHOOL :-

कामर्स, साइंस, आर्ट्स सभी विषय विद्यालय में पढ़ाए जाते हैं।

CO-CURRICULAR ACTIVITIES :- एथलेटिक्स, सांस्कृतिक कार्यक्रम, संगीत कार्यक्रम, कला कार्यक्रम, खेल, नाटक, पी०टी० (P.T) आदि।

विद्यालय के आस-पास का वातावरण

राजकीय हुत राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय, दाऊदनगर (औरंगाबाद) के चारों तरफ खुला वातावरण है विद्यालय के समीप से ही होकर NH-139 रोड़ गुजरी हुई है। विद्यालय के कुछ ही दूरी पर एक बड़ी सी नहर स्थित है।

पेड़-पौधों की भी अच्छी संख्या है तथा विद्यालय प्रबंधन द्वारा भी बागवानी की गई है। विद्यालय के चारों ओर का वातावरण स्वच्छ है। विद्यालय के आस-पास कूड़ा व गन्दगी युक्त वातावरण नहीं है विद्यालय एक ऐसे स्थान पर निर्मित नहीं है। जहाँ किसी प्रकार की असुविधा हो बल्कि विद्यालय एक ऐसे स्थान पर स्थित है जहाँ विद्यार्थियों को आवागमन में कोई असुविधा नहीं होती है।

ATTENDING AND ORGANIZING MORNING ASSEMBLY :-

Assembly की विभिन्न गतिविधि निम्न है —

(i) व्यायाम
(ii) प्रार्थना
(iii) राष्ट्रगान
(iv) नारा
(v) समाचार पढ़ पढ़ना
(vi) सामान्य ज्ञान प्रश्न

Assembly विद्यालय परिसर की सभी गतिविधियों में सबसे महत्वपूर्ण गतिविधि हैं. यह ऐसा स्थान है जहां शिक्षक तथा समस्त छात्र एक स्थान पर उपस्थित रहते हैं।

गतिविधियाँ :- सर्वप्रथम सभी छात्र शांतिपूर्वक एक सीधी पंक्ति में खड़े हो जाते हैं। यहीं क्रमशः अपना-अपना Section के पंक्तिबद्ध समूह से निकलकर मंच पर आते हैं. तथा पूरे सभा को संचालित करने का उत्तरदायित्व होते है। उनमें एक छात्र माइक में बोलकर संचालित करता है।

विद्यालय का नाम :- राजकीय हर राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय
दाऊदनगर औरंगाबाद (बिहार)

छात्र/अध्यापक का नाम :- राहुल कुमार

क्रमांक :- 58

प्रार्थना का समय :- 9:00 AM - 9:30 AM

① व्यायाम :- राजकीय हर राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय दाऊदनगर की एक खास क्रियाविधि है जो कि अत्यन्त ही महत्वपूर्ण क्रिया है। व्यायाम यह क्रिया प्रार्थना से पहले प्रारंभ किया जाता है जिससे बालकों में एक प्रकार से स्फूर्ति की भावना का विकास होता है। इस विद्यालय में कुल 10 प्रकार के व्यायाम के लिए कराये जाते हैं जो शारीरिक, मानसिक स्वास्थ्य के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है। व्यायाम में भाग लेने वाले सभी विद्यार्थी बहुत ही अच्छे ढंग से करते हैं। तथा पूरे मन से करते हैं। सभी छात्रजन व्यायाम करते हैं तो सभी छात्रों का तालमेल बहुत अच्छा रहता है जिसके कारण इनके व्यायाम को देखने में भी अधिक आकर्षक लगता है।

विद्यालय का नाम – राजकीय कृत राष्ट्रीय उच्च विद्यालय
दाऊदनगर, औरंगाबाद (बिहार)

प्रार्थना सभा का समय :– 9:00 AM – 9:30 AM तक

(ii)

–: प्रार्थना :–

तु ही राम है, तु रहीम है
तु करीम कृष्ण, खुदा हुआ।
तु ही वाहे गुरु, तु यिशु मसीह
हर नाम में तू समा रहा।
तु ही राम है.....

तेरी जात पाक कुरान में
तेरा दरस वेद-पुराण में।
गुरु ग्रन्थ जी के बखान में
तू प्रकाश अपना दिखा रहा।
तू ही राम है....

अरदास है, कही कीरतन
कही रामधुन, कही आवाहन।
विधि-वेद का यह सब रतन
तेरा भक्त तुमको बुला रहा।
तू ही राम है, तू ही रहीम है
तू करीम, कृष्ण, खुदा हुआ।

(11) -: राष्ट्रगान :-

जन-गण-मन अधिनायक, जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब सिंध गुजरात मराठा
द्राविड़ उत्कल बंग।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,
उच्छल जलधि तरंग।
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिष मांगे
गाहे तव जय गाथा।

जन-गण मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे।।

(12) नारा :-

भारत माता की जय...
वन्दे मातरम्----2

v good

(v) समाचार पत्र पढ़ना :- एक छात्र अखबार लेकर उस दिन की मुख्य खबरें पढ़ कर सुनाना है। यह कार्य प्रतिदिन होता है जिससे बालक भी रोजाना देश-विदेश में हो घटनाओं के बारे में जानकारी रखता है।

(vi) सामान्य ज्ञान :- प्रतिदिन पंक्ति में से एक छात्र मंच पर आकर सामान्य ज्ञान का रोजाना अलग-अलग प्रश्न पूछता है और बाकी उत्तर देने के लिए कोशिश करता है।

जैसे :- भारत का उपग्रह कौन है ? — आर्यभट्ट

भारत का प्रथम महिला प्रधानमंत्री — इन्दिरा गाँधी

भारत का प्रथम महिला राष्ट्रपति — प्रतिभा सिंह पाटिल

बिहार का वर्तमान मुख्यमंत्री — नितीश कुमार

बिहार विधानसभा का स्पीकर कौन है? — विजय कु. सिन्हा

→ इसके बाद सारे अपना-अपना वर्ग पंक्ति बद्ध जाते हैं।

Time Table

		10:30 to 11:15	11:15 to 11:50	11:50 to 12:25	12:25 to 1:00	1:00 to 1:30	1:30 to 2:10	2:10 to 2:45	2:45 to 3:20	3:20 to 3:55
सोमवार	दशम	MATH NIRMAL	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS RAHUL	CHEMISTRY SHILA		BIOLOGY SHILU	HISTORY SHILU	HINDI SOLANKI	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH NISHANT	GEOGRAPHY RISHI	PHYSICS RAJESH RANJAN	CHEMISTRY		BIOLOGY DIPIKA	HISTORY DIPIKA	HINDI SOLANKI	ECONOMICS NITYANAND
मंगलवार	दशम	MATH SOLANKI	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS RAHUL	CHEMISTRY NITISH	L	HISTORY SHILU	BIOLOGY SHILU	HINDI MADHURI	ECONOMICS RATN PRAKASH
	नवम	MATH CHITRANJAN	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS MOHAN	CHEMISTRY SHILA		HISTORY MADAN	BIOLOGY DIPIKA	HINDI NITYA NAND	ECONOMICS CHITRANJAN
बुधवार	दशम	MATH SANTOSH	GEOGRAPHY NITYA NAND	PHYSICS SANTAN	CHEMISTRY	U	HISTORY OMPRAKASH	BIOLOGY SHILU	ENGLISH RAJESH RANJAN	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH GAURAV	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS ABHISHEK	CHEMISTRY NITISH		HISTORY RAJ GUPTA	BIOLOGY DIPIKA	ENGLISH NIRMAL	ECONOMICS SANJEET
बृहस्पतिवार	दशम	MATH MADHUVI	GEOGRAPHY GUNJAN	PHYSICS	CHEMISTRY SHILA	N	HISTORY OM PRAKASH	BIOLOGY SHILU	ENGLISH SANTAN	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH NIRMAL	GEOGRAPHY DINESHWAR	PHYSICS BRIJNANDAN	CHEMISTRY		HISTORY SANJEET	BIOLOGY DIPIKA	ENGLISH SANTAN	ECONOMICS MANISH
शुक्रवार	दशम	MATH NISHANT	GEOGRAPHY NITYA NAND	PHYSICS SANTAN	CHEMISTRY NITISH	C	HISTORY OM PRAKASH	BIOLOGY DIPIKA	SANSKRIT SANTAN	ECONOMICS SHILA
	नवम	MATH CHITRANJAN	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS RAJESH RANJAN	CHEMISTRY SHILA		HISTORY RAJ KUMAR	BIOLOGY SHILU	SANSKRIT SANTAN	ECONOMICS SHILU
शनिवार	दशम	MATH SOLANKI	GEOGRAPHY SANJEET	GEOGRAPHY RATNA PRAKASH	PHYSICS RAHUL	H				
	नवम	MATH GAURAV	GEOGRAPHY RISHI	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS ABHISHEK					

OBSERVE AND MADE DAY TO DAY SCHOOL ACTIVITIES

1. विद्यालय खुलने का समय 10:00 Am

   (a) Assembly – 10:00 AM – 10:30 AM तक

   व्यायाम
   प्रार्थना
   राष्ट्रगान
   नारा
   समाचार पत्र पढ़ना
   सामान्य ज्ञान

2. 10:30 AM के बाद सभी बच्चों द्वारा अपने-अपने कक्षा में अपनी उपस्थिति दर्ज करना एवं समय-सारणी के अनुसार विषय पढ़ाना।

3. क्रमशः 35-35 मिनट का अलग-अलग विषय पढ़ाना।

4. 3:15 PM बजे छुट्टी होना।

5. लगातार 8 घण्टी पढ़ाना।

6. सारे लोग स्कूल uniform में आना अनिवार्य

7. 3:30 PM बजे तक विद्यालय परिसर को छोड़ देना।

ORGANIZE ENVIRONMENT AWARENESS PROGRAMME IN SCHOOL WITH COLLABORATION OF NEARLY SOCIETY.

दिनांक :- 24.03.2022
छात्र अध्यापक का नाम :- राहुल कुमार
क्रमांक :- 58
विद्यालय का नाम :- ~~राजकीय~~ राजकृत राष्ट्रीय उच्चतर विद्यालय दाउदनगर (औरंगाबाद)

विषय सूची :-

- प्रस्तावना
- पर्यावरण के प्रकार
- पर्यावरण के महत्व
- शुद्ध पर्यावरण से लाभ
- पर्यावरण के प्रति जागरूकता एवं योगदान
- दूषित पर्यावरण से नुकसान या समस्याएँ
- निष्कर्ष
- वर्तमान में पर्यावरण जागरूकता के द्वारा प्रति
- सुझाव

प्रस्तावना :- मैं राहुल कुमार भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद बि० एड० कॉलेज सत्र 2021-2023 का नियमित छात्र हूँ। आज दिनांक को राजकीय कृत राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय दाऊदनगर, औरंगाबाद में पर्यावरण जागरूकता का कार्य सौंपा गया। यह कार्यक्रम हमारे ग्रुप के पर्यवेक्षक Prof. ANOOP KUMAR KANAUJIYA के निरिक्षण में किया गया।

हमलोगों ने मिलकर पर्यावरण जागरूकता का कार्यक्रम आयोजन राजकीय कृत राष्ट्रीय इण्टर विद्यालय दाऊदनगर औरंगाबाद में किया गया। आयोजन कर्ता - निर्मल कुमार, राजेश रंजन, रौशन कुमार, अभिषेक, चिरंजन, ओमप्रकाश, राहुल, नित्यानन्द, दिपिका प्रकाश, माधुरी, एवं सभी प्रशिक्षुओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा।

पर्यावरण :- पर्यावरण वह शब्द है जो दो स्वतंत्र शब्दों से मिलकर बना है - 'परि' और 'आवरण' इससे यह स्पष्ट होता है कि पर्यावरण पृथ्वी के चारों ओर का आवरण है जिससे हमारी पृथ्वी घिरी हुई है। अब हमें यह जानना आवश्यक है कि पृथ्वी का यह आवरण जिसमें पृथ्वी घिरी हुई है उसके अन्तर्गत क्या-क्या आते है जैसे पेड़-पौधे, जीव-जन्तु हवा-सूर्य मानव आदि।

पर्यावरण के प्रकार :- (i) भौतिक या अजैविक पर्यावरण
(ii) जैविक पर्यावरण

* भौतिक या अजैविक पर्यावरण :- इसके अन्तर्गत भौतिक शक्तियाँ आती है, जैसे मिट्टी, पानी, रोशनी, तापक्रम, वायु, आद्रता, वर्षा आदि। भौतिक पर्यावरण की शक्तियाँ जीवों में बाह्य परिवर्तन करती हैं। मिट्टी, पानी वायु अजैविक माध्यम के घटक हैं। इन सब में किसी भी प्रकार का प्रदूषण पर्यावरण को प्रदूषित कर देता है।

*** जैविक पर्यावरण :-** जैविक पर्यावरण के अंतर्गत अनेक जीव आते है जो भौतिक पर्यावरण में रहते हैं। जीवों का आंतरिक पर्यावरण में रहते हैं। जीवों का आंतरिक पर्यावरण भी इसके अंतर्गत आता है। जैविक पर्यावरण का प्रारंभ प्रत्येक कोशिका की रासायनिक व आनुवांशिक संरचना से होता है। पृथ्वी का अस्तित्व बचाने के लिए जल तथा पर्यावरण प्रदूषण को हर तरह से रोकना होगा नहीं तो लोगों के सामने भयावह परिणाम आ सकता है।

पर्यावरण का महत्व :- आज पर्यावरण विनाश एक विश्वव्यापी समस्या बन चुकी है। मनुष्य विज्ञान और विकास के नाम पर प्रकृति का लगातार विनाश करता जा रहा है। पर्यावरण हमारे जीवन के लिए बहुत ही आवश्यक है। इसलिए पर्यावरण का संरक्षण आज जीव मात्र के कल्याण के साथ-साथ प्रकृति सुरक्षा के लिए भी अति आवश्यक हो गया है। पर्यावरण परिवेश को उस स्थिति तक पहुँचाने वाला मनुष्य है और इंसान की उन्नति जीवन स्तर के युग में वायु प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण, अम्लवर्षा और तकनीकी प्रगति के माध्यम से मनुष्यों द्वारा किये गये। इसे सामान्य से सुरक्षित रखने के लिए हर साथ-शपथ लेनी चाहिए।

शुद्ध पर्यावरण से लाभ :-

(i) शुद्ध पर्यावरण से हम सबों को शुद्ध वायु की प्राप्ति होती है।

(ii) पर्यावरण शुद्ध एवं स्वच्छ होने से हमें कई प्रकार की बिमारीयों का सामना नहीं करना पड़ेगा।

(iii) मनुष्यों को साँस लेने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है तथा ऑक्सीजन हमें स्वच्छ वातावरण से ही प्राप्त होते हैं।

(iv) पर्यावरण शुद्ध और स्वच्छ रखने के लिए अधिक से अधिक मात्रा में पेड़ लगाना चाहिए। जिससे "ग्लोबल वार्मिंग" कम हो सकती है।

• **पर्यावरण के प्रति जागरूकता :–** पर्यावरण की सुरक्षा से बढ़कर आज कोई पूजा नहीं है। प्रकृति का सम्मान ईश्वर के प्रति सच्ची श्रद्धा होगी। कहा भी जाता है कि प्रकृति भी ईश्वर है। अगर हम चाहे सच्चे ईश्वर हैं तो भगवान की बनाई इस दुनिया की हवा, पानी जंगल और हम जमीन को प्रदूषित होने से बचाएँ वर्तमान सदी में इससे बढ़कर कोई पूजा नहीं है। याद रहे कि हम प्रकृति से हैं, प्रकृति हमसे नहीं।

• **योगदान :→** राजकीय कृत राष्ट्रीय उच्च विद्यालय दाऊदनगर, (औरंगाबाद) में हमलोग ने मिलकर पर्यावरण जागरूकता का आयोजन किया। विद्यालय में हमलोग ने मिलकर पेड़-पौधों लगाने एवं जल संरक्षण के लिए बच्चों को प्रेरित किया।

"शुद्ध पानी और शुद्ध हवा
जीवन जीने की अनमोल दवा।"

"पर्यावरण बचाओ, धरती को स्वर्ग
सा सुन्दर बनाओ।"

"पर्यावरण की रक्षा, दुनिया की सुरक्षा"

इसी प्रकार सभी बच्चों को पर्यावरण के प्रति जागरूक बनाया। और हमारा कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

• **दूषित पर्यावरण से नुकसान या समस्याएँ :–**

(i) बढ़ते कार्बन डाइऑक्साइड ने वायुमण्डल में ऑक्सीजन को कम कर दिया है।
(ii) शुद्ध वायु - शुद्ध भोजन एवं पानी नहीं मिल पा रही है।
(iii) पर्यावरण दूषित से तरह-तरह के बिमारियाँ उत्पन्न होने लगी हैं।
(iv) पर्यावरण के नुकसान से वर्षा में कमी होने लगी है।
(v) वायुमण्डलीय परिवर्तन से "ग्लोबल वार्मिंग" होने लगा है। इससे संसार के सभी देशों को अपनी चपेट में लेना प्रारंभ कर दिया है।

पर्यावरण जागरूकता के लिए पौधा रोपण करते हुए।

• **निष्कर्ष** :— इस प्रकार हम कह सकते हैं कि पर्यावरण की रक्षा करना हम सभी का अपना दायित्व है। पर्यावरण की संरक्षण तभी होगा जब हम सब इसके प्रति समाज - समाज पर जागरूक होंगे। तभी पर्यावरण की सुरक्षा प्रदान करने में पूर्ण योगदान होना चाहिए ताकि हमारा पर्यावरण शुद्ध हो। क्योंकि पर्यावरण संरक्षण ही हमारा कल्याण है।

सुझाव :—

(i) पर्यावरण को शुद्ध एवं संरक्षण के लिए हम अपने आस-पास पेड़-पौधे को लगायेंगे।

(ii) पेड़ - पौधे की कटाई पर रोक लगायेंगे।