

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE



Patna Road, Daudnagar, Aurangabad (Bihar)-824113

Recognised by - N.C.T.E., (ERC), Bhubaneswar, Odisha (Govt. of India)

&

Affiliated to

**MAGADH UNIVERSITY
BODH-GAYA**

Lesson Plan

Name of the Pupil-Teacher... **SADIYA ANJUM.**

Course... **B.ED** Class Roll No... **065**

Session... **2020 - 2022** Method Subject **PHYSICAL SCIENCE.**

प्रमाण-पत्र

स्थान Girls Middle School
Daudnagar Aurangabad
(Bihar)

दिनांक 07-09-22

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/सुश्री/श्रीमती Sadiya Anjum

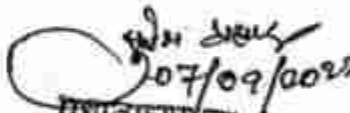
क्रमांक 065 ने दिनांक 06-07-

22 से 07-09-22 के बीच Physical Science

विधि विषय में अभ्यास पाठ श्री/सुश्री / श्रीमती Anoop

Kumar ^{M.S.} Kammaujia & Babita के निर्देशन में पूर्ण किया। अभ्यास

पाठ अवधि में इनका अध्यापन सन्तोषप्रद रहा।


07/09/2022
प्रधानाध्यापक
राजकीयकृत कन्या मध्य विद्यालय
दाउदनगर, औरंगाबाद (बिहार)

INDEX

Sl. No.	Topic	Page	Date	Supervisor's Signature	Remarks
1.	हमारे आस-पड़ोस में होने वाले परिवर्तन (कक्षा-6)	1-6	29-07-22		
2.	नदियों के प्रतीक (कक्षा-7)	7-12	30-07-22		
3.	जल (कक्षा-8)	13-18	01-08-22		
4.	इंधन (कक्षा-6)	19-24	02-08-22		
5.	पर्याय (कक्षा-7)	25-30	03-08-22		
6.	ज्वालना (कक्षा-8)	31-36	04-08-22		
7.	पर्यायों का पुनर्गठन (कक्षा-6)	37-42	05-08-22		
8.	जल (Class-7)	43-48	06-08-22		
9.	वायु (Class-8)	49-54	08-08-22		
10.	क्षार (Base) (Class-7)	55-60	10-08-22		

INDEX

Sl. No.	Topic	Page	Date	Supervisor's Signature	Remarks
11.	अधातु Non-metal (Class-8)	61-66	11-08-22		
12.	कोयला एवं कोयला का उपयोग (Class-8)	67-72	13-08-22		
13.	चुम्बक (magnet) (Class-7)	73-78	16-08-22		
14.	मिश्रण (mixture) (Class-7)	79-84	17-08-22		
15.	संश्लेषित रंग और प्लास्टिक (Class-7)	85-90	18-08-22		

Name of the School : Crails Middle School, Daudnagar.
विद्यालय का नाम

Name of the pupil teacher : Sadiya Anjum.
छात्राध्यापक का नाम

Class : 6
वर्ग

Date : 29-07-22
दिनांक (अनुवर्ती)

Subject : Physical Sci.
विषय

उप विषय : chemistry

Period : 4th
घंटी

Time : 45 min.
अवधि

Topic : "हमारे आस-पड़स में होने वाले परिवर्तन"
प्रकरण

General Objectives

- सामान्य उद्देश्य :
- छात्रों में विज्ञान विषय के प्रति रुचि, समझ और तार्किक दृष्टिकोण विकसित करना।
 - छात्रों में विज्ञान के सिद्धांतों को समझकर उनमें अंतर करने का गुणविकास करना।
 - विज्ञान के उत्पादों के महत्व को समझकर दैनिक जीवन में उपयोग करना।

Specific Objectives

- विशिष्ट उद्देश्य
- छात्र अपने आस-पास के परिवर्तनों का स्थापक अध्ययन कर सकेंगे।
 - छात्र विभिन्न परिवर्तनों में अंतर समझ कर सकेंगे।
 - छात्र परिवर्तनों को जानकर उनका दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे।

Teaching Aids : चित्र, चार्ट
सहायक सामग्री

Previous knowledge : छात्र इस विषय से संबंधित सामान्य जानकारी रखते हैं।
पूर्व ज्ञान

Introduction :

प्रस्तावना

- छात्रों! प्रकृति को जीवित रहने के लिए क्या-क्या जरूरी है? [पानी, वायु, भोजन]
- भोजन है हम क्या-क्या खाते हैं? [अनाज, फल, दूध, सब्जी, फीर]
- दूध से क्या-क्या चीजें बनती हैं? [दही, फीर]
- दूध से बड़ी बनना कौन सा परिवर्तन है? [समस्यात्मक]

Declaration of Topic : छात्रों! आज हम विभिन्न प्रकार के परिवर्तनों का विस्तृत अध्ययन करेंगे।
उद्देश्य कथन

Method of Teaching : प्रयोग विधि, प्रदर्शन विधि
शिक्षण विधि

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
परिवर्तन- (change)	<u>प्रस्तावना</u> किसी वस्तु या पदार्थ के गुणों में उत्तर आता है परिवर्तन कहलाता है। उदाहरण :- पत्तियों का रंग बदलना, दूध से दही बनना, आदि का गुणनामा आदि।
परिवर्तन के प्रकार	परिवर्तन विभिन्न प्रकार के होते हैं :- 1) शारीरिक तथा रासायनिक परिवर्तन 2) उदात्त तथा प्रतिकूल परिवर्तन 3) प्राकारान्तर तथा अप्रकारान्तर परिवर्तन 4) भौतिक तथा रासायनिक परिवर्तन 5) सञ्चालक तथा कुलित परिवर्तन 6) शारीरिक तथा विद्युत् परिवर्तन
शरीर तथा अंग परिवर्तन	<u>उदाहरण</u> शरीर जति से होते गए परिवर्तन अंग परिवर्तन कहलाता है। उदाहरण :- दूध से दही का बनना। शरीर जति से होने वाला परिवर्तन शरीर परिवर्तन कहलाता है।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work श्यामपट्ट कार्य
उदाहरण :- दूध से दही का बनना। दूध से दही का बनना। दूध से दही का बनना।	दूध और अम्ल - मंडी से होने वाले परिवर्तन किसी वस्तु या पदार्थ के गुणों में उत्तर आता है परिवर्तन कहलाता है। दूध से दही का बनना। दूध से दही का बनना। दूध से दही का बनना।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
उष्णकूल तथा प्रसिद्ध परिचरि भौतिक तथा रासायनिक परिवर्तन	उपस्थिति - उष्णकूली तथा वाष्पराशयक परिचरि - उष्णकूल परिचरि कहलाता है। - उत्पत्ति :- खाना पकाना, आग का प्रयोग आदि। - उष्णकूली तथा क्षीणकालक परिचरि - प्रतिकूल परिचरि कहलाता है। - उत्पत्ति :- लोहे में गंधा लगाना आदि। उपस्थिति • क्या परिचरि पिछले पंथर्ग को पुनः अपनी पूर्वावस्था में प्रान-विधा या स्वप्ता है, भौतिक परिवर्तन कहलाता है। भौतिक परिवर्तन उदाहरण परिचरि होना है। उत्पत्ति :- गर्म का पिघलना, अलक का जलना, समस्त का बर्तन में पिघलना आदि। • क्या परिचरि पिछले पंथर्ग को पुनः पूर्वावस्था (पुनः प्रान) में प्रान नही किया या प्रान रासायनिक परिवर्तन कहलाता है। उदाहरण परिचरि होना है। उत्पत्ति :- लोहा का जलना, गंधा का पकाना, गुल्फ का फटना आदि।

[illegible]

पुनरावृत्ति प्रश्न

- (i) अधिपति किसे कहते हैं?
- (ii) नैतिक, धार्मिक के लिए छात्राणा दें।
- (iii) अध्यापक, अध्यापिका के लिए छात्राणा दें।

Home - Work

गृह कार्य

- (i) परिचय किसे कहते हैं?
- (ii) नैतिक एवं सामाजिक धार्मिक का महत्वाका दें।
- (iii)

Evaluation

	Excellent	Very Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality.	✓			
2. Motivating pupils for class participation			✓	
3. Clarity of Purpose of teaching the particular unit.		✓		
4. Content, matter of the unit				✓
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.			✓	
6. Questioning Technique.			✓	
7. B.E. Work throughout the lesson.			✓	
8. Illustration sketches of teaching aids.			✓	
9. Drill, revision application, play/story method			✓	
10. Bridging the unit with the next in order			✓	
11. Overall Impression			✓	

Supervisor's Signature

Girls Middle School Dausagar.

Gadiga Angam.

Name of the School :

Name of the pupil teacher :

Date : 20-07-22

Class :

Subject : Physical Sci.

Period :

Time : 45 min.

Topic :

"तारों के प्रदीप"

General Objectives

(i) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के प्रति स्वीच का जाद्विक प्रभाव फैलाना।

(ii) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के विषयों को समझना और उन्हें अपने जीवन में लागू करना।

(iii) छात्रों को छात्रों के साथ-साथ वैज्ञानिक जीवन में उत्साह और

Specific Objectives

(i) छात्र विज्ञान कार्य के प्रतीकों को जान सकें।

(ii) छात्र प्रदीप के संरचना से तारों के गुणों को जान सकें।

(iii) छात्र अपने वैज्ञानिक जीवन में तारों को उनके जीवन में प्रयोजन कर सकें।

Teaching Aids

Previous knowledge : छात्र जल विज्ञान से संबंधित जानकारी रखें।

पुस्तक : Science for Class 7

Introduction :

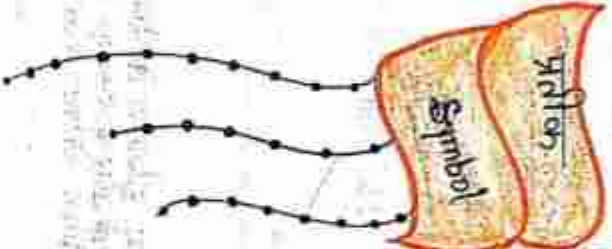
(i) छात्रों को जल विज्ञान के बारे में जानकारी देना।

(ii) छात्रों को जल विज्ञान के बारे में जानकारी देना।

(iii) छात्रों को जल विज्ञान के बारे में जानकारी देना।

Description of Topic :

Method of Teaching : प्रयोगात्मक, व्याख्यात्मक एवं संचालित विधि।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
	<u>प्रतीकीकरण</u> प्र० - प्रतीक किसे कहते हैं ? <u>स्पष्टीकरण</u> रेवीडन के उ० उ० वर्गीकृतिकरण में प्रत्येक पहलू सह सुझाव दिया कि तत्त्व के नाम का पहला अक्षर उसका प्रतीक माना जाये। परन्तु उनका वृत्तान्त न इसका विवरण किया। लेकिन 100 वर्षों के बाद उस सुझाव को मान्यता मिली। लेकिन अब सर्वकाल के अंग्रेजी-वर्गीकरण के एक अक्षर से अक्षरों से वर्गीकरण आता है। अक्षरों के अंग्रेजी नाम के पहले अक्षर को उसका प्रतीक माना जाता है। उहाँ एक ही अक्षर से दो-चार दो से अधिक तत्वों के नाम आ रहे हैं। तो दो अक्षरों को लेकर उनका व्यंजन बना दिया गया।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work स्यामपट्ट कार्य
मौन छात्र - छात्रों के व्यापारिक व्यवसायों के प्रतीक ! छात्र - छात्रों के प्रतीक ! छात्र - छात्रों के प्रतीक !	<u>तत्वों के प्रतीक</u> सन 1808 ई० में ऑटन ने स्वामी तत्वों के संकेत प्रकाश करने का सुझाव दिया। रेवीडन के उ० उ० वर्गीकृतिकरण में सुझाव दिया कि तत्व के नाम का पहला अक्षर उसका प्रतीक माना जाये।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता									
प्रतीक का निर्धारण प्रतीक का निर्धारण प्रतीक का महत्व	प्रतीककरण कठोर तथ्यों के प्रतीक उनके प्रतीक नामों के नाम के अक्षरों पर किए जाते हैं। अंशों नाम प्रतीक नाम संकेत <table border="0"> <tr> <td>Sodium</td><td>Medium</td><td>Na</td></tr> <tr> <td>Copper</td><td>Cuprum</td><td>Cu</td></tr> <tr> <td>Iron</td><td>Ferrum</td><td>Fe</td></tr> </table> प्रतीककरण प्रतीक तत्व का संकेत निर्धारण प्रतीक तत्वों को भी व्यक्त करना है - ॥ तत्व का नाम - ॥ तत्व का एक परमाणु उदाहरण Hydrogen का प्रतीक H Hydrogen के एक परमाणु को व्यक्त करता है।	Sodium	Medium	Na	Copper	Cuprum	Cu	Iron	Ferrum	Fe
Sodium	Medium	Na								
Copper	Cuprum	Cu								
Iron	Ferrum	Fe								

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work स्वामयपट्ट कार्य																						
सम - छात्रों के समुदायों में कार्य करने के लिए	<table><thead><tr><th>तत्व</th><th>प्रतीक</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hydrogen</td><td>- H</td></tr><tr><td>Carbon</td><td>- C</td></tr><tr><td>Fluorine</td><td>- F</td></tr><tr><td>Nitrogen</td><td>- N</td></tr><tr><td>Sulphur</td><td>- S</td></tr><tr><td>Aluminium</td><td>- Al</td></tr><tr><td>Argon</td><td>- Ar</td></tr><tr><td>Bromine</td><td>- Br</td></tr><tr><td>Calcium</td><td>- Ca</td></tr><tr><td>Chlorine</td><td>- Cl</td></tr></tbody></table> V.N.O. work	तत्व	प्रतीक	Hydrogen	- H	Carbon	- C	Fluorine	- F	Nitrogen	- N	Sulphur	- S	Aluminium	- Al	Argon	- Ar	Bromine	- Br	Calcium	- Ca	Chlorine	- Cl
तत्व	प्रतीक																						
Hydrogen	- H																						
Carbon	- C																						
Fluorine	- F																						
Nitrogen	- N																						
Sulphur	- S																						
Aluminium	- Al																						
Argon	- Ar																						
Bromine	- Br																						
Calcium	- Ca																						
Chlorine	- Cl																						
सम - छात्रों के समुदायों में कार्य करने के लिए	BLACK BOARD WORK																						

[illegible]

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
पानी की उपयोगिता	अंकुरण आदि में कैसे है। <u>स्फटिकीकरण</u> जब मैं स्फटन बाला सारक भारतीय 12.15 पीटर उसे का सफाया करता हूँ। हम पक-चमकी को चलाते के लिए उगी कहीं से मिलनी है ? <u>स्फटिकीकरण</u> पक-चमकी को चलाने के लिए पानी से उगी मिलनी है।
पानी द्वारा उगी मिलनी	<u>स्फटिकीकरण</u> सैलिक कार्बो से उठकर की में और मिलकर उपयोग में पक का उपयोग होता है। समुद्र, जलपरी, दंड-मैला जैसी के जीवन में उसे का उपयोग होता है, पक के बिना जीवन असंभव है।
पक की महत्ता	

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work ब्लैक-बोर्ड कार्य
क्यों हमें पानी चाहिए। हम स्फटन करते हैं। क्यों हमें पानी चाहिए।	Water 70%. Protein 15%. other nutrients 15%. मीन पोषक पदार्थ पानी का सूत्रा H_2O

(i) संयुक्त में निम्न 1. पाना का भाव दर्शाता है

(ii) हमारे में परा का 1. भाव बताते

(iii) परा के 5 संरूप बताते

Home - Work

गृह कार्य

(i) निम्न अध्यायों में परा का 1. भाव बताते

(ii) परा का भाव परा किस कहते ?

(iii) परा की संरूप को लिखें

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality.		/		
2. Motivating pupils for class participation		/		
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.			/	
4. Content, matter of the unit		/		
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.			/	
6. Questioning Technique.		/		
7. B.B. Work throughout the lesson.	/			
8. Illustration sketches of teaching aids.	/			
9. Drill, revision application, play-way method	/			
10. Bridging the unit with the next in order	/			
11. Overall Impression	/			

Supervisor's Signature

Name of the School : Unish Middle School, Daubhagar

Name of the pupil teacher : Sadiya Anjum

Class : 6

Subject : Physical Sci.

Period : 4th

Topic : "Fuels"

General Objectives

Specific Objectives

Teaching Aids

Previous knowledge

Introduction

Declaration of Topic

Method of Teaching

Supervisor's Signature

Date : 01-08-20

Time : 45 min

Topic : "Fuels"

General Objectives

Specific Objectives

Teaching Aids

Previous knowledge

Introduction

Declaration of Topic

Method of Teaching

Supervisor's Signature

Date : 01-08-20

Time : 45 min

Topic : "Fuels"

General Objectives

Specific Objectives

Teaching Aids

Previous knowledge

Introduction

Content
विषय-वस्तु

Teacher's Activity
शिक्षक क्रियाशीलता

झिंझन
(Fuels)

प्रस्तावना

झिंझन के पदार्थ हैं, जो
उत्पन्न पर उष्मा व
सहायता उत्पन्न करते हैं।
शुष्कता द्वारा झिंझनों में
कार्बन ऑक्सीक या नए रूप
में उपस्थित प्रकाश है।

प्रस्तावना

झिंझन मुख्यतः तीन प्रकार के
होते हैं।

- 1) ठोस झिंझन (Solid fuels)
- 2) द्रव झिंझन (Liquid fuels)
- 3) गैस झिंझन (Gas fuels)

प्रश्न - ठोस झिंझन किसे कहते
हैं ?

प्रस्तावना

ठोस झिंझन को कोयले के
रूप में जाना जाता है।
Carbon dioxide (CO_2),

Student's Activity
छात्र क्रियाशीलता

Black-Board Work
स्वामयपट्ट कार्य

झिंझन (FUELS)

प्रश्न -
झिंझन क्या है ?

उत्तर -
जिस पदार्थ को
जलाने पर उष्मा व
प्रकाश मिलता है।

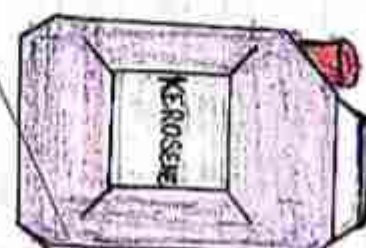
प्रश्न -
झिंझन के प्रकार कौनसे हैं ?

उत्तर -
1) ठोस झिंझन
2) द्रव झिंझन
3) गैस झिंझन

प्रश्न -
ठोस झिंझन किसे कहते हैं ?

उत्तर -
कोयले के रूप में जाना जाता है।



Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता	Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work स्वामपट्ट कार्य
 द्रव ईंधन Liquid Fuels	Carbonmono oxide (CO) प जल्मा उत्पन्न करते हैं। उसे :- एकसी, कोयला, कोक आदि। गो - द्रव ईंधन किसे कहते हैं? <u>परिभाषा</u> द्रव ईंधन विभिन्न प्रकार के Hydro carbon के मिश्रण है बने होते हैं तथा उत्तम पर Carbon dioxide व जल का निर्माण करते हैं। उसे :- कerosिन, पेट्रोल, डीजल, Alcohol आदि। <u>परिभाषा</u> ऐसी ईंधन जो जलाने पर जल्मा उत्पन्न करती है, द्रव ईंधन कहलाती है। जैसे :- कोलडीस, L.P.G, मोड्यूसर जैल, गैर जैल, पेट्रोल जैल आदि।	— मौन बर्तन (जम्बोजे) व (बिबेस)	 (लकड़ी) लकड़ी द्रव ईंधन  (करोसिन) द्रव ईंधन  (L.P.G.) द्रव ईंधन Excellent
 गैस ईंधन Gas fuels		बर्तन (जम्बोजे) व (बिबेस)	L.P.G :- Liquid Petroleum Gas.

पुनरावृत्ति प्रश्न

2

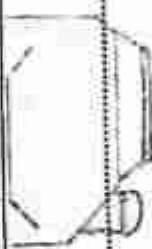
- (i) डूबना किसे कहते हैं ?
- (ii) डूबने के प्रकार बताइए।
- (iii) दोनो डूबने का अर्थ बताइए।

 $(\mathbb{R}^n, \|\cdot\|_2)$ 

Home - Work

गृह कार्य

- प्रश्न 10
- (i) बिजली को परिभाषित करें।
- (ii) बिजली के सकारों को दिखाइए करें।
- (iii) 



Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality.	/	/	/	/
2. Motivating pupils for class participation	/	/	/	/
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.	/	/	/	/
4. Content, matter of the unit	/	/	/	/
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.	/	/	/	/
6. Questioning Technique.	/	/	/	/
7. B.B. Work throughout the lesson.	/	/	/	/
8. Illustration sketches of teaching aids.	/	/	/	/
9. Drill, revision application, play-way method	/	/	/	/
10. Bridging the unit with the next in order	/	/	/	/
11. Overall impression	/	/	/	/

Lesson Plan
पाठ योजना - 05

प्रा. ५० - ५५

Name of the School : Girls' Middle School, Dairagarh
 पत्रिका का नाम

प्रारम्भिक चरण

Name of the pupil teacher : Sadiba Alingura

STATIONER AND PRINTER

class :
ना

बर्ग

Date : 03-08-24
Page:

Fig. 11.11.1

Subject : Physical Sci.....
विषय : रासायनिक विज्ञान.....

पिपरा

Chemistry

2014

Period : 5th

ਸਿੰਗੀ

Time _____
अवधि _____

Abstract

Topic Q232 (Maths)

10/2/2018

General Objectives

संज्ञासूत्रम्

- संज्ञा :
 (i) सार्वभौमिक विज्ञान विषय के सभी क्षेत्रों में अध्ययन सम्मिलित।
 (ii) सार्वभौमिक विज्ञान को प्रकृति एवं समाज के अन्तर्गत अन्तर्गत विज्ञान के क्षेत्रों को सम्मिलित।
 (iii) विज्ञान के क्षेत्रों को समाज के अन्तर्गत विज्ञान को सम्मिलित।

Specific Objectives

पिपिह दूधेय

- (i) साम प्रार्थी के बारे में लिखिए। आकाशवाणी का प्रकीर्ण
- (ii) एक प्रार्थी की आकाशवाणी की प्रतिक्रिया उल्लेख करें और एक
- (iii) सात आमत पर प्रयोग की गई प्रार्थनाओं में से एक।

Teaching Aids
सहायक सामग्री

पिपरा - चाट - मुसल - कलम ।

Previous knowledge : एक-प्रायः के बाद में (आम-य भागकरी)
(अवस्थित होकर)

पूर्व भाग

Introduction :

Q. 2. D.D. 10/10/11

- प्रस्तावना
- (i) आरक्षक द्वारा से की जा सकने में सम्भावित आ प्रत्यक्ष है? [विषय, कुशल, अ]
- (ii) कुशल + आ बीबी है? [स्वास्थ्य, भाव] के
- (iii) आ प्रत्यक्ष स्वास्थ्य आ भाव है? [आ-सम्बन्धी है?] प्रत्यक्ष

Declaration of Topic: अंतराष्ट्रीय "प्राय" के बारे में जानकारी

Declaration

5.1

00

Content विषय-वस्तु

Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता

प्रकार्य (Practical)

व्याख्यान

"कभी भी पदार्थ में रूपांतरण होती है, जिसका प्रत्यक्ष प्रमाण है कि, जैसे हम अपनी किताबों में अक्षरों को उल्टा करते हैं।"

उत्तर :- पुरस्कृत, शिखर, कार, पेंसिल, बॉल, क्लिप, आदि में प्रत्यक्ष प्रमाण है।

प्रकार्य की अवस्थाएँ -

प्रकार्य की अवस्थाओं के आधार पर 3 भागों में बांटा गया है।

1) ठोस अवस्था (Solid State)

2) द्रव अवस्था (Liquid State)

3) गैस अवस्था (Gas State)

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता

क्यों कि प्रमाणित करने के लिए।

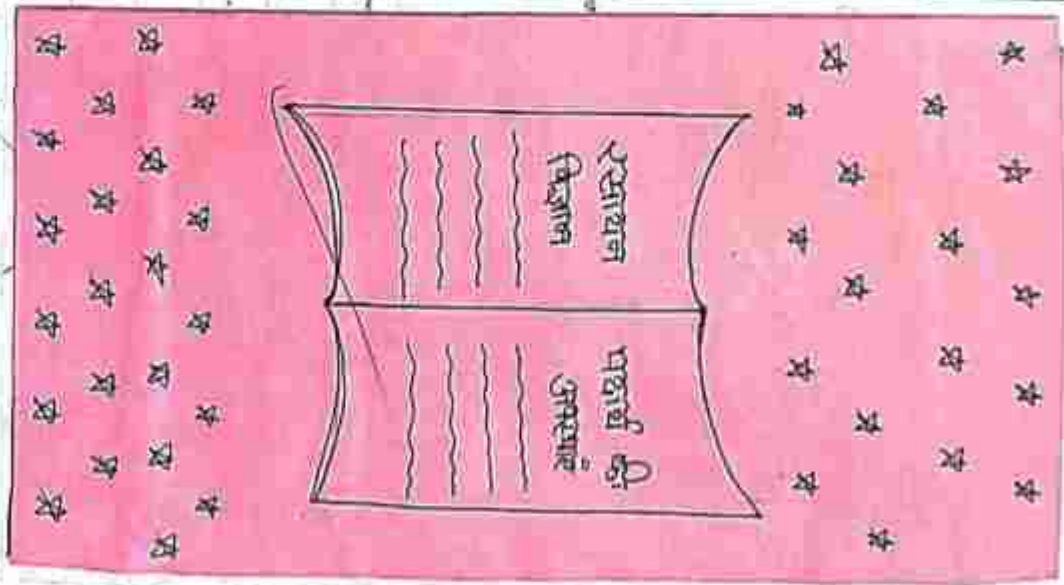
क्यों कि प्रमाणित करने के लिए।



उदाहरण :- पुरस्कृत, शिखर, कार, पेंसिल, बॉल, क्लिप, आदि में प्रमाणित करने के लिए।

प्रकार्य की अवस्थाएँ -
1) ठोस अवस्था (Solid State)
2) द्रव अवस्था (Liquid State)

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
ठोस अवस्था (Solid)	<u>प्रपरीक्षण</u> थोड़े प्रत्यक्ष प्रिस्मामा आधुनिक व आकार दोनों ही निश्चित होते हैं, उभरे ठोस कहते हैं। जैसे :- पत्थर, लोहा, सीना आदि।
द्रव (Liquid)	<u>प्रपरीक्षण</u> थोड़ा प्रत्यक्ष प्रिस्मा आधुनिक न निश्चित होता है परन्तु आकार अनिश्चित होता है। द्रव को मिल गई पागे में डाला जाता है न वह असिका आकार ग्रहण कर लेता है। जैसे :- दूध, नैल, पल, पारा आदि।
गैस (Gas)	<u>प्रपरीक्षण</u> हमें प्रत्यक्ष प्रिस्मा न न आधुनिक निश्चित होता है और न ही आकार। उभरे थोड़े प्रत्यक्ष कहते हैं। जैसे - Oxygen, hydrogen.

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work स्यामपट्ट कार्य
बर्तन लगाव व नोट करेंगे। बर्तन प्रपरीक्षण व निर्देश।	

पुनरावृत्ति प्रश्न

- (i) छात्रों किसे कहते हैं ?
(ii) छात्रों की किन्नी अवस्थाएँ होती हैं।
(iii) दूध छात्रों का 13 अवस्था है।

Home - Work

गृह कार्य

- (i) छात्रों किसे कहते हैं ?
(ii) छात्रों की अवस्थाओं की विषय कार्य।
(iii) छात्रों की अवस्थाओं की विषय कार्य।

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personally.				
2. Motivating pupils for class participation				
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.				
4. Content, matter of the unit				
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.				
6. Questioning Technique.				
7. B.B. Work throughout the lesson.				
8. Illustration sketches of teaching aids.				
9. Drill, revision application, play-way method				
10. Bridging the unit with the next in order				
11. Overall Impression				

Supervisor's Sign

Name of the School : Gravels Middle School, Daudhaganj
विद्यार्थी का नाम

Name of the pupil teacher : Sadiya Ahgum
विद्यार्थी का नाम

Class : 8
Date : 04-01-22
दिनांक

Subject : Physical Sci.
उप विषय : Chemistry

Period : 1
Time : 45 min.
वर्ष

Topic : Acid (HCl)
प्रकरण

General Objectives :
सारणीकृत उद्देश्य :
(i) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के प्रति उत्साह उत्पन्न करना।
(ii) छात्रों में विज्ञान के सिद्धांत को समझने और उनके जीवन में अनुप्रयोग के विकास के महत्व को समझने के लिए प्रेरित करने।

Specific Objectives :
विशेष उद्देश्य :
(i) छात्रों में विज्ञान के कार्य में विज्ञान अनुसंधान को प्रेरित करना।
(ii) छात्रों में विज्ञान के सिद्धांत को समझने और उनके जीवन में अनुप्रयोग के विकास के महत्व को समझने के लिए प्रेरित करने।

Teaching Aids :
शिक्षण साधन :
Chemical, Safety glass, etc.

Previous knowledge :
पूर्व ज्ञान :
छात्रों में विज्ञान के कार्य में विज्ञान अनुसंधान को प्रेरित करना।

Introduction :
प्रस्तावना :
(i) छात्रों में विज्ञान के कार्य में विज्ञान अनुसंधान को प्रेरित करना।
(ii) छात्रों में विज्ञान के सिद्धांत को समझने और उनके जीवन में अनुप्रयोग के विकास के महत्व को समझने के लिए प्रेरित करने।

Declaration of Topic :
विषय की घोषणा :
छात्रों में विज्ञान के कार्य में विज्ञान अनुसंधान को प्रेरित करना।

Method of Teaching :
शिक्षण विधि :
प्रयोग विधि, प्रदर्शन विधि

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
उपाल (Flame) उपाला के क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> हमारे के स्वाद में पर्याप्त पदार्थ होते हैं व उपाल का निर्माण करने हैं। आत, उपाला का रंग हरे का सिधे रंग वाला उल्लेख है। यह अत्यधिक प्रकाश की दृष्टि से निर्माण है। <u>स्फटिकीकरण</u> स्फटिकीकरण से देखने पर उपाल में विभिन्न क्षेत्र निर्माण भवते हैं : — 1) नीला भाग 2) पीला भाग 3) काला भाग

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work श्यामपट्ट कार्य
हमारे आसपास के वस्तुओं में स्फटिकीकरण	<u>उपाला</u> उपाला के स्वाद में पर्याप्त पदार्थ होते हैं, व उपाला का निर्माण करने हैं। नीला भाग पीला भाग काला भाग

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
दीला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> यह पुर्य वहन का स्फटिकीकरण क्षेत्र होता है।
दीला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> पीला आता उवाला का स्फटिकीकरण होता है।
आला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> यह पिना पानी जोगवली का स्फटिकीकरण होता है।
उवाला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> उवाला का स्फटिकीकरण, लपमान, वहन के स्फटिकीकरण का अनुपात करता है।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work प्ररामपद कार्य
छात्र स्फटिकीकरण क्षेत्रों को दर्शाएंगे। छात्र स्फटिकीकरण क्षेत्रों को दर्शाएंगे।	दीला क्षेत्र आला क्षेत्र उवाला क्षेत्र मलित क्षेत्र

महिला सांस्कृतिक कार्यक्रम

06/02/18



Akumal

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Dhupbasar Aurangabad (Bihar)

शराब बंदी

26/01/2018



PRINCIPAL Sheenath Prasad
Bhagwan Prasad Sheenath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

शराब वन्दी



Akumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Date

25-01-2018

जन जागरुकता अभियान - 2018



Principal

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shivaji Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

पर्यावरण जागरूकता अभियान - 2018
30-05-2018



Aruna
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shastri Prasad S Ed. College
Panchsagar, Awarhigad (Jharkhand)

निलम्ब प्रतिभागिता

07-06-2018



Principal
Bhagwan Prasad Shrivastava Prasad S. E. College
Dhulegaon, Aurangabad (M.S.)

Signature

Workshop - 2018

18/08/2018



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

खेल प्रतियोगिता का शुभारम्भ

11/09/2018



Aruna
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shrivasth Prasad B.Ed. College,
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

भावी के प्रति भावों को जागरूक करते

२२/११/२०१८



Principal
PRINCIPAL
Brajwan Prasad Shrivastava, Principal, B.S. College
(Gandhinagar, Jhansi-485001)

CONFERENCE - 2018

04/12/18



Signature
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE-2019

12/01/2019



PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shrinath Prasad B. Ed. College
Darbhanga, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR-2019

22/01/2019



Shivprasad
PRINCIPAL
Shri Gurudev Shivprasad B. Ed. College
Daundnagar, Aurangabad (Bihar)




 PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

सरस्वती पूजा

02-02-2019



Akumar
PRINCIPAL

Raghwan Prasad Shiconath Prasad B.Ed. College
Dandnagar, Aurangabad (M.H.)

हॉपर सम्मान समारोह - 2019

03/03/2019



Bhagwan Prasad Sheorath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

PRINCIPAL

Signature

मतदाता जागरूकता परिचर्चा

09-04-2019



Signature
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sr.
Bhagwan Prasad Sr.
Bhagwan Prasad Sr.



Arun

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shrivasth Prasad & Ed. College
Daurinagar, Aurangabad (Bihar)

I.C.T. Lab USE FOR LESSION PLAY

17/05/19




PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop - 2019

13/09/2019



[Signature]
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop - 2019



[Signature]
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

छात्रवृत्ति वितरण सह सम्मान समारोह - 2019

13/11/2019



Signature

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shastri Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

गाणतन्त्र दिवस- 2020

26/1

26-01-2020



Akshay K.

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Arunachal
PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad 431001

SEMINAR-2020

03/02/2020



PRINCIPAL *Bhagwan Prasad*
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Aruna
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Workshop - 2020

27/11/20



Dr. Kumar
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस

०८/०३/२१



A Kumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

बैठ मिटन प्रतियोगिता

20-04-2021



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheenath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Art & Craft (आई एंड क्रफ्ट)

15-04-2021



Manas
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shri Nath Prasad B.Ed. College
Dardnagar, Aurangabad (M.H.)

Workshop - 2021

21/07/2021



Akshay

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

रक्त दान शिविर

20-09-2021



Arun
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2021

09/09/2021



[Signature]

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shivanath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

SEMINAR-2022

29/01/2022



Shivnaath
PRINCIPAL

Shri Bhagwan Prasad Shrivastava Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

CONFERENCE - 2022

29/03/2022



Signature

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivanath Prasad V. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस - 2022
08-03-2022



[Signature]

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Principal

PRINCIPAL
 Omprakash Prasad Shrivastava Prasad B. Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad

पर्यावरण जागरुकता अभियान- 2022
30-05-2022



Principal
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivanath Prasad B. Ed. College
Aurangabad, Bihar

दहेज प्रभा उन्मूलन

01-05-2022



Principals
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shrinath Prasad S.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

नशा मुक्ति अभियान

26-06-2022



Principal
PRINCIPAL

Pragyan Prasad Sheorath Prasad B. Ed.
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

LESSON PLAN WITH PPT

09/08/2022



Aruna

PRINCIPAL

Pragyan Prasad Shiksha Prasad P.O. Officer
Gaudinagar, Aurangabad (Gujarat)

28/08/2022

शैक्षणिक भ्रमण राजगीर-2022



Prerna
Principal
Bhagywan Prasad Shastri Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Prasad
PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Sheronath Prasad B.Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महिला सशक्तिकरण

14-08-2022



Akmal
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

कबड्डी प्रतियोगिता

29-08-22



[Signature]
PRINCIPAL

Bharwan Forest Department, P.O. P.O. College
Bharwan, Aizawl (Mizoram)

workshop - 2022

07/10/2022



Arunak
PRINCIPAL

Bhawan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

सम्मान समारोह

10-10-2022



A Kumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Uirangabad (Bihar)

बाल दिवस

14-11-2022



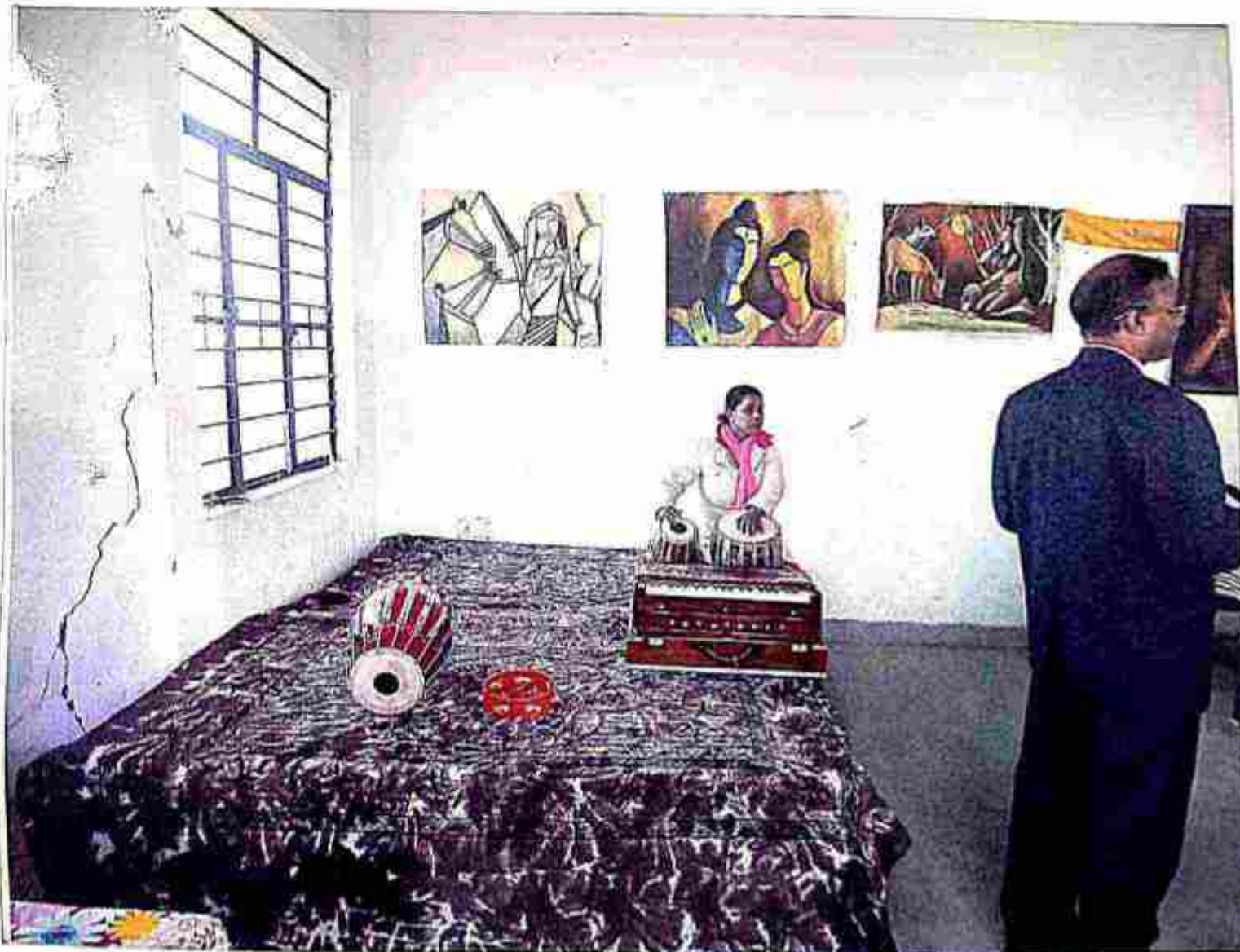
[Signature]

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

गीत संगीत कार्यक्रम

9/12/2022



AKUMAS
PRINCIPAL
Phycoman District Sheemath Prasad B.Ed. College
2022-2023

Special Lecture By Expert

08-12-2022



Arjun

PRINCIPAL

Bhogwan Prasad Shennath Prasad P. Ed. College
Dairhanga, B. J. 100001

विद्यार्थी सरकार द्वारा संचालित सात निम्न
योजना का कॉलेज प्रशिक्षकों द्वारा जन-जागरूक
करने हुए :

19/01/2023



PRINCIPAL
Bhargwan Prasad Sheorath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (M.P.)



PRINCIPAL *Arunachal*
 Bhagwan Prasad Shrivastava, Prasad S.P. College
 Daudnagar, Aligarh (U.P.)



Anurag
PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Srivastava Pratap S.E. College
 Daudnagar, Aligarh Road (202001)

Saraswati Pujan (सaraswati पूजा)

02-02-2023

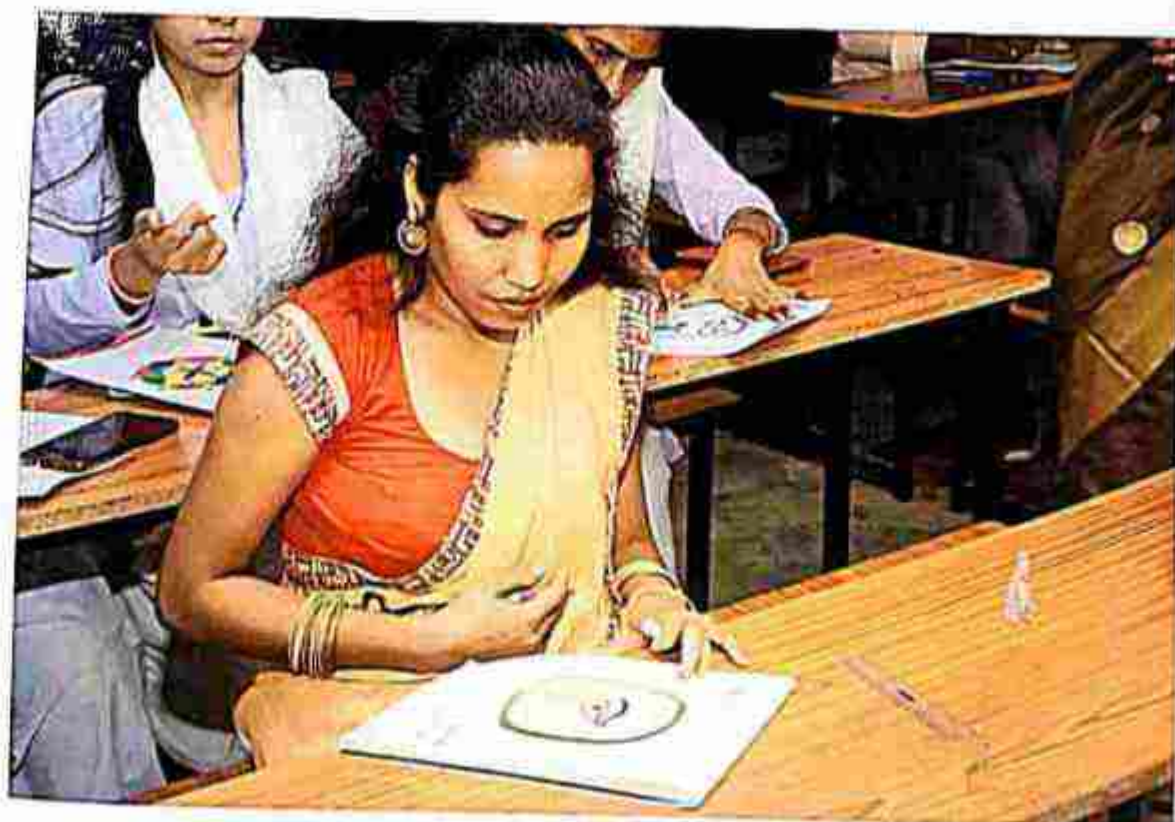


Arun
PRINCIPAL

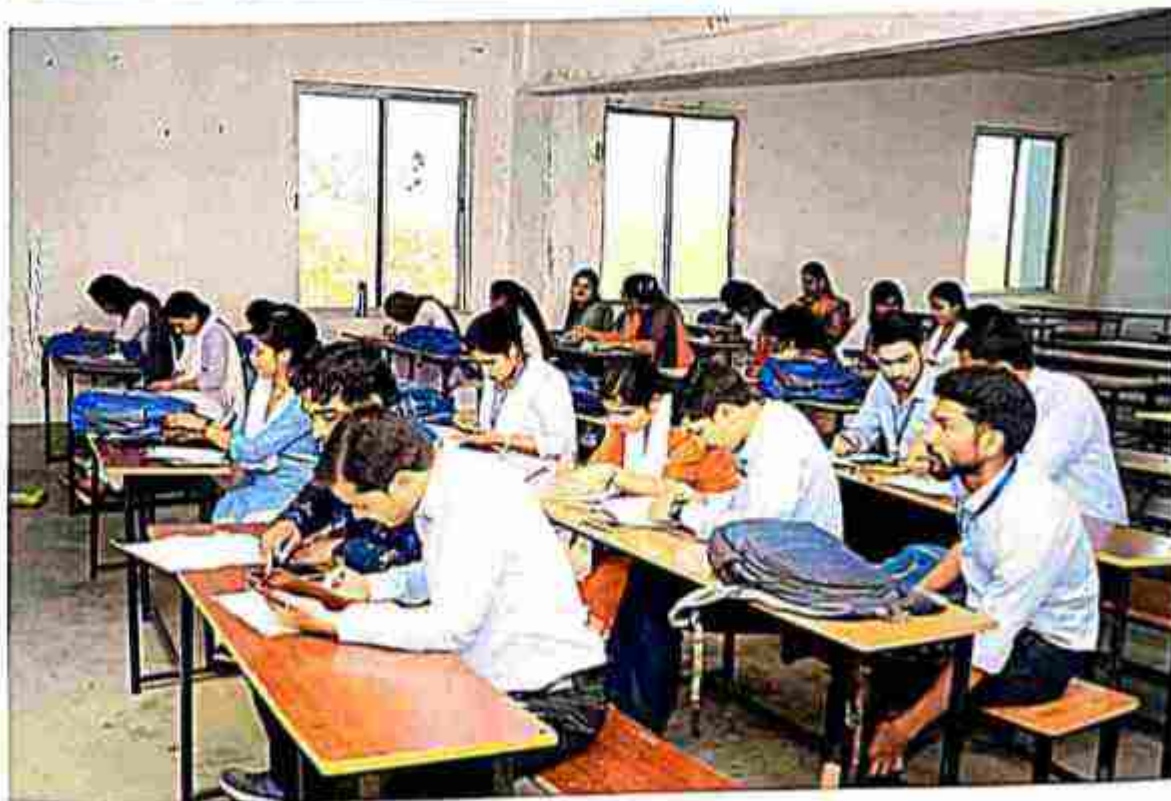
Bhagwan Prasad Sharma, Jyoti 9, Ed. College
Gurgaon, Haryana

15-04-2023

ART & CRAFT - 2023



Affected
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheoran Prasad B. Ed. College
Gadunagar, Aurangabad (Bihar)



Akmal
PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Shreeji Prasad S. Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad (M.S.)

संयुक्तिक - चैथर प्रतियोगिता - 2023
(Musical Chair Competition) - 2023

25/05/23

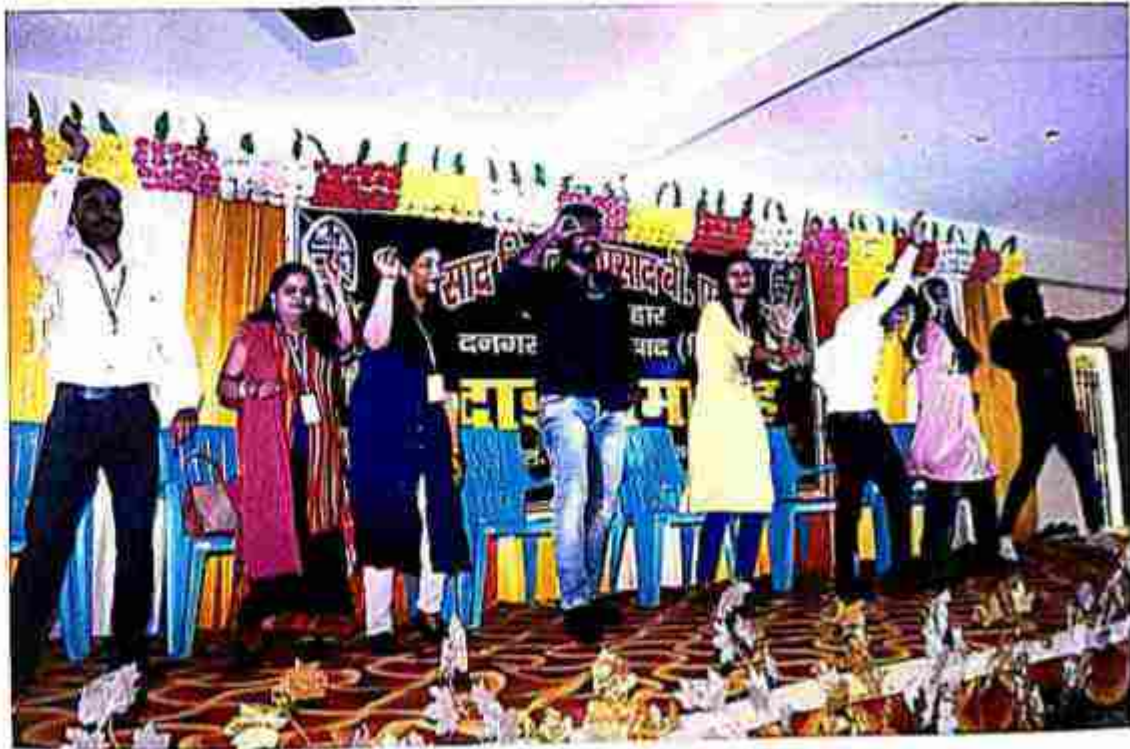


Principal
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shrivasth Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

विदाई समारोह

२

२५/०५/२३



Aruna
PRINCIPAL
 Bhagwan Prasad Sheorath Prasad B.Ed. College
 Dhanagar, Aurnagabad (Bihar)

योग दिवस (YOGA DAY)

21/06/2023



Aruna

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Haudimgat, Aurangabad (Bihar)

स्वतंत्रता दिवस

15-08-2023



Aruna
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sharma Memorial Fd. College
Daudhgaon, Jharkhand

खेल प्रतियोगिता

०८-०८-२०२३



Akumar

PRINCIPAL

Shri. G. V. Prasad Choudhary - Principal, G. V. Choudhary
D. S. Naga, Aurangabad (Dist. N)

— महाविद्यालय में आयोजित निःशुल्क स्वास्थ्य शिविर —

29/09/2023



Principal
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheenath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

महाविद्यालय में आयोजित निःशुल्क स्वास्थ्य मेला



Akumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daurinagar, Aurangabad (Bihar)

जन जागरुकता अभियान- 2023

10/10/2023



Principal
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shivanath Prasad B. Ed. College
Daundnagar, Aurangabad (Bihar)

મહાવિધાલય કે પ્રશિક્ષણી દ્વારા નાટ્ય પ્રદર્શન :-

18/10/2023



Signature
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shekhar Prasad B. Ed. College
Deulnagar, Aurangabad (Bihar)

वालीबाल प्रतियोगिता

06-10-2023



Arunas

PRINCIPAL

Principal's Office
Date: 06/10/2023

मूल्य कार्यक्रम

9/11/2023



Akshay
Bhagwan Prasad Shrivastava Prasad W. Ed. College
Gaudnagar, Aurangabad (Bihar)

गीत संगीत कार्यक्रम

3/11/2023



Shreemati

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

राष्ट्रीय युवा दिवस

12-01-2024



[Signature]
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College

— आतंकवाद के खिलाफ में विरोध (भाँकी)

29/01/2024



A. Kumar

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Shivanath Prasad B.Ed. College

Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



आंतरकाष्ठ के दिवस में विभव (मांछी)



Principals

PRINCIPAL

Bhogwan Prasad Sheenath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



आतंकवाद के खिलाफ में विजय (भांकी)



Arunachal
PRINCIPAL

Bhagywan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

25-01-2024

सतदाता सम्मान कार्यक्रम - 2024



Akmal

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

मतदाता जागरूकता अभियान - 2024

२०-०३-२०२४



Anurag
PRINCIPAL

Shiv Nath Prasad Shivnath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Principal
PRINCIPAL
 Durgam Prasad Shreebhat Prasad B.Ed. College
 Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

होली मिलन समारोह

28-03-2024



[Signature]

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

दो दिवसीय कार्यशाला

04-04-2024 से 08-04-2024



Signature

PRINCIPAL

Dhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Arunas

PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

ਬੀ. ਟੀ. ਨਾਚਾਭੀ - ਬੀ. ਟੀ. ਪੜ੍ਹਾਭੀ

17/05/2024



Principal
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Shrivastava Prasad B.Ed. College
Dausbajpur, Aurangabad (Bihar)

अभिविन्यास कार्यक्रम

18/10/2024



Anurag
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (M.K.)

अभिविन्यास कार्यक्रम

भगवान प्रसाद शिवनाथ प्रसाद
बी.एड. कॉलेज उर्मिला विह
दाउदजगर, औरंगाबाद (बिहार)
अभिविन्यास कार्यक्रम (ORIENTATION PROGRA
बी. एड. प्र (2022-24) के अवसर पर - 10 अक्टूबर, 2023 (1:00AM)

M. Kumar
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)