



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

2.4.10

**Sample copies for each of
selected activities**


PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&
Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

ORAL TEST – 10/03/2023



Aruna S.
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&
Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

Classroom Teaching in POT School



[Signature]
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref:

Date:

Quiz Competition in POT School



[Signature]
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&
Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

Various Activities in POT School



Aruna S.
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&
Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

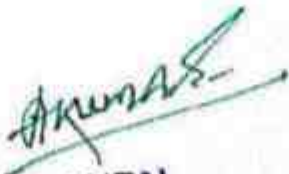
Internship Classes



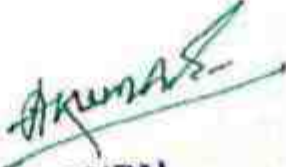

PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

ORAL ASSESMENT

1. The moon is larger than the Earth.
A. True
B. False
2. Photosynthesis is the process by which plants convert sunlight into energy.
A. True
B. False
3. The human heart has four chambers.
A. True
B. False
4. The capital of France is Paris.
A. True
B. False
5. The Spanish Armada was defeated by England in 1588.
A. True
B. False
6. The Scientific name for the common cold is rhinovirus.
A. True
B. False
7. Julius Caesar was an emperor of the Roman Empire.
A. True
B. False
8. Oxygen is the most abundant element in the Earth's atmosphere.
A. True
B. False
9. Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.
A. True
B. False
10. The United States Declaration of independence was signed in 1776.
A. True
B. False
11. The Great wall of china is the only man-made structure visible from space.
A. True
B. False


PRINCIPAL
Mahipati Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad, Bihar

12. The first computer programming language was Fortran.
A. True
B. False
13. William Shakespeare wrote the play Romeo and Juliet.
A. True
B. False
14. The force that opposes motion between two surfaces is called friction.
A. True
B. False
15. Water boils at a temperature of 100 degrees Celsius at sea level.
A. True
B. False


PRINCIPAL
Maharaj Prasad Sheoran Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad, Bihar

RATING SCALE

NAME OF STUDENT:

CLASS:

ROLL NO:

PERIOD:

TOPIC:

Question No.	True	False	Remarks
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
TOTAL			

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding


PRINCIPAL
Anand Prasad Shekhawat Prasad B Ed. College
Daudnagar, Aurangabad, Maharashtra

RATING SCALE

NAME OF STUDENT: *Sumit*

CLASS: *8*

ROLL NO: *16*

PERIOD: *3rd*

TOPIC: *question answer session*

Question No.	True	False	Remarks
01	✓		<i>Good</i>
02	✓		
03	✓		
04		✓	
05		✓	
06	✓		
07		✓	
08	✓		
09		✓	
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13		✓	
14	✓		
15	✓		
TOTAL	<i>10</i>	<i>05</i>	

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

[Signature]
10/05/23

[Signature]
PRINCIPAL
Anupam Prasad Sheoran B. Ed. Dileep
Daudnagar, Aurangabad, Bihar

RATING SCALE

NAME OF STUDENT: *Poiga*

CLASS: *7*

ROLL NO: *47*

PERIOD: *3rd*

TOPIC: *Question Answer Session*

Question No.	True	False	Remarks
01	✓		<i>Out Standing</i>
02	✓		
03	✓		
04	✓		
05	✓		
06		✓	
07	✓		
08	✓		
09	✓		
10		✓	
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
TOTAL	13	02	

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

[Signature]
10/07/23

[Signature]
PRINCIPAL
Maharaj Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad, Mahan

Bhagwan Prasad Sheonath Parsad B.Ed. College **Daudnagar, Aurangabad Bihar-824143**

INSTRUCTIONS FOR STUDENT – TEACHER DURING INTERNSHIP IN SCHOOL

The letter to the school indicates the name of the Supervising Professor/Lecturer who has been assigned to guide and supervise the activities of the student-teachers. Frequent visit (at least twice in a week) to the school by the S.P./S.L. would ensure successful completion of the internship.

Every Student-Teachers has to maintain a school diary as a part of internship activities. The writing of school diary commences on the 1st day of internship and it continues until it ends. This school diary has been designed to provide the student- teachers spaces to record their daily/occasional activities as given below:

1. **Morning Assembly:** The student-teachers shall attend morning assembly on regular basis. They are also to address the assembly atleast twice a week on various topics like moral education, profile of great personalities, health and hygiene habit, current affairs etc.
2. **Classroom Activities:** The student-teachers shall observe the classroom management system of the school. They will also take classes on their own pedagogy subjects. For this they are to prepare lesson plans (10 for each pedagogy subject during the internship period).
3. **Analysis of Syllabus and Text book:** The student-teachers shall take up the activity of analyzing the syllabus and text book of a particular class for a particular pedagogy subject.
4. **Developing teaching aids:** The student-teachers shall develop various innovative teaching-aids depending upon the subject matter and level of the students.
5. **Formative evaluation:** The student-teachers shall conduct at least two tests, one at the beginning and one at the end of the internship period on a particular subject taught. For this they have also to prepare the blue print and the question paper both. This will also help them if they undertake Action Research.
6. **Counseling of exceptional children:** From the classroom observation or with the help of the formative evaluation the student-teachers shall find out the exceptional or special children and then make arrangement for counseling sessions.
7. **Helping in organizing co-curricular activities:** The student-teachers will try to organize co-curricular activities among the students with due permission from the Head of the institution. All the CCA's may not be possible during the period of internship, so they must try to organize at least quiz, debating etc.



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Parsad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad Bihar-824143

8. **PTA Meeting:** The student-teachers shall attend Parent-Teacher Association meeting if such meetings are held during internship.
9. **Participation in excursions:** When excursions are organized from the school, the student-teachers will attend the excursions.
10. **Maintenance of hygiene:** The student-teachers are required to check whether their students are maintaining hygiene like cleanliness of nails, teeth, cloths etc.
11. **Observation of festival:** The student-teachers will participate in any festival which may be held during their internship period.
12. **A case study/An Action Research:** The student-teachers shall be required to undertake either A Case Study or An Action Research during the internship period.
13. **Observation of Student Union activities:** The student-teachers shall be required to observe and record the activities of the Student Union that is functioning in the school.

In addition to the above activities, the student-teachers shall be required to observe and record the activities that are customary in the school. The student-teachers must include all scholastic, administrative, organizational matters along with the works related to management. The student-teachers shall maintain the school diary recording all the activities in brief and submit it on monthly basis to their TEI's at the end of each month. Each of the pages should be signed by any one of the appointed Mentors. The certificate provided in the beginning of the diary must be signed by the Head of the institution before submission. The school diary will be evaluated later on, so the student-teachers must keep it clean and write it with neat handwriting.



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Bhagwan Prasad Sheonath Parsad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad Bihar-824143

SCHOOL OBSERVATION FOUR WEEKS OF SCHOOL ENGAGEMENT
(SESSION – (2021-23) 2nd semester
PREPARE REPORT ON FOLLOWING:-

First Week	1. Framing of time table 2. Attending and Organizing morning assembly. 3. Organizing literary activity (Debate, Seminar. Quiz. Game etc.)
Second Week	1. Participation in school campus cleaning and beautification 2. Organizing environmental programme in school with collaboration of nearby society.
Third Week	1. Delivery of three lessons from school pedagogy (Prepare three lesson plan related to your pedagogy. 2. To aware students about physical fitness, exercise, yoga etc 3. Organize sport activities (Kho-kho Kabaddi. Cricket Football etc
Four Week	1. Transportation system facilities of school 2. Infrastructure of School 3. Teacher Student relation in school. 4. Suggestion for improvement in overall activities of school 5. Organization of cultural activities in school (Dance, Music, Drama) 6. Report on experience and activities during 4 weeks 7. Report on suggestion for betterment of school activities

Note :

1. Handwritten report should be submitted.
2. Related photographs should be attached with Report


PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED COLLEGE



INTERNSHIP-(OBSERVATION) SESSION- 2021-23



SUBMITTED TO:-

PRO. ANOOP KUMAR KANNAUJIYA
and
PRO. KAMAGNYA YADAV

SUBMITTED BY:-

NAME - RAHUL - KUMAR
ROLL NO:- 58
Session - 2021-2023
B.Ed - 1st year.



राजकीयकृत राष्‍ट्रिय इंटर विद्यालय, भाउवनगर

BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED COLLAGE



अवलोकन सभा

B.Ed-Session 2021-2023

Date:- 22/04/2022

प्रमाण पत्र

स्थान राष्ट्रीय इंटर राष्ट्रीय स्तर
विद्यालय दौडनगर

दिनांक 22.04.2022

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/ सुश्री /श्रीमती राहुल कुमार

क्रमांक 58 ने दिनांक 23-03-2022 से 22-04-2022

के बीच मौखिक विधि विषय में इंटर्नशिप (अवलोकन)

श्री/ Mr.Anoop Kumar Kannaujiya & Mr. Ramagya Yadav

के निर्देशन में पूर्ण किया । इंटर्नशिप (अवलोकन) इनका कार्य संतोषप्रद रहा ।


Principal Incharge
Rastriya Inter School
Daudnagar, Aurangabad

- : OBSERVATION MEANING :-

अवलोकन पद्धति एक वैज्ञानिक पद्धति है, क्योंकि इस पद्धति के द्वारा आप अपनी आँखों से देखा सामग्री का संग्रहण करते हैं।

अवलोकन शब्द की उचित :- अवलोकन शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द 'Observation' का अनुवाद है। शाब्दिक दृष्टि से इसका अर्थ है - विचार निरीक्षण करना। यह 'आवलम्ब' शब्द से बना है जिसका अर्थ है - ध्यान देना, परीक्षा करना, अनुष्ठान करना आदि। इसका सीधा अर्थ आँखों से देखना है।

अवलोकन का अर्थ :- यह एक शोध विधि है जिसका उपयोग मनोविज्ञान में किली वस्तु के रंगरहित और उद्देश्यपूर्ण वाच और अध्ययन के लिए किया जाता है।

अवलोकन एक वस्तु का विशेष रूप से रंगरहित और निश्चित चारण है। यह प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आंतरिक और बाहरी हो सकता है।

अवलोकन की परिभाषाएं :- अवलोकन की परिभाषाएँ जो सिद्धान्तों के द्वारा दी गई हैं, वे निम्नवत इस प्रकार हैं :-

पी० वी० जे० के अनुसार,

“अवलोकन नेत्रों के द्वारा किया गया विचारपूर्वक अध्ययन है, जिसका प्रयोग सामूहिक व्यवहार तथा जटिल सामाजिक संस्थानों के व्यवसाय सम्पूर्णता का निर्माण करने वाली प्रक्रिया-2 उदाहरणों का सूक्ष्म निरीक्षण करने की एक पद्धति के रूप में किया जा सकता है।”

महोदा एवं कुक के अनुसार,

"अवलोकन केवल दैनिक जीवन का ही अत्याधिक व्यापक क्रिया मात्र नहीं है, यह वैज्ञानिक जाँच का भी एक प्राथमिक चरण है।"

मॉन्टगोमरी कन्साइज डिक्शनरी के अनुसार,

"चयनाओं की

उसी प्रकार देखना और वर्णन करना जिन प्रकार के कार्य करण अथवा पारस्परिक सम्बन्धों के अनुसार स्वाभाविक रूप से चलते हैं।"

इस प्रकार अवलोकन को सामाजिक अनुसंधान की एक पद्धति के रूप में परिभाषित किया जा सकता है -- जिनमें नेत्रों और समझा जाया है।

:- TYPES OF OBSERVATION:-

अवलोकन पद्धति का प्रकार :- अवलोकन पद्धति रोज समझ कर की जाने वाली क्रमबद्ध प्रक्रिया है, अध्ययन की सुविधा हेतु निरीक्षण को कई भागों में बांटा जाता है। अवलोकन पद्धति के विभिन्न प्रकारों को निम्नवत वर्गीकरण किया जा सकता है -

① अनियमित अवलोकन :- अवलोकन के पहले प्रकार को अनियमित अवलोकन का कहा जाता है। इसे सरल अवलोकन के नाम से भी जाना जाता है। अल्पकाल के लिए यह अवलोकन का वह प्रकार का नियन्त्रण नहीं रहता है।

यंग ने इसकी परिभाषा करते हुए लिखा है कि अनियमित अवलोकन में हमें वास्तविक जीवन घटनाओं की गहन परीक्षा करनी पड़ती है। जिसमें यचीयता से उपकरणों के प्रयोग में हमें वास्तविक जीवन घटनाओं की शुद्धता के लिए नियन्त्रण का प्रयत्न किया जाता है।

② सहभागी अवलोकन :- सहभागी अवलोकन की जाने वाली परिस्थितियों में स्वयं भाग लेता है और उस समूह का औपचारिक सदस्य बन जाता है। इस पद्धति का प्रयोग तब किया जाता है, जब अनुसंधानकर्ता उस समूह से स्पष्ट जुल मिल जाता है, जिसका कि वह अध्ययन करना चाहता है।

③ असहभागी अवलोकन :- असहभागी अवलोकन में अनुसंधानकर्ता भाग नहीं लेता है। वह समुदाय में उपस्थित ही रहता है, किन्तु समुदाय की क्रियाओं और व्यवहारों में हस्तक्षेप नहीं करता।

नहीं लेता है। इस प्रकार वह समुदाय की क्रियाओं में भाग न लेने वह भी उसी गहराई में जाने का प्रयास करता है तथा वह समुदाय का निष्पक्ष अध्ययन करता है।

① अर्ध-सहभागी अवलोकन :- अनियन्त्रित अवलोकन अर्ध सहभागी अवलोकन से नाम से जाना जाता है। इस अवलोकन में ना तो पूर्ण रूप से भाग लेना सम्भव है और न ही पूरी तरह से अलग रहना ही सम्भव है। इन दोनों माध्यमों से पूर्ण अध्ययन करने में कठिनाई होगी है। इसके लिए तीसरा साधन यह है कि परिस्थितियों में भाग लिया जाए और कुछ में भाग न लिया जाए।

② नियन्त्रित अवलोकन :- अवलोकन पद्धति का द्वितीय प्रकार नियन्त्रित अवलोकन है। इसे व्यवस्थित अवलोकन भी कहा जाता है। इस विधि का प्रयोग मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की नियन्त्रित परिस्थितियों में किया जा सकता है। इसमें किली व्यक्ति का व्यवहार को मापन हेतु मापनकुरी इसके लिए परिस्थितियों तैयार करता है एवं उनके अनुसार उस व्यक्ति के व्यवहार का निरीक्षण करता है। इसमें अवलोकन अधिक वैध एवं विश्वसनीय नहीं होता है क्योंकि इसमें व्यक्ति के व्यवहार के अस्वाभाविक हो जाने की सम्भावना बनी रहती है। इसमें परिकल्पित व्यक्ति की विविध क्रियाओं तथा आचरण - व्यवहार का अध्ययन करता है।

इन्हीं के आधार पर व्यवहार की विशेषताएं जानी जाती हैं।

③ सामूहिक अवलोकन :- सामूहिक अवलोकन में अवलोकन का कार्य कई व्यक्तियों द्वारा सम्पन्न किया जाता है। इसमें अध्ययन से जाने वाली चहना के विभिन्न पक्षों का तदधिक विषय विशेषताओं द्वारा अवलोकन किया जाता है।

:-INTRODUCTION OF THE SCHOOL:-

NAME OF THE SCHOOL :- राष्ट्रीय उन्नत विद्यालय दाऊदनगर
दाऊदनगर पार्स-23, दाऊदनगर, झारखण्ड (बिहार)

MOTTO OF THE SCHOOL :- कौशल ज्ञान और लोगों के बीच प्यार
साथ करना ।

VISION AND MISSION OF THE SCHOOL :- विद्यार्थियों के ज्ञान की
विकास उनकी आत्म निर्भर बनाना ।

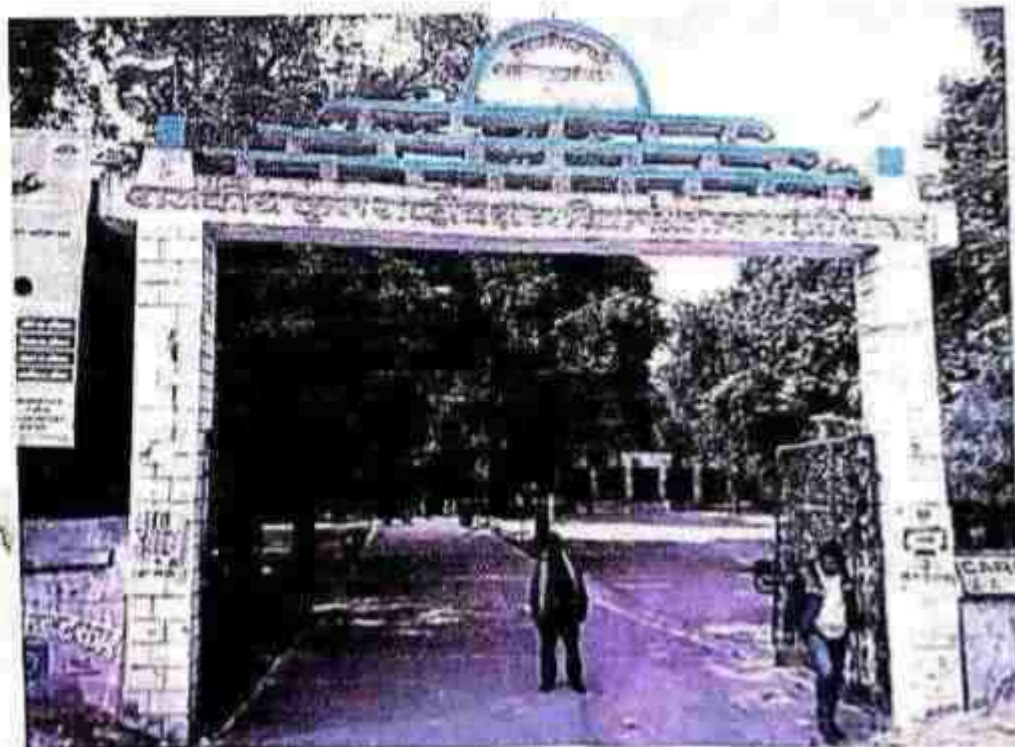
ESTABLISHMENT :- 1953

MANAGEMENT :- शिक्षा विभाग

MANAGEMENT OF MANAGEMENT COMMITTEE :- विद्यालय की सुचारु
रूप से चलाना ।

CHAIRMAN/CHAIRPERSON OF THE SCHOOL :- महेश्वर कुमार सिंह

ACADEMIC ACHIEVEMENTS :- 86%.



INTRODUCTION:-

वी० एड० प्रथम सीमेस्टर प्रशिक्षण क अंतर्गत हमें एक माह का अवलोकन कार्य दिया है। जिसमें प्रशिक्षु शिक्षकों की वी० एड० कॉलेज के विभागध्यक्ष द्वारा नियमित शिक्षकों के अवलोकन हेतु विद्यालय में सुविधा उपलब्ध की गयी।

इस चार सप्ताह के अवलोकन के अंतर्गत हमने वी० एड० पाठ्यक्रमानुसार निम्नवत विन्दुओं के आधार पर अवलोकन व अध्ययन किया।

विद्यालय का नाम :- अवलोकन के लिए हमें राष्ट्रीय उच्च विद्यालय दाऊदनगर (औरंगाबाद, विहार) में जाना पड़ा था।

कक्षा का आरम्भ :- शिक्षण सामग्री की अवलोकन उपलब्धता सुनिश्चित करना, पाठ का परिचय - विषय वस्तु, छात्रों के ज्ञान की जाँच।

छात्राध्यापक का व्यवहार :- वैशम्यता - वचन, उल्लाह, श्यामपत्र, का लेखन, आत्मविश्वास का स्तर, स्पष्टता, निरन्तरता, भाषा का स्पष्ट एवं संचार की गति।
छात्राध्यापक द्वारा प्रयोग में लाई गई तकनीक एवं पद्धति :-

सहायक सामग्री, पूछन पूछना, प्रदर्शन, प्रस्तुतीकरण, उदाहरण सहित स्पष्टीकरण इत्यादी।

कक्षा का प्रवचन :- छात्रों के बैठने की उचित व्यवस्था, कक्षा का अनुशासन, समय का प्रवचन इत्यादी।

PLAYGROUND :- बच्चों के खेलने के लिए विद्यालय में एक खेल का मैदान है। जिसमें बच्चों एक-लाभ मिलकर खेलते हैं, अला अलाते हैं।

OFFICE :- विद्यालय की छिली भी जानकारी प्राप्त करने के लिए अलग से ऑफिस भी बनाया गया है।

STAFF ROOM :- विद्यालय के सभी स्टाफ मेम्बर के लिए अलग से एक स्टॉफ रूम का भी इंतजाम है।

VISITOR'S ROOM :- विद्यालय में स्टाफ के अलावा अगर कोई बाहर से स्कूल आता है तो उनके बैठने के लिए अलग से एक VISITOR रूम भी बना है।

NCC कार्यलय :-> विद्यालय के OFFICE के अलावा NCC OFFICE है। जिसमें NCC करने वाले बच्चों के लिए प्रशिक्षण कराया गया है। NCC करने वाले बच्चों की उम्र 14-18 होगी है। NCC का उद्देश्य युवा नागरिकों के बीच अनुशासन, चरित्र, भाईचारे, सहस्रिक कार्य की भावना। NCC का motto - एकता और अनुशासन।

VEHICLE STAND :- उपलब्ध है।

STORE ROOM :- विद्यालय में स्टोर रूम की भी व्यवस्था है।

REST ROOM :- उपलब्ध है।

CANTEEN :- बच्चों के खाने-पीने के लिए विद्यालय में कैंटीन की सुविधा नहीं है।

DRINKING WATER FACILITY :- विद्यालय में पीने के लिए साफ पानी की भी व्यवस्था की गई है।

NOTICE-BOARD :- विद्यालय में नोटिस बोर्ड की सुविधा भी उपलब्ध है जिस पर समय-समय पर माने वाले सभी नोटिसों को लिखा था चिपका दिया जाता है।

NEWS-STAND :- उपलब्ध है।

OTHERS :- विद्यालय में सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों के सम्बन्धित सभी सुविधाएं उपलब्ध हैं।

26/03/2022

-! CURRICULUM IN THE SCHOOL :-

COURSES / SUBJECTS OFFERED IN THE SCHOOL :-

कमर्सी, हाइड्रल, आर्ट्स सभी विषय विद्यालय में पढ़ाए जाते हैं।

CO-CURRICULAR ACTIVITIES:- एथलेटिक्स, सांस्कृतिक, कार्यक्रम, संगीत कार्यक्रम, नृत्य कार्यक्रम, खेल, नाटक, पीठरी (P.T) आदि।

विद्यालय के आस-पास का वातावरण

राजस्थानीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर विद्यालय, दाऊलपुर (औरंगाबाद) के चारों तरफ खुला वातावरण है। विद्यालय के समीप ही हीड NH-139 राई गुजरी हुई है। विद्यालय के कुछ ही दूरी पर एक बड़ी सी नहर स्थित है।

पेड़-पौधों की भी

अच्छी संख्या है तथा विद्यालय प्रबंधन द्वारा भी वातावरण की गई है। विद्यालय के चारों ओर का वातावरण स्वच्छ है। विद्यालय के आस-पास कुछ कुछ व गन्धी भूख वातावरण नहीं है। विद्यालय एक हरे स्थान पर निर्मित नहीं है। जहाँ किसी प्रकार की असुविधा हो वल्लि विद्यालय एक हरे स्थान पर स्थित है जहाँ विद्यार्थियों और आवागमन में कोई असुविधा नहीं होगी है।

ATTENDING AND ORGANIZING MORNING ASSEMBLY:-

Assembly की विभिन्न गतिविधियाँ निम्न हैं -

- (i) अभिवादन
- (ii) प्रार्थना
- (iii) राष्ट्रगान
- (iv) नारा
- (v) समाचार पढ़ पढ़ना
- (vi) सामान्य ज्ञान प्रश्न

Assembly विद्यालय परिसर की सभी गतिविधियों में सबसे महत्वपूर्ण गतिविधि है। यह ऐसा स्थान है जहाँ शिक्षक तथा समस्त छात्र एक स्थान पर उपस्थित रहते हैं।

गतिविधियाँ :- सर्वप्रथम सभी छात्र शांतिपूर्वक एवं लीची पंक्ति में खड़े हो जाते हैं। यहाँ हमेशा अपना-अपना Uniform और पंक्तिबद्ध समूह ही निकलकर मैच पर आती हैं। उष्ण पूरे सभा की संचालित करने का उत्तरदायित्व होती है। उनमें एक छात्र माइक में बोलकर संचालित करता है।

विद्यालय का नाम :- राजकीय इन्टर राष्ट्रीय इण्डर विद्यालय
दाउदनगर औरंगाबाद (विहार)

छात्राध्यक्ष का नाम :- राहुल कुमार

क्रमीक :- 58

प्रार्थना का समय :- 9:00 AM - 9:30 AM

① व्यायाम :- राजकीय इन्टर राष्ट्रीय इण्डर विद्यालय
दाउदनगर की एक खास क्रियाविधि है जो कि
अत्यन्त ही महत्वपूर्ण क्रिया है। व्यायाम यह क्रिया
प्रार्थना से पहले प्रारम्भ किया जाता है
जिससे बालकों में एक प्रकार से स्फूर्ति
की भावना का विकास होता है। इस
विद्यालय में कुल 10 प्रकार के व्यायाम हैं
जिनके उदाहरण यहाँ हैं जो शारीरिक मानसिक
स्वास्थ्य के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं।
व्यायाम में भाग लेने वाले सभी विद्यार्थी
बहुत ही अच्छे ढंग से करते हैं। तथा
पूरे मन से करते हैं। सभी छात्रों
व्यायाम करते हैं जो सभी छात्रों का
बालमेल बहुत अच्छा रहता है जिससे
कारण उनके व्यायाम की दृष्टि में भी
अच्छा आकर्षक लगता है।

विद्यालय का नाम - राजकीय उच्च राष्ट्रीय उच्च विद्यालय
काठमांडू, झाँसी (विहार)

प्रार्थना समा का समय :- 9:00 AM - 9:30 AM तक

(ii)

-: प्रार्थना :-

तू ही राम है, तू रहीम है
तू श्रीम कृष्ण, खुदा हुआ।
तू ही बाबू गुरु, तू भीम मसीह
हर नाम में तू समा रहा।
तू ही राम है.....

तेरी आज पाठ कुरान में
तेरा दरख वेद - पुरान में।
गुरु ग्रन्थ भी तेरे बखान में
तू प्रकाश अपना दिया रहा।
तू ही राम है.....

अरकाह है, कही किरान
कही रामचुन, कही आवाहन।
पिचि - पैद का यह सब प्यन
तेरा भक्त तुझको बुला रहा।
तू ही राम है, तू ही रहीम है
तू श्रीम, कृष्ण, खुदा हुआ।

(iii)

—: राष्ट्रगान :—

जन-गण-मन अधिनायक ' जय है

भारत-भाष्य-विद्याग ।

पंजाब सिंध गुजरात मराठा

द्राविड़ उच्छल वंग ।

विंध्य हिमाचल यमुना गंगा ।

उच्छल अलक्षि तरंग ।

तव शुभ नामै जानै, तव शुभ भाषिच माँगी

जाहे तव जय गाथा ।

जन-गण मंगलदायक जय है

भारत-भाष्य-विद्याग ।

जय है, जय है, जय है,

जय जय जय, जय है ॥

(iv) नारा :-

भारत माता की जय ---

वेन्द मातरम् --- 2

✓ जय



(v) समाचार पत्र पढ़ना :- एक दिन अखबार लेकर
उस दिन की मुख्य खबरें पढ़ कर सुनाना हैं।
यह कार्य प्रतिदिन होगा हैं जिससे कालक
भी रोजाना देश-विदेश में हो खबरों के
बारे में जानकारी रखता हैं।

(vi) सामान्य ज्ञान :- प्रतिदिन पंक्ति में ही एक दिन मंच
पर आकर सामान्य ज्ञान का रोजाना अलग-अलग
प्रश्न पूछता हैं और बाकी उत्तर देने के लिए कोशिश
करता हैं।

जैसे :- भारत का उपग्रह कौन हैं ? - आर्यभट्ट

भारत का प्रथम ^{नरिना} प्रधानमंत्री - इन्दिरा गान्धी

भारत का प्रथम महिला राष्ट्रपति - प्रणिका खन्डे वल्लभ

बिहार का वर्तमान मुख्यमंत्री - नितीश कुमार

बिहार विधानसभा का स्पीकर कौन हैं ? - विजय कुमार
सिन्हा

→ उसके बाद हमारे अपना-अपना वर्ग पंक्ति बह जाते हैं।

Time Table

		10:30 to 11:15	11:15 to 11:50	11:50 to 12:25	12:25 to 1:00	1:00 to 1:30	1:30 to 2:10	2:10 to 2:45	2:45 to 3:20	3:20 to 3:55
सोमवार	दशम	MATH NIRMAL	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS RAHUL	CHEMISTRY SHILA		BIOLOGY SHILU	HISTORY SHILU	HINDI SOLANKI	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH NISHANT	GEOGRAPHY RISHI	PHYSICS RAJESH RANJAN	CHEMISTRY		BIOLOGY DIPKA	HISTORY DIPKA	HINDI SOLANKI	ECONOMICS NITYANAND
मंगलवार	दशम	MATH SOLANKI	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS RAHUL	CHEMISTRY NITISH	L	HISTORY SHILU	BIOLOGY SHILU	HINDI MADHURI	ECONOMICS RATNA PRAKASH
	नवम	MATH CHITRANJAN	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS MOHAN	CHEMISTRY SHILA		HISTORY MADAN	BIOLOGY DIPKA	HINDI NITYA NAND	ECONOMICS CHITRANJAN
बुधवार	दशम	MATH SANTOSH	GEOGRAPHY NITYA NAND	PHYSICS SANTAN	CHEMISTRY	U	HISTORY OMPRAKASH	BIOLOGY SHILU	ENGLISH RAJESH RANJAN	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH GAURAV	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS ABHISHEK	CHEMISTRY NITISH		HISTORY RAJ GUPTA	BIOLOGY DIPKA	ENGLISH NIRMAL	ECONOMICS SANJEET
गुरुवार	दशम	MATH MADHURI	GEOGRAPHY GUNJAN	PHYSICS	CHEMISTRY SHILA	N	HISTORY OM PRAKASH	BIOLOGY SHILU	ENGLISH SANTAN	ECONOMICS MANISH
	नवम	MATH NIRMAL	GEOGRAPHY DINESHWAR	PHYSICS BRUNANDAN	CHEMISTRY		HISTORY SANJEET	BIOLOGY DIPKA	ENGLISH SANTAN	ECONOMICS MANISH
शुक्रवार	दशम	MATH NISHANT	GEOGRAPHY NITYA NAND	PHYSICS SANTAN	CHEMISTRY NITISH	C	HISTORY OM PRAKASH	BIOLOGY DIPKA	SANSKRIT SANTAN	ECONOMICS SHILA
	नवम	MATH CHITRANJAN	GEOGRAPHY RAVI	PHYSICS RAJESH RANJAN	CHEMISTRY SHILA		HISTORY RAJ KUMAR	BIOLOGY SHILU	SANSKRIT SANTAN	ECONOMICS SHILU
शनिवार	दशम	MATH SOLANKI	GEOGRAPHY SANJEET	GEOGRAPHY RATNA PRAKASH	PHYSICS RAHUL	H				
	नवम	MATH GAURAV	GEOGRAPHY RISHI	GEOGRAPHY SANJEET	PHYSICS ABHISHEK					

OBSERVE AND MADE DAY TODAY SCHOOL ACTIVITIES

1. विद्यालय खुलने का समय 10:00 AM

(a) Assembly - 10:00 AM - 10:30 AM तक

प्रार्थना

प्राथमिक

राष्ट्रगान

जोरा

सामाजिक पत्र पढ़ना

सामान्य ज्ञान

2. 10:30 AM के बाद सभी बच्चों द्वारा अपने-अपने कक्षा में अपनी उपस्थिति दर्ज करना एवं समय-सारणी के अनुसार विषय पढ़ना।

3. क्रमशः 35-35 मिनट का अलग-अलग विषय पढ़ना।

4. 3:15 PM बजे छुटी होना।

5. लगातार 8 घण्टी पढ़ना।

6. सारे लोग स्कूल परांश्रम में आना अनिवार्य

7. 3:30 PM बजे तक विद्यालय परिसर को छोड़ देना।

**ORGANIZE ENVIRONMENT AWARENESS PROGRAMME
IN SCHOOL WITH COLLABORATION OF NEARBY SOCIETY.**

दिनांक :- 24.03.2022

कार्य अध्यापक का नाम :- राहुल कुमार

रूम नं. :- 58

विद्यालय का नाम :- ~~राज्य~~ राजकुमार राष्ट्रीय उच्च विद्यालय
कोडिफनगर. (हॉटिंगवाड़ा)

विषय सूची :-

- प्रस्तावना
- पर्यावरण के प्रकार
- पर्यावरण के महत्व
- जुड़ पर्यावरण से लोग
- पर्यावरण के प्रति जागरूकता एवं योगदान
- दूषित पर्यावरण से नुकसान या समस्याएँ
- निष्कर्ष
- वर्तमान में पर्यावरण जागरूकता के द्वारा प्रति
- सुझाव

प्रस्तावना :- मैं राहुल कुमार अजयन प्रसाद शिवनाथ प्रसाद
वि० ए० कॉलेज सन् २०२१-२०२३ का नियमित
कार्य हूँ। आज दिनांक ०१ राजकीय हस्त राष्ट्रीय उष्ण
विद्यालय काठनगर, औरंगाबाद में पर्यावरण जागलकता का कार्य
सोपा गया। यह कार्यक्रम हमारे ग्रुप के पर्यवेक्षक PROF.
ANOOB KUMAR KANAUJIA के निरीक्षण में किया गया।

हमलोगों ने मिलकर पर्यावरण
जागलकता का कार्यक्रम आयोजन राजकीय हस्त राष्ट्रीय उष्ण
विद्यालय काठनगर औरंगाबाद में किया गया। आयोजन करी-
निर्मल कुमार, राजेश रंजन, रंजन कुमार, अमिषंक, विधिरंजन,
ओमप्रकाश, राहुल, नित्यानंद, दिपिका प्रकाश, माचुरी, एवं
सभी प्रशिक्षकों का महत्वपूर्ण योगदान रहा।

पर्यावरण :- पर्यावरण वह शब्द है जो दो स्वतंत्र शब्दों से
मिलकर बना है - 'परि' और 'आवरण' इससे यह स्पष्ट
होगा है कि पर्यावरण पृथ्वी के चारों ओर का आवरण
है जिससे हमारी पृथ्वी चिरी हुई है। अब हमें यह
जानना आवश्यक है कि पृथ्वी का वह आवरण जिसमें
पृथ्वी चिरी हुई है उसके अन्तर्गत क्या-क्या बातें
हैं जल पेड़-पौधे, जीव-जन्तु हवा-वायु मानव
आदि।

पर्यावरण के प्रकार :- ① भौतिक या अजैविक पर्यावरण
② जैविक पर्यावरण

* भौतिक या अजैविक पर्यावरण :- इसके अन्तर्गत भौतिक शक्तियों
आती हैं जैसे मिट्टी, पानी, रोशनी, तापक्रम, वायु, आर्द्रता,
वर्षा आदि। भौतिक पर्यावरण की शक्तियों जीवों में बाध्य
परिवर्तन करती हैं। मिट्टी, पानी वायु अजैविक माध्यम
के चारों ओर हैं। उन सब में किसी भी प्रकार का प्रदूषण
पर्यावरण को प्रदूषित कर देगा है।

*** भौतिक पर्यावरण :-** भौतिक पर्यावरण के अंगरक्षक अनेक जीव आते हैं जो भौतिक पर्यावरण में रहते हैं। जीवों का भौतिक पर्यावरण में रहते हैं। जीवों का आंतरिक पर्यावरण भी इसके अंगरक्षक आता है। भौतिक पर्यावरण का प्रारंभ प्रत्येक उद्भिदा की रासायनिक व आनुवंशिक संरचना से होता है। पृथ्वी का अस्तित्व नष्ट होने के लिए जल तथा पर्यावरण प्रदूषण की हर तरह की रोकना होगा नहीं तो लोगों के स्वास्थ्य पर बहुत बुरा परिणाम पड़ेगा।

पर्यावरण का महत्व :- आज पर्यावरण विनाश एक विश्वव्यापी समस्या बन चुकी है। मनुष्य विज्ञान और विकास के नाम पर प्रकृति का लगातार विनाश करता जा रहा है। पर्यावरण हमारे जीवन के लिए बहुत ही आवश्यक है। इसलिए पर्यावरण का संरक्षण आज जीव मात्र के कल्याण के साथ-साथ प्रकृति सुरक्षा के लिए भी अति आवश्यक हो गया है। पर्यावरण पर विनाश की उल्लेखनीय तब पड़ने वाली मनुष्य के और उल्लेखनीय की दृष्टि से जीवन स्तर के युग में वायु प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण, अपवर्षण और तकनीकी प्रगति के माध्यम से मनुष्यों द्वारा किये गये। उन्हें स्वस्थ रखने के लिए एक स्वस्थ-शुद्ध जैनी चाहिए।

शुद्ध पर्यावरण से लाभ :-

- (i) शुद्ध पर्यावरण से हम स्वस्थ और शुद्ध वायु की प्राप्ति होगी।
- (ii) पर्यावरण शुद्ध होने से स्वस्थ होने से हमें कई प्रकार की बीमारियों का सामना नहीं करना पड़ेगा।
- (iii) मनुष्यों में लॉस होने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता होगी तथा ऑक्सीजन हमें स्वस्थ वातावरण से ही प्राप्त होगी।
- (iv) पर्यावरण शुद्ध और स्वस्थ रखने के लिए अधिक से अधिक मात्रा में पेड़ लगाना चाहिए। जिससे "डबल वार्मिंग" कम हो सकती है।

• पर्यावरण के प्रति जागरूकता :- पर्यावरण की सुरक्षा को बढ़ाकर आज की पूजा नहीं है। प्रकृति का सम्मान ईश्वर के प्रति सच्ची श्रद्धा होगी। रुखा भी जाता है कि प्राकृति भी ईश्वर है। अगर हम चाहे सच्चे ईश्वर हैं तो भगवान की बनाई जल दुनिया की हवा, पानी जंगल और हम जमीन को प्रदूषित होने से बचाएँ परमान स्तंभों में उल्लेख बढ़कर की पूजा नहीं है। याद रहे कि हम प्रकृति से हैं, प्रकृति हमसे नहीं।

• आंगन :- राजकीय एवं राष्ट्रीय स्तर विद्यालय दाऊदगढ़ (औरंगाबाद) में हमलोग ने मिलकर पर्यावरण जागरूकता का आयोजन किया। विद्यालय में हमलोग ने मिलकर पेड़-पौधों लगाने एवं जल संरक्षण के लिए बच्चों को प्रेरित किया।

“शुद्ध पानी और शुद्ध हवा
जीवन जीने की अनमोल दवा।”

“पर्यावरण बचाओ, धरती को स्वर्ग
सा सुन्दर बनाओ।”

“पर्यावरण की रक्षा, दुनिया की सुरक्षा”
इसी प्रकार सभी बच्चों को पर्यावरण के प्रति जागरूक बनाया। और हमारा कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

• दूषित पर्यावरण से नुकसान या समस्याएँ :-

- i) बढ़ते कार्बन डाइऑक्साइड ने वायुमण्डल में ऑक्सीजन को कम कर दिया है।
- ii) शुद्ध वायु - शुद्ध भोजन एवं पानी नहीं मिल पा रही है।
- iii) पर्यावरण दूषित से जल - जल के विमारिण उत्पन्न होने लगी है।
- iv) पर्यावरण के नुकसान से वर्षा में कमी होने लगी है।
- v) वायुमण्डलीय परिवर्तन से “ग्लोबल वार्मिंग” होने लगा है। जलवायु परिवर्तन से सभी देशों को अपनी चपे में लेना पड़ेगा यह दिशा है।



पर्यावरण जागृकता के लिए पाँचा रोपण
कलई हुए।

• निष्कर्ष :- इस प्रकार हम कह सकते हैं कि पर्यावरण की रक्षा करना हम सभी का अपना दायित्व है। पर्यावरण की संरक्षण लगी होगी जब हम सब उसकी प्रति समय - समय पर जागरूक होंगे। लम्बी पर्यावरण की सुरक्षा प्रदान करने में पूर्ण योगदान होना चाहिए यदि हमारा पर्यावरण शुद्ध है। क्योंकि पर्यावरण संरक्षण ही हमारा कल्याण है।

सुझाव :-

(i) पर्यावरण को शुद्ध एवं संरक्षण के लिए हम अपनी भाव - पाल पौध - पौधों को लगायेंगे।

(ii) पौध - पौधों की कटाई पर रोक लगायेंगे।



BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.Ed. COLLEGE



Patna Road, Daudnagar, Aurangabad (Bihar)-824113

Recognised by - N.C.T.E., (ERC), Bhubaneswar, Odisha (Govt. of India)

&

Affiliated to

MAGADH UNIVERSITY
BODH-GAYA

Lesson Plan

Name of the Pupil-Teacher... **SADIYA ANJUM.**

Course... **B.ED.** Class Roll No... **065**

Session... **2020 - 2022** Method Subject **PHYSICAL SCIENCE.**

प्रमाण-पत्र

स्थान Girls Middle School
Daudnagar Aurangabad
(Bihar)

दिनांक 07-09-22

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/सुश्री/श्रीमती Sadiya Anjum

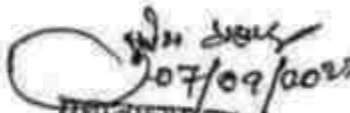
क्रमांक 065 ने दिनांक 06-07-

22 से 07-09-22 के बीच Physical Science

विधि विषय में अभ्यास पाठ श्री/सुश्री / श्रीमती Anoop

Kumar ^{MMS} Kammaujia & Babit के निर्देशन में पूर्ण किया। अभ्यास

पाठ अवधि में इनका अध्यापन सन्तोषप्रद रहा।


07/09/2022
प्रधानाध्यापिका
राजकीयकृत कन्या मध्य विद्यालय
दाउदनगर, औरंगाबाद (बिहार)

INDEX

Sl. No.	Topic	Page	Date	Supervisor's Signature	Remarks
1.	हमारे आस-पड़ोस में होने वाले परिवर्तन (कक्षा-6)	1-6	29-07-22		
2.	तापों के प्रतीक (कक्षा-7)	7-12	30-07-22		
3.	जल (कक्षा-8)	13-18	01-08-22		
4.	इंधन (कक्षा-6)	19-24	02-08-22		
5.	पर्याय (कक्षा-7)	25-30	03-08-22		
6.	ज्वालना (कक्षा-8)	31-36	04-08-22		
7.	पर्यायों का पुनःकरण (कक्षा-6)	37-42	05-08-22		
8.	जल (class-7)	43-48	06-08-22		
9.	वायु (class-8)	49-54	08-08-22		
10.	क्षार (Base) (class-7)	55-60	10-08-22		

INDEX

Sl. No.	Topic	Page	Date	Supervisor's Signature	Remarks
11.	अधातु Non-metal (Class-8)	61-66	11-08-22		
12.	कायला एवं कायला का उपाय (Class-8)	67-72	13-08-22		
13.	चुम्बक (magnet) (Class-7)	73-78	16-08-22		
14.	मिश्रण (mixture) (Class-7)	79-84	17-08-22		
15.	संश्लेषित रेशा और प्लास्टिक (Class-7)	85-90	18-08-22		

Name of the School : Crails Middle School, Daudnagar.

विद्यालय का नाम

Name of the pupil teacher : Sadiya Anjum.

छात्राध्यापक का नाम

Class : 6

वर्ग

Date : 29-07-22
दिनांक (अनुसूचित)

Subject : Physical Sci.
विषय

उप विषय : chemistry

Period : 4th
घंटी

Time : 45 min.
अवधि

Topic : "हमारे आस-पड़स में होने वाले परिवर्तन"
प्रकरण

General Objectives

- सामान्य उद्देश्य :
- छात्रों में विज्ञान विषय के प्रति रुचि, समझ और तार्किक दृष्टिकोण विकसित करना।
 - छात्रों में विज्ञान के सिद्धांतों को समझकर उनमें अंतर करने का गुणविकास करना।
 - विज्ञान के उत्पादों के महत्व को समझकर दैनिक जीवन में उपयोग करना।

Specific Objectives

- विशिष्ट उद्देश्य
- छात्र अपने आस-पड़स के परिवर्तनों का व्यापक अध्ययन कर सकेंगे।
 - छात्र विभिन्न परिवर्तनों में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।
 - छात्र परिवर्तनों को पहचानकर उनका दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे।

Teaching Aids : चित्र, चार्ट
सहायक सामग्री

Previous knowledge : छात्र इस विषय से संबंधित सामान्य जानकारी रखते हैं।
पूर्व ज्ञान

Introduction :

प्रस्तावना

- छात्रों! मनुष्य को जीवन रखने के लिए क्या-क्या जरूरी है? [पानी, वायु, भोजन]
- भोजन है हम क्या-क्या खाते हैं? [अनाज, सब्जियां, दूध, मछली, फल]
- दूध से क्या-क्या चीजें बनती हैं? [दही, फीर]
- दूध से दही बनाना और उस परिवर्तन है? [समस्यात्मक]

Declaration of Topic : छात्रों! आज हम विभिन्न प्रकार के परिवर्तनों का विस्तृत अध्ययन करेंगे।
उद्देश्य बयान

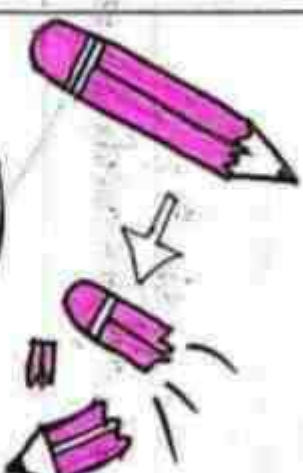
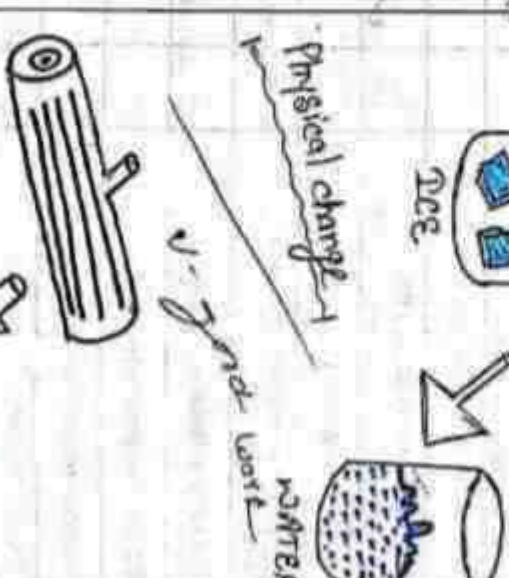
Method of Teaching : प्रयोग विधि, प्रदर्शन विधि
शिक्षण विधि

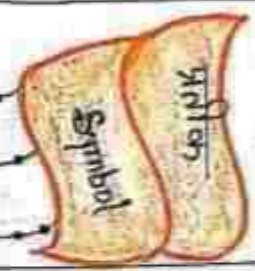
Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
परिवर्तन (Change)	<u>परिचय</u> किसी वस्तु या पदार्थ के गुणों में उत्तर जाता, परिवर्तन कहा जाता है। उदाहरण :- पत्तियों का रंग बदलना, दूध से दही बनना, जल का बूझना आदि।
परिवर्तन के प्रकार	परिवर्तन सिध्दना प्रकार के होते हैं - 1) शारीरिक लक्षण परिवर्तन 2) उत्पन्न लक्षण परिवर्तन 3) प्राकृतिक लक्षण परिवर्तन 4) रासायनिक लक्षण परिवर्तन 5) जैविक लक्षण परिवर्तन
शरीर लक्षण परिवर्तन	<u>उदाहरण</u> शरीर जति से होने वाला परिवर्तन शरीर लक्षण परिवर्तन है। उदाहरण :- दूध से दही का बनना। जल जति से होने वाला परिवर्तन शरीर लक्षण परिवर्तन है।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work श्यामपट्ट कार्य
किसी वस्तु या पदार्थ के गुणों में उत्तर जाता, परिवर्तन कहा जाता है। उदाहरण :- दूध से दही का बनना। जल जति से होने वाला परिवर्तन शरीर लक्षण परिवर्तन है।	उदाहरण किसी वस्तु या पदार्थ के गुणों में उत्तर जाता, परिवर्तन कहा जाता है। उदाहरण :- दूध से दही का बनना। जल जति से होने वाला परिवर्तन शरीर लक्षण परिवर्तन है।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
उद्गुह्यक नया प्रसिद्ध परिपरी राष्ट्रियक नया प्रसिद्ध परिपरी ● देशा परिपरीन विस्तार करीत की पुनः उपनी प्रसिद्धता में प्रान्त किया उन स्थान है, 'राष्ट्रियक परिपरीन कहलाता है। ● राष्ट्रिय परिपरीन इसका परिपरी होता है। उत्तर :- लोहे में उतर लाना आता।	राष्ट्रियक ● देशा परिपरीन विस्तार करीत की पुनः उपनी प्रसिद्धता में प्रान्त किया उन स्थान है, 'राष्ट्रियक परिपरीन कहलाता है। ● राष्ट्रिय परिपरीन इसका परिपरी होता है। उत्तर :- लोहे में उतर लाना आता।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work प्रमाणपत्र कार्य
राष्ट्रिय प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता। राष्ट्रिय प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता। राष्ट्रिय प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता।	देशा प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता। राष्ट्रिय प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता। राष्ट्रिय प्रसिद्धता में लोहे में उतर लाना आता।



Content विषय-संग्रह	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
	<u>प्रतीककरण</u> प्र० - प्रतीक कितने कहते हैं ? <u>स्पष्टीकरण</u> प्रतीक के उ० उ० वर्गीकृत करने पर पहले सह सुझाव दिया कि तत्व के नाम का पहला अक्षर उसका प्रतीक माना जाये। परन्तु अनेक व्यापकता के कारण निर्दिष्ट किया। लेकिन 100 वर्षों के बाद उस सुझाव को मान्यता मिली। अब सर्वत्र तत्व को अंग्रेजी वर्णमाला के एक अक्षर से अक्षरों से वर्गीकृत आता है। अक्षरों के अंग्रेजी नाम के पहले अक्षर को उसका प्रतीक माना जाता है। उदा० एक ही अक्षर से दो या दो से अधिक तत्वों के नाम आ रहे हैं। जैसे दो अक्षरों को लेकर उनका अर्थका बना दिया जाता।

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work प्रामाण्य कार्य
नीचे एक - छात्रों को वर्गीकृत करने के लिए प्रेरित करें। दूसरा - छात्रों को सुझाव दें कि तत्वों के प्रतीक क्या हो सकते हैं।	<u>तत्वों के प्रतीक</u> सन् 1808 ई० में ऑन स्ट्रैटन ने स्वर्ण तत्वों के प्रतीक प्रकाशित करने का सुझाव दिया। दूसरा - छात्रों को सुझाव दें कि तत्वों के प्रतीक क्या हो सकते हैं। एक - छात्रों को वर्गीकृत करने के लिए प्रेरित करें। दूसरा - छात्रों को सुझाव दें कि तत्वों के प्रतीक क्या हो सकते हैं।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता									
सलीक का निष्कर्षण वैदित नाम प्रतीक का चिह्न	प्रतीककरण कुछ नामों के सलीक उनके वैदित नामों के नाम के अक्षर पर होते हैं। अक्षर नाम वैदित नाम संबंध <table border="0"> <tr> <td>Sodium</td><td>Medium</td><td>Na</td></tr> <tr> <td>Copper</td><td>Cuprum</td><td>Cu</td></tr> <tr> <td>Iron</td><td>Ironum</td><td>Fe</td></tr> </table> वैदितकरण किसी नाम का वैदित निष्कर्षण सूत्रानुसारों को भी व्यक्त करना है - १) नाम का नाम - २) नाम का एक परमाणु उदाहरण: Hydrogen का सलीक H Hydrogen के एक परमाणु को व्यक्त करता है।	Sodium	Medium	Na	Copper	Cuprum	Cu	Iron	Ironum	Fe
Sodium	Medium	Na								
Copper	Cuprum	Cu								
Iron	Ironum	Fe								

Students Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work स्वामयपट्ट कार्य																						
सलीक - सलीक सूत्रानुसार नोट करें	<table border="1"> <thead> <tr> <th>नाम</th><th>प्रतीक</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hydrogen</td><td>H</td></tr> <tr> <td>Carbon</td><td>C</td></tr> <tr> <td>Fluorine</td><td>F</td></tr> <tr> <td>Nitrogen</td><td>N</td></tr> <tr> <td>Sulphur</td><td>S</td></tr> <tr> <td>Aluminium</td><td>Al</td></tr> <tr> <td>Argon</td><td>Ar</td></tr> <tr> <td>Barium</td><td>Ba</td></tr> <tr> <td>Calcium</td><td>Ca</td></tr> <tr> <td>Chlorine</td><td>Cl</td></tr> </tbody> </table> V.Nice work सलीक - सलीक सूत्रानुसार नोट करें BLACK BOARD WORK	नाम	प्रतीक	Hydrogen	H	Carbon	C	Fluorine	F	Nitrogen	N	Sulphur	S	Aluminium	Al	Argon	Ar	Barium	Ba	Calcium	Ca	Chlorine	Cl
नाम	प्रतीक																						
Hydrogen	H																						
Carbon	C																						
Fluorine	F																						
Nitrogen	N																						
Sulphur	S																						
Aluminium	Al																						
Argon	Ar																						
Barium	Ba																						
Calcium	Ca																						
Chlorine	Cl																						

पुनरावृत्ति प्रश्न

- (i) Antagonism का प्रतीक क्या है?
- (ii) Sodium का प्रतीक क्या है?
- (iii) Alumina का प्रतीक क्या है?

Home - Work

गृह कार्य

- (i) प्रतीक से क्या साबित है?
- (ii) एंटी-ऑक्सीडेंट का क्या भूमिका है?
- (iii) ...

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality		✓		
2. Motivating pupils for class participation		✓		
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit			✓	
4. Content, matter of the unit		✓		
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.			✓	
6. Questioning Technique		✓		
7. B.B. Work throughout the lesson.			✓	
8. Illustration sketches of teaching aids			✓	
9. Drill, revision application, play-way method			✓	
10. Bringing the unit with the next in order			✓	
11. Overall impression			✓	

Supervisor's Signature

Name of the School : Girls Middle School Durgam

Name of the pupil teacher : Sadiya Aliyem

Class : 8 Date : 21-03-22

Subject : Physical Sci. Chemistry

Period : 6th Time : 1.45 min

Topic : Water (Solvent)

General Objectives

- (i) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के महत्व के प्रति चेतना उत्पन्न करना।
- (ii) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के विद्यार्थी के स्वभाव और उनकी क्षमताओं के आधार पर उपयुक्त शिक्षण सामग्री का चयन करना।

Specific Objectives

- (i) छात्रों को पानी के गुणों से परिचित कराना।
- (ii) छात्रों को पानी के विभिन्न अवस्थाओं और उनके परिवर्तनों के आधार पर उपयुक्त शिक्षण सामग्री का चयन करना।

Teaching Aids

Previous knowledge : छात्रों को पानी के गुणों से परिचित कराना।

Introduction :

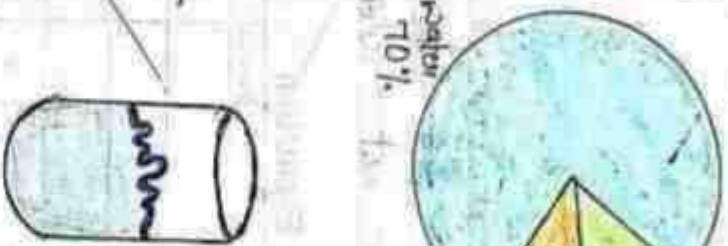
- (i) पानी एक द्रव है जो हमारे जीवन के लिए आवश्यक है।
- (ii) पानी को ठोस, द्रव और गैस में बदलना संभव है।
- (iii) पानी को ठोस, द्रव और गैस में बदलने के लिए ताप और दबाव की आवश्यकता होती है।

Declaration of Topic : छात्रों को पानी के गुणों से परिचित कराना।

Method of Teaching : प्रयोग विधि, प्रदर्शन विधि।

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
विभिन्न जीव-जन्तुओं में अलग प्रसिद्धि मान	<u>स्फुटिकरण</u> विभिन्न जीव-जन्तुओं में पानी की प्रसिद्धि माना इस प्रकार है :- जीव मानुष्य 70% हाथी 80% खीरा 95% छातर 90% आलू 75% पेसा 60% <u>स्फुटिकरण</u> जो अलग खंडीन, जन्तुहीन एवं कीटाणु रहित हैं, वह अलग चीन आठवां कहलाता है। <u>स्फुटिकरण</u> अलग जो प्रयोगों के माध्यम से प्रमाणित होता है।
चीन चीन अलग	
चीन चीन अलग का संज्ञक	

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work प्रयोगागृह कार्य																				
कच्चे स्फुटिकरण <u>स्फुटिकरण</u>	<u>अलग (अलग)</u> <table border="1"> <tr> <th>प्रकार</th><th>अलग की मात्रा</th></tr> <tr> <td>मानुष्य</td><td>90%</td></tr> <tr> <td>खीरा</td><td>95%</td></tr> <tr> <td>छातर</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>पेसा</td><td>75%</td></tr> <tr> <td>आलू</td><td>60%</td></tr> <tr> <td>अनाज</td><td>85%</td></tr> <tr> <td>जीव</td><td>अलग की मात्रा</td></tr> <tr> <td>मानुष्य</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>हाथी</td><td>80%</td></tr> </table> <u>स्फुटिकरण</u> जो अलग खंडीन, जन्तुहीन एवं कीटाणु रहित हैं, वह अलग चीन आठवां कहलाता है। <u>स्फुटिकरण</u> अलग जो प्रयोगों के माध्यम से प्रमाणित होता है।	प्रकार	अलग की मात्रा	मानुष्य	90%	खीरा	95%	छातर	80%	पेसा	75%	आलू	60%	अनाज	85%	जीव	अलग की मात्रा	मानुष्य	70%	हाथी	80%
प्रकार	अलग की मात्रा																				
मानुष्य	90%																				
खीरा	95%																				
छातर	80%																				
पेसा	75%																				
आलू	60%																				
अनाज	85%																				
जीव	अलग की मात्रा																				
मानुष्य	70%																				
हाथी	80%																				

Students Activity ग्राफ़ चित्रांकन	Black-Board Work सामग्री काट
बर्फ़ का पिघलना एक ग्लास में गिराकर देखो। बर्फ़ का गलना देखो। बर्फ़ का पिघलना एक ग्लास में गिराकर देखो।	 70% water 15% protein 15% other nutrients ग्लास में पानी

- (i) अनुज्ञा में किताबें 1/2 पाना की मात्रा दर्शाएँ
(ii) छात्रों में छात्र का 1/2 मात्रा बताएँ
(iii) छात्र के 5 सहाय बताएँ

Home - Work

गृह कार्य

- (i) विभिन्न अध्यापकों में छात्र का 1/2 मात्रा बताएँ
(ii) चीन घोषणा छात्र किसे कहें ?
(iii) छात्र की सहाय की लिखें लय

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality.		✓		
2. Motivating pupils for class participation	✓			
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.			✓	
4. Content, matter of the unit.		✓		
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.			✓	
6. Questioning Technique		✓		
7. E.B. Work throughout the lesson.	✓			
8. Illustrations sketches of teaching aids.	✓			
9. Drill, revision application, play-way method	✓			
10. Bridging the unit with the next in order	✓			
11. Overall impression	✓			

Supervisor's Signature

Name of the School : Unnik Middle School, Dausgach

Name of the pupil teacher : Sadiya Anjum

Class : 6

Date : 01-08-22

Subject : Physical Sci.

Topic : Chemistry

Period : 4th

Time : 45 min

Topic : "Fuels"

General Objectives

- गणित प्रश्न :
(i) छात्रों में विज्ञान विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए
(ii) छात्रों में विज्ञान के विज्ञानों को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए
(iii) विज्ञान के विज्ञान को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए

Specific Objectives

- विज्ञान प्रश्न :
(i) छात्र विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए
(ii) छात्रों में विज्ञान के विज्ञानों को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए
(iii) विज्ञान के विज्ञान को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए

Teaching Aids

Previous knowledge : छात्रों को विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए

Introduction :

- प्रश्न :
(i) छात्रों को विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए
(ii) छात्रों में विज्ञान के विज्ञानों को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए
(iii) विज्ञान के विज्ञान को समझाने के लिए छात्रों को उत्प्रेरित करने के लिए

Declaration of Topic : छात्रों को विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए

Method of Teaching : छात्रों को विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए

Content
विषय-वस्तु

Teacher's Activity
शिक्षक क्रियाशीलता

ईंधन
(Fuels)

प्रस्तावना

ईंधन के पदार्थ हैं, जो
अवस्था पर उष्मा व
संक्रिया उत्पन्न करते हैं।
प्रतिक्रिया ईंधनों में
कार्बन ऑक्सीक या तब रसा
में उपस्थित रहता है।

प्रस्तावना

ईंधन मुख्यतः तीन प्रकार के
होते हैं।

- 1) ठोस ईंधन (Solid fuels)
- 2) द्रव ईंधन (Liquid fuels)
- 3) गैस ईंधन (Gas fuels)

प्रश्न - ठोस ईंधन किसे कहते
हैं ?

प्रस्तावना

ठोस ईंधन
Solid
Fuels

ये ईंधन जो ठोस अवस्था के
रसा के होते हैं तथा अवस्था
पर Carbon dioxide (CO_2),

Student's Activity
छात्र क्रियाशीलता

Black-Board Work
स्वामयपट्ट कार्य

ईंधन (FUELS)

वर्णन
प्रस्तावना
प्रश्न व
उत्तर

ईंधन के पदार्थ
हैं, जो अवस्था
पर उष्मा व
संक्रिया उत्पन्न
करते हैं।

वर्णन
प्रस्तावना
प्रश्न व
उत्तर

प्रश्न

- ईंधन के प्रकार :-
- 1) ठोस ईंधन,
- 2) द्रव ईंधन एवं
- 3) गैस ईंधन।

प्रस्तावना

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता	Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work झागपट्ट कार्य
	Carbonmono oxide (CO) व उसका उपयोग करते हैं। जैसे :- लकड़ी, कोयला, कोयल आदि। प्र० - द्रव ईंधन किसे कहते हैं? <u>उत्तर:-</u> द्रव ईंधन विभिन्न प्रकार के Hydro carbon के मिश्रण है जिनमें दहन है तथा जलाने पर Carbon dioxide व जल का निर्माण करते हैं। जैसे :- कerosिन, पेट्रोल, डीजल, Alcohol आदि। <u>उपश्लेषण</u> इसी जैसे ही जलाने पर जलमा उत्पादन करती है। जैसे ईंधन कहलाने की है। जैसे :- कोयला, L.P.G, सोडियम जल, गहर जल, पेट्रोल जैसे आदि।	— मौन — जानें (करोसिन) या पेट्रोल व (लकड़ी)	
	<u>उपश्लेषण</u> इसी जैसे ही जलाने पर जलमा उत्पादन करती है। जैसे ईंधन कहलाने की है। जैसे :- कोयला, L.P.G, सोडियम जल, गहर जल, पेट्रोल जैसे आदि।	जानें (लकड़ी) या पेट्रोल	(L.P.G) ठोस ईंधन

L.P.G :- Liquid Petroleum Gas.

पुनरावृत्ति प्रश्न

- (i) डीएन. सिबे कबसे है ?
(ii) डीएन. के प्रकार बताओ।
(iii) दोस डीएन. का अन्तराकार दे।

(Signature)

Home - Work

गृह कार्य

- (i) डीएन. को परिभाषित करें।
(ii) डीएन. के प्रकारों की व्याख्या करें।
(iii) 

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personality.	✓	✓	✓	✓
2. Motivating pupils for class participation	✓	✓	✓	✓
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.	✓	✓	✓	✓
4. Content, matter of the unit	✓	✓	✓	✓
5. Exposition through narration explanation, demonstration etc.	✓	✓	✓	✓
6. Questioning technique	✓	✓	✓	✓
7. B. B. Work throughout the lesson.	✓	✓	✓	✓
8. Illustration sketches of teaching aids.	✓	✓	✓	✓
9. Drill, revision application, play-way method	✓	✓	✓	✓
10. Bringing the unit with the next in order	✓	✓	✓	✓
11. Overall impression	✓	✓	✓	✓

Name of the School : Grish Middle School, Dabhingra

विद्यार्थी का नाम

Name of the pupil teacher : Shadnya Thigum

विद्यार्थ्या का नाम

Class : 7 Date : 03-08-22

वर्ग

दिनांक

Subject : Physical Sci. उप विषय : Chemistry

विषय

उप विषय

Period : 5th Time : 45 min.

वर्ष

समय

Topic : पदार्थ (Matter)

प्रकरण

General Objectives

- सामान्य उद्देश्य :
- (i) छात्रों में विज्ञान विषय की प्रति रुचि उत्पन्न करना।
 - (ii) छात्रों में विज्ञान के विज्ञान की समझ और उनके अंतर्गत अनेक चीजों की समझ को बढ़ावा देना।
 - (iii) छात्रों को समझाने की समझाने की क्षमता को बढ़ावा देना।

Specific Objectives

- विशिष्ट उद्देश्य :
- (i) छात्र छात्रों के बारे में विज्ञान की समझ को बढ़ावा देना।
 - (ii) छात्र छात्रों की समझ को बढ़ावा देना।
 - (iii) छात्र छात्रों की समझ को बढ़ावा देना।

Teaching Aids : चित्र, चार्ट, मुरल, क्ले

सहायक सामग्री

Previous knowledge : छात्रों के पास के बारे में सामान्य जानकारी

पूर्व ज्ञान

Introduction :

प्रस्तावना

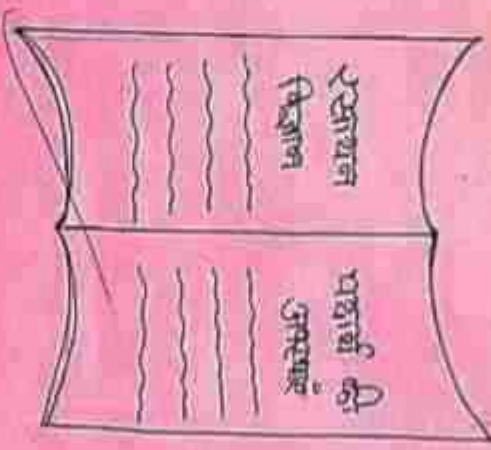
- (i) छात्रों को छात्रों के जीवन में पदार्थ की भूमिका के बारे में शिक्षा देना।
- (ii) छात्रों को छात्रों के जीवन में पदार्थ की भूमिका के बारे में शिक्षा देना।
- (iii) छात्रों को छात्रों के जीवन में पदार्थ की भूमिका के बारे में शिक्षा देना।

Declaration of Topic : पदार्थ (Matter) के बारे में जानकारी

उद्देश्य बताना

प्रसूतिपरत	Black-Board Work
Student's Activity एतु किरातिरत	प्रसूतिपरत Black-Board Work प्रसूतिपरत

प्रस्तुतकरण		प्रस्तुतकरण
Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता	Student's Activity छात्र क्रियाशीलता
ठोस अवस्था (Solid)	<u>पर्यायीकरण।</u> वेत पदार्थ विस्तार आधान प आकार दोना ही निश्चित होते हैं, उदा गोल कहते हैं। उदा :- पत्थर, लोहा, सीना आदि।	दोनों पर्यायीकरण प नोट करेंगे।
द्रव (Liquid)	<u>पर्यायीकरण।</u> हवा पदार्थ विस्तार आधान न निश्चित होता है परंतु आकार अनिश्चित होता है। द्रव जो मिल गई पात्र में डाला जाता है न वह उसका आकार ग्रहण कर लेता है। उदा :- दूध, गैर, पल, पानी आदि।	दोनों पर्यायीकरण प नोट करेंगे।
गैस (Gas)	<u>पर्यायीकरण।</u> हवा पदार्थ विस्तार न न आधान निश्चित होता है और न ही आकार। उदा गैर पदार्थ कहते हैं। उदा गैर - Oxygen, Hydrogen.	दोनों पर्यायीकरण प नोट करेंगे।

Black-Board Work स्वामयपट्ट कार्य


- (i) पर्याप्त किसे कहते हैं ?
 (ii) पर्याप्त की किमी अवधारणा दी है।
 (iii) दूध पर्याप्त का उदाहरण है।

Home - Work

गृह कार्य

- (i) पर्याप्त किसे कहते हैं ?
 (ii) पर्याप्त की अवधारणा की विषय अवधारणा।
 (iii) दूध पर्याप्त का उदाहरण है।

Evaluation

	Excellent	V. Good	Good	Average
1. Report with the Class/Teacher pupil interaction, Personally.		✓	✓	
2. Motivating pupils for class participation			✓	
3. Clarity of purpose of teaching the particular unit.			✓	
4. Content matter of the unit			✓	
5. Explanation through hierarchical explanation, demonstration etc.		✓	✓	
6. Questioning Techniques.			✓	
7. E.B. Work throughout the lesson.		✓		
8. Illustration sketches of teaching aids.		✓		
9. Drill, revision application, play-way method		✓		
10. Bridging the unit with the next in order		✓		
11. Overall impression			✓	

Supervisor's Sign

Name of the School : Gravels Middle School, Daudnagar.
 विद्यालय का नाम

Name of the pupil teacher : Sadiya Ahgum
 छात्राचार्य का नाम

Class : 8
 Date : 04-01-22
 विषय

Subject : Physical Sci.
 उप विषय : Chemistry

Period : 1
 Time : 45 min.
 विषय

Topic : पर्याप्त (Home)

General Objectives :

- (i) छात्रों में विज्ञान शिक्षा के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
 (ii) छात्रों में विज्ञान के सिद्धांत को समझने में मदद करना।
 (iii) छात्रों को सही सोच विकसित करना।

Specific Objectives

- (i) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में विज्ञान अवधारणा को समझना।
 (ii) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।
 (iii) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।

Teaching Aids : पर्याप्त, पर्याप्त, पर्याप्त

Previous knowledge : छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।

Introduction :

- (i) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।
 (ii) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।
 (iii) छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।

Declaration of Topic : छात्रों को पर्याप्त के अर्थ में पर्याप्त और पर्याप्त अर्थ को समझना।

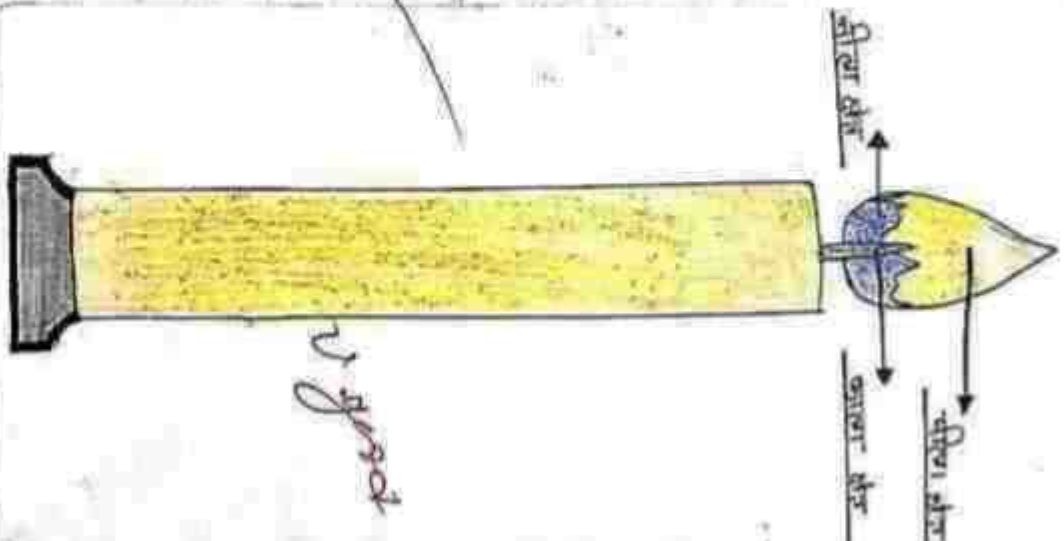
Method of Teaching : पर्याप्त विधि, पर्याप्त विधि
 शिक्षण विधि

[illegible]

Presentation
प्रस्तुतिकरण

Content विषय-वस्तु	Teacher's Activity शिक्षक क्रियाशीलता
मीला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> एक पदार्थ ठोस होना है। जैसे - <u>स्फटिकीकरण</u> मीला और पदार्थ का मूल्य बढ़ता है। जिसमें - अंगुलि ठोस है।
मीला क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> यह पदार्थ पानी में जैसे - अंगुलि ठोस है।
पदार्थ का क्षेत्र	<u>स्फटिकीकरण</u> पदार्थ का क्षेत्र जैसे - अंगुलि ठोस है।

Presentation
प्रस्तुतिकरण

Student's Activity छात्र क्रियाशीलता	Black-Board Work युवापट्ट कार्य
छात्र अंगुलि क्यों?	 अंगुलि अंगुलि क्यों?



पर्यावरण जागृतता के लिए पाँचा रोपन
करते हुए।

राजकीयकृत राष्ट्रिय इतर विद्यालय, काठमान्डौ
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed College



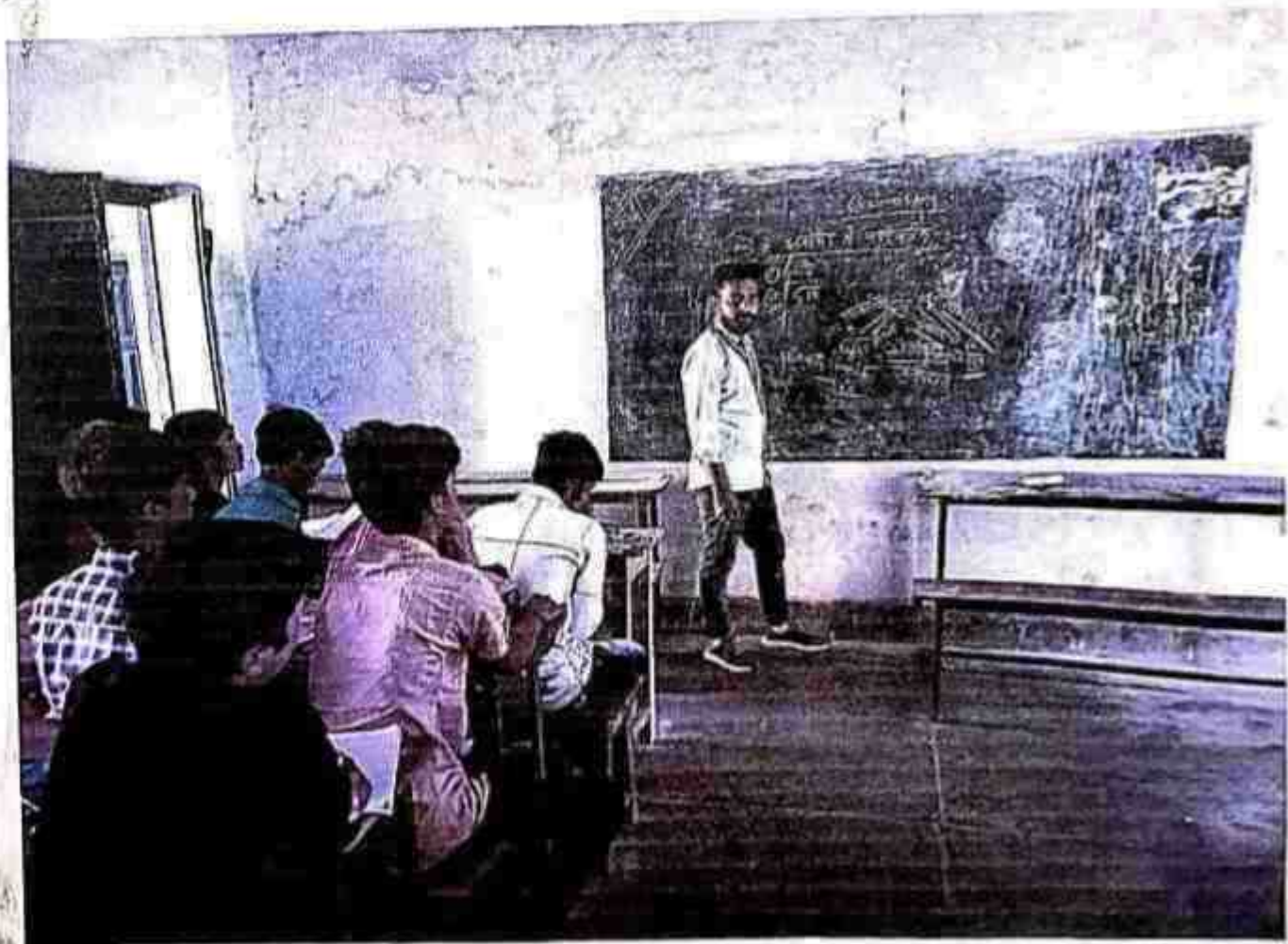
अष्टमश्रेणी
B.Ed-Session 2021-2023 Date:- 22/04/2022

• श्यामपट्ट कार्य उपभूक्त :-

- (i) श्यामपट्ट का उपभूक्त
- (ii) कम लिखना अधिक लिखना।
- (iii) रंगीन चार्ट का उपयोग करना
- (iv) मुख्य शब्दों को रेखांकित करना।
- (v) चित्र पर देखा चित्र था या नहीं

• श्याम पट्ट में साफ होना नहीं :-

- (i) पाठ की श्यामपट्ट पर
- (ii) पाठ की अध्ययन में बाधा तो नहीं हुई
- (iii) पाठ श्यामपट्ट पर लिखने पर आवाज तो नहीं आया।
- (iv) श्यामपट्ट साफ करने समय धुल उड़ती थी की नहीं।





Introduction Class
(शिक्षक और प्रशिक्षित टीबीच)





14.04.2022

ਡਾ॥ ਮੀਮ ਰਾਭ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਭੀ ਫਿ ਅਧੀ ਮਨਾਨੀ
ਕੁਰੀ ।



અગ્નિશામન સેવા સંઘાત

14 April to 20 April

મોતો:- અગ્નિ સુરક્ષા સિલ્લે - ઉત્પાદકતા વધારે

← આગ લગતી જગ્યા પર 101 ડાચન કરે →

*



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

2.4.10

School-wise internship reports showing student engagement in activities


PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

कार्यालय - जिला शिक्षा पदाधिकारी औरंगाबाद

पत्रांक - 545

प्रेषक,
जिला शिक्षा पदाधिकारी
औरंगाबाद

सहायक शिक्षा पदाधिकारी
दाउदिनगर औरंगाबाद

औरंगाबाद दिनांक - 25/5/17

विषय - पाठ्य अभ्यास हेतु अनुमति प्रदान करने के सम्बन्ध में।
प्रसंग - आपका पत्रांक - BPSC-034/17 दिनांक 17-5-2017

मध्यम, उपर्युक्त विषयार्थित संदर्भ में प्रसंगाधीन पत्र एवं संगत
अनुमति के आधार पर अंकित करना है कि बी.एड. के प्रशिक्षणार्थियों
को अंकित प्रारंभिक स्तर (VI-VII) के लिए मध्य विद्यालय एवं
साध्यामेक स्तर (IX-X) के लिए माध्यमिक विद्यालयों में पाठ्य
अभ्यास हेतु अनुमति इस अर्थ पर प्रदान की जाती है कि विभाग से
अन्यथा आदेश प्राप्त होने पर यह आदेश स्वतः निरस्त समझा
जाएगा।

क. विद्यालय का नाम जहाँ पाठ्य अभ्यास
की अनुमति दी जाती है।

स्तर

क्र.	विद्यालय का नाम जहाँ पाठ्य अभ्यास की अनुमति दी जाती है	स्तर
01	राजकीय मध्य विद्यालय, महावर, दाउदिनगर	प्रारंभिक स्तर (VI-VII)
02	राजकीय मध्य विद्यालय, निगा, दाउदिनगर	
03	राजकीय मध्य विद्यालय, सिपहा, दाउदिनगर	
04	राजकीय मध्य विद्यालय, केरा, दाउदिनगर	
05	राजकीय मध्य विद्यालय, जिकवरपुर, दाउदिनगर	
06	राजकीय मध्य विद्यालय, भममेरनगर, दाउदिनगर	
07	राजकीय मध्य विद्यालय, खैरबा, 01 दाउदिनगर	
08	राजकीय मध्य विद्यालय, खैरबा, 02 दाउदिनगर	
09	कादरी मध्य विद्यालय, दाउदिनगर	
10	जालिका मध्य विद्यालय, दाउदिनगर	

अमर


PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

क्र.	विद्यालय का नाम जहाँ पाठ्य अभ्यास की अनुमति दी जाती है	स्तर
11	राष्ट्रीय इण्डियन विद्यालय, दाउदनगर	माध्यमिक स्तर (IX-X)
12	अमोक उच्च विद्यालय, दाउदनगर	
13	बालिक उच्च विद्यालय, दाउदनगर	
14	कदरी उच्च विद्यालय, दाउदनगर	
15	पटेल उच्च विद्यालय, दाउदनगर	
16	नारायण उच्च विद्यालय भमभेरनगर दाउदनगर	
17	उच्च विद्यालय खंसा, दाउदनगर	
18	उच्च विद्यालय, रकोनी, दाउदनगर	
19	उच्च विद्यालय, औरई, दाउदनगर	
20	उत्कृष्ट उच्च विद्यालय जमुआवा, दाउदनगर	

विश्वास भाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
24-5-17 औरंगाबाद

जा.पा.क्र. 1245 औरंगाबाद दिनांक-25-5-17
प्रतिष्ठिति:— सभी संबंधित विद्यालय प्रधानों को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्रवाई के लिए/निर्देश दिया जाता है कि विषयांकित पाठ्य अभ्यास हेतु अपेक्षित व्यवस्था प्रदान करेंगे।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
24-5-17 औरंगाबाद



PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar Aurangabad- Bihar

Student list for Practice Teaching

SL No	Names of School with address and contact details	Names of internee allotted	Duration of internship with dates
1	Rajkiya Madhya Vidyalaya Mahavar, Daudnagar	Omprakash Kumar	16 Week
		Nikhil Kumar Khatri	
		Chandani Kumari	
		Shravan Kumar Rai	
		Anamika Kumari	
		Nityanand Tiwari	
		Mukesh Kumar	
		Raja Deepak	
		Bablu Kumar	
		Renu Kumari	
2	Rajkiya Madhya Vidyalaya , Nima Daudnagar	Prabhat Ranjan Kumar	16 Week
		Omprakash Kumar	
		Vidyananad Pal	
		Md Aasif Iqbal	
		Md Arman Alam	
		Rani Kumari	
		Sushma Kumari	

		Rohit Kumar	
		Tarun Kumar	
		Rahul Kumar	
3	Rajkiya Madhya Vidyalaya, Sipha Daudnagar	Pooja Kumari	16 Week
		Nirmal Kumar	
		Omprakash Kumar	
		Swati Prakash	
		Govind Kumar	
		Nitish Kumar	
		Sushma Kumari	
		Om Prakash Kumar	
		Nikki Kumari	
		Ritesh Kumar Singh	
4	Rajkiya Madhya Vidyalaya, Kera Daudnagar	Satish Kumar	16 Week
		Chanchla Kumari	
		Nitish Kumar	
		Ravi Kumar	
		Prashant Kumar	
		Dilip Kumar Gupta	
		Akhilesh Kumar	
		Chandra Prakash	
		Aman Kumar	
		Santosh Kumar	

5	Rajkiya Madhya Vidyalaya Akbarpur, Daudnagar	Vivek Kumar	16 Week
		Juhi Kumari	
		Deepak Kumar	
		Ajay Kumar	
		Maneekant Kumar	
		Anjalee Kumari	
		Madhuri Kumari	
		Animesh Kumar	
		Vikash Kumar	
		Ujjawal Kumar	
6	Rajkiya Madhya Vidyalaya, Bhambhernagar, Daudnagar	Rupalt Pal	16 Week
		Dharmshila	
		Reshma Ghazala	
		Chandan Kumar	
		Dimple Kumar	
		Chandrashekhar Rai	
		Khushboo Kumari	
		Rahul Kumar	
		Manokamna Bhardwaj	
		Santu Kumar	
		Piyush Kumar	
		Indradev Kumar	
		Mukesh Kumar Yadav	
		Prince Raj	

7	Rajkiya Madhya Vidyalaya 1 Daudnagar	Bhushan Kumar	16 Week
		Nishant Kumar Samdarshi	
		Ruchi Kumari	
		Sagrika Kumari	
		Chitranshan Kumar	
		Sweta Kumari	
8	Rajkiya Madhya Vidyalaya 2 Daudnagar	Gaurav Kumar	16 Week
		Santosh Kumar	
		Ravi Prakash Kumar	
		Rajesh Kumar	
		Raj Gupta	
		Pankaj Kumar	
		Rudra Pratap	
		Pawan Kumar	
		Nishant Kumar	
		Santan Kumar	
9	Vandari Madhya Vidyalaya, Daudnagar	Ratna Prakash	16 Week
		Ranjeet Kumar	
		Anupam Kumar	
		Saba Faizy	
		Jay Anant	
		Sonu Kumar	
		Amit Kumar	
		Shamir Shekhar	

		Atish Kumar	
		Mukul Kumar	
10	Rashtriya Inter Vidyalaya, Daudnagar	Som Prakash	16 Week
		Anshu Kumari	
		Sujeet Kumar	
		Brijnandan Kumar	
		Abhinandan Kumar	
		Kundan Kranti	
		Avinash Kumar	
		Sundram Kumari	
		Abhishek Kumar Pandey	
		Anjali Suman	
11	Abhok Uech Vidyalaya, Daudnagar	Prabhat Ranjan	16 Week
		Puja Sharma	
		Sweta Srivastava	
		Mamta Kumari	
		Priyanka Kumari	
		Ranjit Kumar	
		Rishi Ranjan Kumar	
		Anu Raj	
		Runi Kumari	
		Soni Kumari	
		Deep Shikha	

12	Balika Uchch Vidyalaya, Daudnagar	Sheela Kumari	16 Week
		Suman Kumari	
		Anita Kumari	
		Dinesh Kumar	
		Shanti Kumari	
		Sudhir Kumar	
		Amitabh Kumar	
		Rajesh Kumar	
		Karuna Kumari	
13	Vandari Uchch Vidyalaya, Daudnagar	Rita Kumari	16 Week
		Gudiya Kumari	
		Pallavi Priya	
		Suman Kumari	
		Ranju Kumari	
		Gaytri Kumari	
		Neha Kumari	
		Priyanka Kumari	
		Safdar Ali	
14	Patel Uchch Vidyalaya, Daudnagar	Santan Kumar	16 Week
		Lovely Kumari	
		Pallavi Kumari	
		Sanjay Kumar	
		Ashish Kumar Singh	
		Aditi Singh	

14	Patel Ucch Vidyalaya, Daudnagar	Manish Kumar Sanjeet Kumar Madhu Kumari Kamlesh Kumar Brajesh Kumar	16 Week
15	Narayan Ucch Vidyalaya, Bhambhernagar, Daudnagar	Pappu Kumar Jeetu Kumar Pinki Kumari Sharma Prabha Kumari Baiju Kumar Satvir Singh Rahul Ratan Lal Satyendra Chaudhary Jagyasa Kumari Priyanshi Kumari	16 Week
16	Ucch Vidyalaya Sansa, Daudnagar	Poonam Kumari Md Abdal Ahmad Sanjay Kumar Solanki Kumari Samimi Kumari Nitu Kumari Bhaskar Kumar Madhu Madhav Ravi Ranjan Kumar	16 Week

		Prachi Gupta	
17	Ucch Vidyalaya Ikauni, Daudnagar	Abhishek Kumar Vats	16 Week
		Shilu Kumari	
		Pinki Kumari	
		Shagufta Tahslen	
		Sindhu Kumari	
		Anupam Kumari	
		Raj Kashyap	
		Navin Kumar	
		Veena Kumari	
		Deepak Prakash	
18	Ucch Vidyalaya Arai, Daudnagar	Sweety Kumari	16 Week
		Ranjan Kumar	
		Pranjal Kumar	
		Sushmita Kumari	
		Rubby Kumari	
		Rajesh Ranjan Kumar	
		Vishal Kumar Yadav	
		Abhishek Kumar	
		Mamta Kumari	
		Md Wasim	
		Rani Kumari	
		Jyoti Kumari	
		Durgesh Kumar Chouhan	

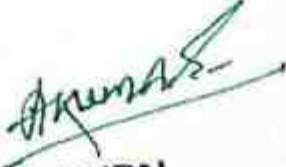
19	Utkramit Ucch Vidyalaya, Jamuwawa Daudnagar	Srishti Kumari	16 Week
		Prince Kumar Upadhyay	
		Manisha Kumari	
		Varsha Rani	
		Nishi Kumari	
		Sandhya Kumari	
		Neha Kumari	
20	Balika Madhya Vidyalaya, Daudnagar	Geeta Kumari	16 Week
		Guriya Kumari	
		Gunjan Kumar	
		Neha Kumari	
		Anil Kumar	
		Ranjit Kumar	
		Puja Kumari	
		Deepak Kumar	
		Saurabh Kumar	
		Nidhi Kumari	

ORAL ASSESMENT

1. The moon is larger than the Earth.
A. True
B. False
2. Photosynthesis is the process by which plants convert sunlight into energy.
A. True
B. False
3. The human heart has four chambers.
A. True
B. False
4. The capital of France is Paris.
A. True
B. False
5. The Spanish Armada was defeated by England in 1588.
A. True
B. False
6. The Scientific name for the common cold is rhinovirus.
A. True
B. False
7. Julius Caesar was an emperor of the Roman Empire.
A. True
B. False
8. Oxygen is the most abundant element in the Earth's atmosphere.
A. True
B. False
9. Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.
A. True
B. False
10. The United States Declaration of independence was signed in 1776.
A. True
B. False
11. The Great wall of china is the only man-made structure visible from space.
A. True
B. False


PRINCIPAL
Maharwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daidnagar, Aurangabad (Mahar)

12. The first computer programming language was Fortran.
A. True
B. False
13. William Shakespeare wrote the play Romeo and Juliet.
A. True
B. False
14. The force that opposes motion between two surfaces is called friction.
A. True
B. False
15. Water boils at a temperature of 100 degrees Celsius at sea level.
A. True
B. False


PRINCIPAL
Maharaj Prasad Sheoran Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad, Bihar

RATING SCALE

NAME OF STUDENT:

CLASS:

ROLL NO:

PERIOD:

TOPIC:

Question No.	True	False	Remarks
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
TOTAL			

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding


PRINCIPAL
Maharwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daidnagar, Aurangabad / MH

RATING SCALE

NAME OF STUDENT: *Saurav*

CLASS: *8*

ROLL NO: *16*

PERIOD: *3rd*

TOPIC: *question answer session*

Question No.	True	False	Remarks
01	✓		<i>Good</i>
02	✓		
03	✓		
04		✓	
05		✓	
06	✓		
07		✓	
08	✓		
09		✓	
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13		✓	
14	✓		
15	✓		
TOTAL	<i>10</i>	<i>05</i>	

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

[Signature]
10/05/23

[Signature]
PRINCIPAL
Shagwan Prasad Sheoran Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad / Bihar

RATING SCALE

NAME OF STUDENT: *Priya*

CLASS: *7*

ROLL NO: *47*

PERIOD: *3rd*

TOPIC: *Question Answer Session*

Question No.	True	False	Remarks
01	✓		<i>Out Standing</i>
02	✓		
03	✓		
04	✓		
05	✓		
06		✓	
07	✓		
08	✓		
09	✓		
10		✓	
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
TOTAL	13	02	

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

[Signature]
10/07/23

[Signature]
PRINCIPAL
Maharwan Prasad Sheoran B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Mahar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)

&
Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref :

Date :

ORAL TEST – 10/03/2023



(Signature)
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

Classroom Teaching in POT School



[Signature]
PRINCIPAL

Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B.Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

Quiz Competition in POT School



[Signature]
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad Bihar



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref :

Date :

Various Activities in POT School



Aruna K.
PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)



Managed and Financed by Vagisha Educational Trust
BHAGWAN PRASAD SHEONATH PRASAD B.ED. COLLEGE

Daudnagar, Aurangabad (Bihar) - 824113

Recognized by N.C.T.E. (E.R.C.) Bhubaneswar Orissa (Govt. of India)
&

Affiliated to Magadh University, Bodh Gaya (B.Ed.) & Bihar School Examination Board, Patna (D.El.Ed.)

Ref. :

Date :

Internship Classes




PRINCIPAL
Bhagwan Prasad Sheonath Prasad B. Ed. College
Daudnagar, Aurangabad (Bihar)